

## **SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 643

van **KATHLEEN KREKELS**

datum: 27 april 2023

---

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN WELZIJN,  
VOLKSGEZONDHEID EN GEZIN

---

### *Onderwijs - Globale individuele ondersteuning (GIO)*

Leerlingen met een erkenning van het Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap (VAPH) kunnen een beroep doen op globale individuele ondersteuning. Bij de overstap naar het kleuteronderwijs of tussen de verschillende onderwijsniveaus, wordt een begeleider meegestuurd die tot 30 uur per jaar de overgang helpt stimuleren voor het kind, en die de betrokkenen bijstaat in de verdere uitbouw van een inclusietraject. De ondersteuning gebeurt in nauw overleg met de relevante onderwijsactoren (school, CLB, ondersteuningsnetwerk,...).

GIO kende de voorbije schooljaren een gestage toename van het aantal gebruikers. In 2019 ontvingen 277 kinderen deze ondersteuning, terwijl er voor 2022 ruim duizend gebruikers worden verwacht.

1. Wordt het ondersteuningsnetwerk meteen betrokken in de werking van GIO, of moet er nog steeds een traject bij het centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB) doorlopen worden vooraleer de leerling toegang krijgt tot ondersteuning uit het ondersteuningsnetwerk? Is er na afloop van de ondersteuning een warme overdracht richting het CLB en ondersteuningsnetwerk?
2. Hoe ervaart GIO de samenwerking met de ondersteuningsnetwerken en/of het CLB?



**Vlaams  
Parlement**

**HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN WELZIJN,  
VOLKSGEZONDHEID EN GEZIN

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 643 van 27 april 2023

van **KATHLEEN KREKELS**

---

1. Globale individuele ondersteuning (GIO) voor minderjarigen is een vorm van rechtstreeks toegankelijke hulpverlening die ingezet kan worden in gewone kinderopvang of school, om hoofdzakelijk transitiemomenten te ondersteunen. GIO is geen vervanger van het ondersteuningsnetwerk of van het traject dat gelopen dient te worden bij het CLB. Het gebruikmaken van GIO betekent ook niet noodzakelijk dat een school of leerling ook nood heeft aan ondersteuning vanuit het ondersteuningsmodel. Dit wordt bepaald op basis van de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling en de school, in overleg tussen de school, ouders en het CLB. Wanneer ondersteuning vanuit het ondersteuningsnetwerk aangewezen is, dan bepaalt de school samen met de ouders en het CLB wat de ondersteuningsnaden zijn voor de begeleiding van een bepaalde leerling. GIO kan vanuit zijn functie wel inzichten meegeven, naden capteren,... wat het verdere traject in de school, met het CLB en indien nodig het ondersteuningsnetwerk kan bevorderen.
2. GIO wordt opgevolgd door een intersectorale stuurgroep van diverse stakeholders, waar ook de ondersteuningsnetwerken in betrokken zijn. Er zijn op dit moment geen signalen dat de samenwerking tussen GIO en CLB/ondersteuningsnetwerken niet loopt. Er is wel een vraag om de verschillende rollen die opgenomen worden door de diverse actoren te verduidelijken.