

CHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 131

van **CHRIS JANSSENS**

datum: 5 mei 2023

aan **BENJAMIN DALLE**

VLAAMS MINISTER VAN BRUSSEL, JEUGD, MEDIA EN ARMOEDEBESTRIJDING

Actieplan radicalisering - Educatieve pakketten

Op maandag 27 maart jl. organiseerde de Commissie voor de bestrijding van gewelddadige radicalisering een gedachtewisseling over de voortgangsrapportage van het actieplan ter preventie van gewelddadige radicalisering, extremisme, terrorisme en polarisatie. Ik stelde de minister tijdens die gedachtewisseling een vraag over de zogenaamde 'educatieve pakketten gelinkt aan polarisering en haatspraak', waarop ik echter geen antwoord ontving.

Op pagina 4 van de voortgangsrapportage heeft de minister het onder 'actie 1.4. Expertise over polarisering opbouwen, versterken en verspreiden' over de structurele overeenkomst Mediawijs 2018-2021, meer bepaald over de zogenaamde 'educatieve pakketten gelinkt aan polarisering en haatspraak'.

Concreet gaat het om de zogenaamde EDUboxen Wij-Zij-denken die verspreid worden om leerlingen te laten nadenken. Nu heb ik zo eens een EDUbox-filmpje bekeken, met name de EDUbox over migratie met de titel 'Migratie is van alle tijden'. Wat ik na het lezen van de titel al kon vermoeden, werd bevestigd. Onder het mom van leerlingen laten nadenken wordt hun een mening opgedrongen, namelijk dat ongeremde immigratie enkel maar goed is en dat het wettelijke onderscheid in aanpak tussen Oekraïense vluchtelingen en Afghaanse illegale asielzoekers "racistisch is".

Terloops wordt ook nog eens gesuggereerd dat de brand in het asielcentrum in Bilzen te maken had met een protestactie van Voorpost die even voordien plaatsvond (op het moment dat gesproken wordt over de brand wordt een plakkaat van Voorpost getoond).

1. Kan de minister meedelen op welke wijze de educatieve pakketten (EDUboxen) worden gefinancierd? Hoeveel geld vanuit welke instanties gaat er naar de EDUboxen?
2. Vindt de minister het toelaatbaar dat een educatief pakket (in casu over migratie) dat aan ons onderwijs ter beschikking wordt gesteld in het kader van de bestrijding van polarisering, kinderen en jongeren op manipulatieve wijze meningen opdringt?
3. De minister benadrukt zelf dat polarisering an sich geen probleem is (men kan ook zeggen dat ook deze EDUbox heel polariserend is door de zeer eenzijdige voorstelling van zaken) en dat het deradicaliseringsbeleid enkel de gewelddadige polarisering viseert.

Kan de minister meedelen op welke manier de EDUboxen gewelddadige polarisering of extremisme tegengaan?

BENJAMIN DALLE

VLAAMS MINISTER VAN BRUSSEL, JEUGD, MEDIA EN ARMOEDEBESTRIJDING

ANTWOORD

op vraag nr. 131 van 5 mei 2023

van **CHRIS JANSSENS**

1. VRT werkt voor het realiseren van de EDUboxen samen met diverse partners. Die verschillen naargelang het thema van elke EDUbox. Op Vrt.be/nl/edubox wordt in de Catalogus bij elke EDUbox de samenwerkende partners meegedeeld. Voor elke EDUbox varieert de inbreng van de betrokken partners van de inbreng van expertise tot financiële middelen. De financiële details betreft vertrouwelijke commerciële informatie.
2. De EDUbox *Migratie: Een fenomeen van alle tijden* dringt geen meningen op maar reikt informatie aan. Dat gebeurt op basis van wetenschappelijk onderzoek en cijfermateriaal.
3. De doelstelling van de EDUboxen is dat jongeren hun eigen mening leren vormen op basis van genuanceerd lesmateriaal. Elk thema wordt vanuit verschillende invalshoeken benaderd. VRT werkt daarvoor samen met organisaties die bewezen expertise hebben in het desbetreffende thema. De EDUbox *Wij-Zij-denken: Leren van mening verschillen* is erop gericht om te leren omgaan met meningsverschillen zonder dat dit moet leiden tot gewelddadig gedrag of extremisme.