

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 577

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 27 april 2023

aan **JO BROUNS**

VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

Levenslang leren - Microcredentials en microdegrees

Op 16 juni 2022 heeft de Raad van ministers een 'aanbeveling betreffende een Europese benadering van microcredentials voor een leven lang leren en inzetbaarheid op de arbeidsmarkt' gedaan.

De aanbeveling heeft als doel de ontwikkeling, uitvoering en erkenning van microcredentials in verschillende instellingen, bedrijven en sectoren en over de grenzen heen te ondersteunen. Een effectieve cultuur van een leven lang leren, is essentieel om ervoor te zorgen dat iedereen over de kennis, vaardigheden en competenties beschikt die hij nodig heeft om in zijn privé- en beroepsleven te gedijen.

Microcredentials certificeren de leerresultaten van kleine leerervaringen, zoals een korte cursus of opleiding. Het is een flexibele en gerichte manier om mensen te helpen de nodige kennis, vaardigheden en competenties te ontwikkelen voor hun persoonlijke en professionele ontwikkeling.

In heel Europa en daarbuiten worden snel leermogelijkheden ontwikkeld die korter zijn dan traditionele kwalificaties, waaronder dus ook microcredentials. Er zijn veel publieke en private aanbieders van dit soort leermogelijkheden om tegemoet te komen aan de vraag naar flexibeler onderwijs- en opleidingsvormen waarin de lerende centraal staat. De aanbieders hebben ook het potentieel om onderwijs- en opleidingsmogelijkheden te bieden aan een breder scala aan lerenden, waaronder kansarme en kwetsbare groepen.

Zonder gemeenschappelijke kwaliteitsnormen, transparantie, internationale vergelijkbaarheid, erkenning en overdraagbaarheid kunnen microcredentials hun volledige potentieel echter niet waarmaken.

Minister Weyts gaf in zijn antwoord op mijn vraag om uitleg van 19 mei 2021 echter te kennen dat de huidige onderwijsregelgeving geen specifieke richtlijnen voor het organiseren en stimuleren van activiteiten in het kader van levenslang leren bevat. Verder stelde hij dat Vlaanderen participeert aan en een voortrekkersrol speelt binnen het MICROBOL-project. Dat project wil de huidige erkenningsinstrumenten van toepassing maken op microcredentials. Dit project staat echter nog in zijn kinderschoenen. Daarom benadrukte de minister dat Vlaanderen niet op Europa zou wachten om initiatieven te nemen omtrent levenslang leren, evenals om kwaliteitscriteria omtrent microcredentials vast te leggen.

Graag alle data in Excel ter beschikking stellen.

1. Is de minister op de hoogte van de vooruitgang die in het overleg tussen de Europese lidstaten al geboekt werd over:
 - a) een gemeenschappelijke definitie van microcredentials;
 - b) standaardelementen voor de beschrijving van microcredentials;
 - c) kernbeginselen voor het ontwikkelen en verlenen van microcredentials?
2. Wat heeft de minister concreet ondernomen om het opstellen van een Europese richtlijn rond microcredentials te faciliteren opdat Vlaamse microcredentials ook buiten onze landsgrenzen bruikbaar blijven?
3. De minister gaf eerder aan de aanbevelingen van de Raad van ministers te onderschrijven.
 - a) Welke elementen uit de aanbevelingen die de Raad van ministers aannam ziet de minister als belangrijk?
 - b) Op welke manier intervenueert Vlaanderen bij Europa om daarover tot Europese regelgeving te komen?
4. Idealiter wordt de implementatie van de aanbeveling van de Raad van ministers binnen de 12 maanden na aankondiging aangepakt.

Heeft de minister in dat kader al een plan van implementatie rond de aanbeveling voor microcredentials opgesteld?

 - a) Zo ja, graag het plan van aanpak met timing en eventuele budgetten.
 - b) Zo niet, plant de minister dat alsnog?
5. Over het Vlaamse overleg betreffende de implementatie van microcredentials.
 - a) Met welke hogeronderwijsinstellingen, sociale partners en andere betrokken actoren heeft minister Weyts al overlegd betreffende hun visie op de implementatie van microcredentials?
 - b) Welke vooruitgang is al geboekt in dat overleg? Wordt een vervolg gepland en zo ja, wat is daarbij de planning?
 - c) Wat zijn de standpunten van elk van deze betrokken actoren over microcredentials?
6. Welke vooruitgang is er geboekt rond de opname van competentiebewijzen, uitgereikt in EVC-trajecten, open modules en inclusieve trajecten in een nationaal digitaal register voor opleidingen die in aanmerking komen voor bijkomende financiering, zoals de Europese aanbeveling adviseert (EVC: elders verworven competenties)?
 - a) Hoeveel extra financiering heeft de minister daar, per jaar, de laatste 5 jaar voor uitgetrokken? De EU benadrukt in haar aanbeveling dat extra financiering vanuit de lidstaten noodzakelijk is.
 - b) Wat is volgens de minister de timing in dezen?

7. Wat betreft het gebied van loopbaanbegeleiding en validatie, alsook betaald opleidingsverlof voor het behalen van microdegrees:
 - a) In welke mogelijkheden op het gebied van loopbaanbegeleiding en validatie, alsook in betaald opleidingsverlof voor het behalen van deze microdegrees, is er al voorzien?
 - b) Hoeveel geld trok de minister daar, per jaar, de laatste 5 jaar voor uit? De EU benadrukt in haar aanbeveling immers dat extra financiering vanuit de lidstaten noodzakelijk is.
 - c) Graag per instelling een overzicht van de bij de minister bekende microdegrees , met de vermelding of ze al dan niet op Vlaams niveau in een proefproject zitten.
8. Over de ESF-proeftuin rond microcredentials.
 - a) Wat leert de minister uit de voorlopige evaluatie van deze proeftuin?
 - b) Welke knelpunten kwamen naar boven omtrent de implementatie van deze microcredentials in hogeronderwijsinstellingen?
 - c) Welke kansen ziet en plant de minister om deze eventuele knelpunten aan te pakken? Graag met plan van aanpak, timing en budget.
 - d) Plant de minister nieuwe initiatieven of proeftuinen binnen dit thema?

Deze vraag werd gesteld aan de ministers Ben Weyts (514), Jo Brouns (577)

JO BROUNS

VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

ANTWOORD

op vraag nr. 577 van 27 april 2023

van **BRECHT WARNEZ**

Een antwoord zal worden aangeleverd door minister Ben Weyts, Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand.