

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 488

van **THIJS VERBEURGT**

datum: 14 april 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Centra voor volwassenenonderwijs (CVO's) - Beleidsvoerend vermogen

Voormalig minister van Onderwijs Hilde Crevits hervormde het volwassenenonderwijs met als doel zijn werking te versterken en cursisten een breed en sterk aanbod te bieden. Volgens die hervorming was daarvoor meer slagkracht en zichtbaarheid van de CVO's nodig. Om dat te bereiken werd ingezet op schaalvergroting, want zo luidde het: "Grotere CVO's hebben meer mogelijkheden om hun ondersteunende diensten kwaliteitsvol uit te bouwen en kunnen ook meer tijd en ruimte maken voor een daadkrachtige beleidsvoering, bijvoorbeeld op gebied van hun aanbod, begeleiding en personeelsinzet."

De fusieoperatie zorgde ervoor dat van de 97 CVO's in 2016-2017 er vandaag nog 33 actief zijn. Ondanks deze hervorming staan de centra voor volwassenenonderwijs vandaag nog voor heel wat uitdagingen. Naast de corona- en energiecrisis en de toenemende complexiteit van de zorgvragen bij cursisten (cf. advies van de Vlaamse Onderwijsraad (Vlor) van 28 maart 2023), ervaren zij ook de impact van het lerarentekort.

Willen we dat CVO's hun belangrijke maatschappelijke taak in het kader van levenslang en levensbreed leren kunnen blijven opnemen, dan hebben zij naast goede opleidingen ook een sterk beleidsvoerend vermogen nodig. Daarvoor is er nood aan een uitgebouwd middenkader dat coördinerende en ondersteunende opdrachten kan uitvoeren. Zeker gezien de grote fusieoperatie hebben zij daar meer dan voorheen nood aan. Schaalvergroting mag immers geen doel op zich zijn, maar moet het beleidsvoerende vermogen van de instellingen en uiteindelijk de cursist ten goede komen.

Een centrum heeft per schooljaar recht op een puntenenveloppe om betrekkingen op te richten in de ambten van bestuurs- en ondersteunend personeel. Vaak is dat echter onvoldoende en beslist het centrumbestuur toegekende leraarsuren niet in te zetten voor lesopdrachten maar voor andere centrumgebonden opdrachten, wat dan weer ten koste gaat van de begeleiding op de klasvloer. Zo is er geen ambt van campusdirecteur, dat nochtans gezien de grote fusieoperatie als onontbeerlijk wordt ervaren.

1. Kan de minister per centrum aangeven hoeveel procent van de toegekende leraarsuren wordt aangewend voor andere centrumgebonden onderwijsopdrachten enerzijds en opdrachten die niet als onderwijsopdracht worden beschouwd (bv. administratieve opdrachten) anderzijds?
2. Gezien de verschillende uitdagingen waarmee de centra worden geconfronteerd, is er nood aan een sterk beleidsvoerend vermogen op het niveau van het centrum.

Beoordeelt de minister de huidige puntenenveloppe als afdoende voor de uitbouw van een middenkader dat de huidige uitdagingen het hoofd kan bieden zonder dat daardoor de lesopdrachten en de kwaliteit van het geboden onderwijs in het gedrang komen?

3. Erkent de minister de nood van de centra, gezien de grote fusieoperatie, aan een ambt van campusdirecteur?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 488 van 14 april 2023
van **THIJS VERBEURGT**

1. Na onderhandeling in het lokale comité is elk centrumbestuur vrij zijn leraarsuren over de opleidingen heen aan te wenden. Een centrumbestuur kan hierbij beslissen om een deel van zijn leraarsuren aan te wenden voor het inrichten van coördinatie-opdrachten die zijn gelijkgesteld met onderwijsopdrachten. Het centrumbestuur stelt hiervoor in zijn lokaal comité een lijst op met opdrachten die beschouwd kunnen worden als 'onderwijsopdracht'. Er is geen maximumpercentage bepaald voor het inrichten van deze 'coördinatie-uren onderwijsopdracht'.

Daarnaast kan een centrum maximaal 3 percent van zijn leraarsuren aanwenden voor 'andere opdrachten' dan onderwijsopdrachten. Ook hiervoor stelt het centrumbestuur een lijst op van taken die als 'andere opdracht' kunnen worden beschouwd. Dit percentage kan worden overschreden indien hierover een akkoord wordt bereikt in het lokale comité.

De bijgevoegde lijst bevat een overzicht van het totaal aantal toegekende leraarsuren per centrum, het aantal ingezette 'coördinatie-uren onderwijsopdracht' en het aantal ingezette 'coördinatie-uren andere opdracht'.

2. De Vlaamse Regering heeft in 2018 in het kader van de hervorming van het volwassenenonderwijs de mogelijkheden tot aanwending van de puntenenveloppe voor de CVO al verruimd. Sinds 1 september 2019 kunnen de CVO een stafmedewerker in hun personeelskader opnemen en is de verplichting vervallen om minimaal 55 procent van de punten aan te wenden voor administratief personeel. Op die manier kregen de centra een grotere autonomie om een middenkader uit te bouwen. Bovendien krijgen de CVO die gefuseerd zijn extra punten om de voormalige directeur(s) als adjunct-directeur te behouden tot er een einde komt aan die aanstelling(en). Bij de beëindiging van de aanstellingen van ex-directeurs in het ambt van adjunct-directeurs worden de extra punten toegevoegd aan het totale volume aan punten voor het volwassenenonderwijs en over alle CVO verdeeld volgens hun aandeel in financieringspunten.
3. Het invoeren van een ambt van campusdirecteur is niet aangewezen. Er zijn immers te veel lesplaatsen in het volwassenenonderwijs. Een aantal van die lesplaatsen betreffen bovendien lokalen die niet in eigendom van de CVO zijn en die ze soms heel tijdelijk gebruiken. In het kader van de toegankelijkheid en de flexibiliteit van het volwassenenonderwijs is het ook belangrijk dat de lessen op veel plaatsen kunnen doorgaan. Daarom is in het financieringssysteem sinds 2019 ook een coëfficiënt voor het aantal gemeenten (of het aantal deelgemeenten van gemeenten met meer dan 100.000 inwoners) waar het centrum lesplaatsen heeft, opgenomen. Door ook op dit kenmerk te wegen wil de decreetgever de CVO er ook na de schaalvergroting van weerhouden hun aanbod te centraliseren omwille van kostenbesparingen. De centra worden binnenkort bevraagd over hun ervaringen met het nieuwe financieringssysteem.

BIJLAGE

[Overzicht](#)