

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 483

van **KAROLIEN GROSEMANS**

datum: 7 april 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Basis- en secundair onderwijs - Cumulatie onderwijsopdrachten (2)

In het antwoord op mijn schriftelijke vraag nr. 282 van 23 januari 2023 over cumulatie in het onderwijs verwees de minister naar het jaarverslag van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI). In dat jaarverslag staat echter enkel het aantal personen dat cumuleert, niet de mate waarin men cumuleert. Om een accuraat beeld te hebben van deze beroepscategorie had ik de minister graag een aantal vragen gesteld.

1. Hoeveel personen hebben de afgelopen vijf schooljaren (inclusief schooljaar 2021-2022) aan cumulatie gedaan? Graag een opdeling per schooljaar, provincie, als plage/overwerk of bijbetrekking en als percentage 100-110, 110-120, 120-130 en 130-140 en als percentage ten opzichte van de totale leerkrachtenpopulatie.
2. Hoe evalueert de minister deze cijfers?



Vlaams
Parlement

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 483 van 7 april 2023

van **KAROLIEN GROSEMANS**

Ik verduidelijk graag dat het jaarverslag van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) niet het aantal personen oplijst dat cumuleert binnen het Vlaams onderwijs. De data drukken integendeel een sommatie uit van alle opdrachten die in cumulatie gepresteerd worden. De data worden uitgedrukt in voltijdse equivalenten.

De bijkomende informatie die gevraagd wordt, is niet onmiddellijk beschikbaar maar betekent een erg complexe en zeer tijdsintensieve bevraging van de AGODI-databanken. De info kan dan ook niet aangeleverd worden.