

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 469

van **KATHLEEN KREKELS**

datum: 29 maart 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Buitengewoon onderwijs - Leerlingen 21+

In Vlaanderen is er leerplichtonderwijs voor de leeftijd van 5 tot 18 jaar. In het buitengewoon onderwijs zijn er evenwel leerlingen die tot hun 21 of langer in onderwijs blijven. Dit is vaak omdat er geen plaats is in een zorgvoorziening binnen Welzijn.

1. Hoeveel leerlingen in het buitengewoon secundair onderwijs werden vorig schooljaar (2021-2022) 21 jaar of ouder? Hoeveel daarvan werden er 25 of ouder?
2. Graag voor deze 21+ers:
 - a) binnen welke types vinden we deze leerlingen vooral terug;
 - b) spreiding per provincie (woonplaats)?
3. Wat is de focus van ondersteuning bij deze leerlingen: leerwinst - algemene ontwikkeling - zorg?
4. Hoeveel procent van zulke leerlingen behaalde de voorbije 10 jaar uiteindelijk een bepaalde kwalificatie? Welke? Hoeveel procent stroomde uit zonder kwalificatie?
5. Hoeveel van deze leerlingen kunnen functioneren in een beschutte werkplaats of begeleid werken?
6. Hoeveel van deze leerlingen kunnen geen functie opnemen in onze maatschappij en wachten om opgenomen te worden in een zorginstelling?
7. Welke conclusies trekt de minister uit deze cijfers voor zijn beleid?



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 469 van 29 maart 2023

van **KATHLEEN KREKELS**

1. In schooljaar 2021-2022 waren 1.050 leerlingen 21 jaar of ouder (4,61% van het aantal leerlingen in het buitengewoon secundair onderwijs (buso)). 90 van die leerlingen waren 25 jaar of ouder in hetzelfde schooljaar (0,40% van het aantal leerlingen in buso).

2.

21 jaar of ouder per type

Type	Aantal
2	716
3	40
4	127
6	54
7	24
9	71
BA	18
Eindtotaal	1.050

21 jaar of ouder per provincie van de woonplaats

Provincie	Aantal
Antwerpen	168
Brussels Hoofdstedelijk Gewest	10
Henegouwen	1
Limburg	273
Oost-Vlaanderen	289
Provincie niet van toepassing	3
Vlaams-Brabant	106
Waals-Brabant	3
West-Vlaanderen	197
Eindtotaal	1.050

3. Op basis van bovenstaande cijfers is het niet vast te stellen waarom de leerling nog in het buso zit. Verdere analyse leert dat het hoofdzakelijk leerlingen uit opleidingsvorm 1 en opleidingsvorm 2 zijn. Opleidingsvorm 1 biedt een algemene en sociale vorming gericht op maatschappelijk functioneren en participeren in een omgeving met ondersteuning en, voor zover mogelijk, arbeidsdeelname in een omgeving met ondersteuning. Opleidingsvorm 2 biedt een algemene en sociale vorming en een arbeidstraining gericht op maatschappelijk functioneren en participeren in een omgeving met ondersteuning en werken in een omgeving met ondersteuning. Ook voor opleidingsvormen 3 en 4 is er nog een beperkt aantal leerlingen ouder dan 21 jaar; deze zijn waarschijnlijk nog hun traject aan het afronden om een kwalificatie te behalen.

4. In opleidingsvormen 1 en 2 krijgen alle leerlingen een attest. Voor opleidingsvorm 3 en 4 vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger in deze tabel welk percentage van de leerlingen een kwalificatie behaalde bij uitstroom:

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
LIn OV3 van 21 of ouder	18	16	12	28	16	15	17	14	25	17
- Percentage getuigschrift	16,7%	18,8%	33,3%	10,7%	12,5%	26,7%	5,9%	7,1%	24,0%	17,6%
LIn OV4 van 21 of ouder	2	6	6	3	5	7	5	12	8	3
- Percentage studiegetuigschrift	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%	12,5%	0,0%
- Percentage diploma	100,0%	66,7%	83,3%	66,7%	60,0%	85,7%	80,0%	100,0%	75,0%	66,7%

5-6. Het is op basis van deze cijfers niet mogelijk om een inschatting te maken over hoeveel leerlingen kunnen functioneren in een beschutte werkplaats of begeleid werken, of opgenomen moeten worden in een zorginstelling. Het is wel zo dat scholen in opleidingsvormen 1 en 2 verlenging kunnen toestaan aan leerlingen na de leeftijd van 21 jaar omdat ze nog niet beschikken over een persoonsvolgend budget waarmee de gewenste dagondersteuning effectief is opgestart in het kader van het systeem van de persoonsvolgende financiering voor meerderjarigen van het Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap, niettegenstaande een expliciete vraag hiertoe. Dit is eveneens mogelijk indien er geen plaats is voor deze leerlingen uit opleidingsvorm 1 of opleidingsvorm 2 in de post-schoolse opvangmogelijkheden op gebied van tewerkstelling. Het is daarbij wel een voorwaarde dat de leerling op een wachtlijst staat, ofwel voor persoonsvolgend budget ofwel voor maatwerkbedrijven of begeleid werken.

7. Deze thematiek is bijzonder complex, maar het moet onze intentie zijn om deze leerlingen zo snel mogelijk te laten participeren aan het volwassen leven én niet binnen de scholen te houden. Het is in hun eigen belang dat ze snel hun persoonsvolgend budget kunnen ontvangen en/ of een werk- of verblijfplek vinden binnen het aanbod voor volwassenen. Ook voor het onderwijs is een snellere doorstroom belangrijk. Zeker in tijden waarin we een tekort aan plaatsen in het buitengewoon secundair onderwijs hebben, is het moeilijk te verantwoorden dat hiervan 4,61% ingenomen zijn door leerlingen die ouder zijn dan 21 jaar.