

## SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 476

van **THIJS VERBEURGT**

datum: 4 april 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

### *Educatieve masters - Doorstroom naar onderwijs*

Het lerarentekort is acuut. Door een pensioneringsgolf en door het feit dat nieuwe leerkrachten nog te vaak het onderwijs verlaten, geraken uren steeds moeilijker ingevuld.

Een manier om leerkracht te worden is via het behalen van een educatieve masteropleiding, sinds het academiejaar 2019-2020 aangeboden door de universiteiten. Na het volgen van een educatieve master kan iemand met de ambitie om voor de klas te staan, aan de slag als leerkracht. De educatieve masteropleiding had onder meer als doelstelling studenten de mogelijkheid te bieden om onmiddellijk na de academische bachelor een lerarenopleiding aan te vatten op academisch niveau. Voorheen was dit enkel mogelijk na het behalen van een academische master, waarna een specifieke lerarenopleiding moest worden gevolgd.

Via hoger onderwijs in cijfers is het aantal studenten dat is ingeschreven in de educatieve masters aan de universiteiten terug te vinden.

<b>Educatieve universiteiten</b>	<b>masters</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>Evolutie</b>	<b>% Evolutie</b>
cultuurwetenschappen (edu)		166	172	6	3,61%
economie (edu)		237	216	-21	-8,86%
gedragwetenschappen (edu)		194	204	10	5,15%
gezondheidswetenschappen (edu)		224	233	9	4,02%
godsdienst (edu)		37	33	-4	-10,81%



**Vlaams  
Parlement**

lichamelijke opvoeding (edu)	77	89	12	15,58%
maatschappijwetenschappen (edu)	280	269	-11	-3,93%
ontwerpwetenschappen (edu)	46	69	23	50,00%
talen (edu)	520	535	15	2,88%
wetenschappen en technologie (edu)	507	522	15	2,96%
<b>Totaal</b>	<b>2.288</b>	<b>2.342</b>	<b>54</b>	<b>2,36%</b>

Ik heb hierover een aantal vragen.

1. Graag het aantal studenten dat zich inschreef voor een educatieve master onmiddellijk na het behalen van een academische bachelor, per opleiding voor het academiejaar 2020-2021, 2021-2022 en 2022-2023.
2. Graag het aantal afgestudeerde educatieve masters per opleiding voor het academiejaar 2020-2021 en 2021-2022.
3. Graag het aantal leerkrachten dat in het schooljaar 2020-2021, 2021-2022 en 2022-2023 (situatie op dit moment) aangesteld is in het onderwijs op basis van een educatieve masteropleiding.
4. Welke conclusies trekt de minister uit bovenstaande cijfers?

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 476 van 4 april 2023

van **THIJS VERBEURGT**

---

1. In bijlage vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger een overzicht van de gevraagde cijfers per opleiding voor academiejaar 2020-2021 en 2021-2022. Academiejaar 2022-2023 loopt nog, daar kan ik u bijgevolg nog geen gevalideerde cijfers over bezorgen.
2. Voor het aantal diploma's in de educatieve masters verwijst ik graag door naar onze publiek beschikbare tool [dataloep](#). Dataloep bevat sinds maart ook de definitieve diplomagegevens van academiejaar 2021-2022.
3. Het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) raadpleegde de personeelsdatabanken op 24/04/2023. Onderstaande tabel geeft het aantal leerkrachten in het Vlaams onderwijs weer met een aanstelling op basis van een educatieve master. Personeelsdata van een lopend schooljaar geef ik niet mee. De gegevens zijn verre van stabiel, wat het correct interpreteren bemoeilijkt.

Het aantal leerkrachten aangesteld op basis van een educatieve masteropleiding

Schooljaar	2020-2021	2021-2022
Aantal	705	1.387

4. Ik stel vast dat heel wat studenten meteen na hun academische bacheloropleiding kiezen voor een educatieve masteropleiding. Daarnaast zijn er nog meer studenten die niet meteen na hun academische bacheloropleiding, maar even daarna een educatieve masteropleiding aanvatten. Dat deze groep veel groter is, valt ongetwijfeld mee te verklaren doordat heel wat studenten na hun basisopleiding heel bewust kiezen voor een bijkomend diploma als educatieve master.  
Ik stel vast dat het aantal leraren, aangesteld met een educatieve master, verdubbelde op de twee geanalyseerde schooljaren. Dat is alvast een positieve evolutie.

**BIJLAGE**

[Overzicht](#)