

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 431

van **STIJN DE ROO**

datum: 10 maart 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Onderwijs - Gebruik TikTok

Digitaal Vlaanderen heeft de toegang tot TikTok op de toestellen van alle overheden die gebruikmaken van de gemeenschappelijke IT-dienstverlening en het netwerk van de Vlaamse overheid geblokkeerd.

Het digitaliseringsagentschap van de Vlaamse overheid nam die beslissing op basis van veiligheidsadviezen van het Centrum voor Cybersecurity Belgium (CCB), de Algemene Dienst Inlichting en Veiligheid (ADIV) en de Veiligheid van de Staat (VSSE).

1. Wat zijn de gevolgen van deze beslissingen voor het gebruik van TikTok binnen het onderwijs?
2. Welke initiatieven zal de minister nemen ten aanzien van het onderwijsveld om de risico's van het gebruik van de app TikTok te duiden?
3. Nam de minister in het verleden al initiatieven over het gebruik van TikTok in het onderwijs? Zo ja, welke?
4. Welke initiatieven nam de minister deze legislatuur ten aanzien van het onderwijsveld om hun digitale veiligheidsrisico's te verminderen? Graag een overzicht met vermelding van het initiatief, een korte uitleg, de looptijd, de betrokken lokale besturen en de resultaten.
5. Welke initiatieven zal de minister nog nemen ten aanzien van het onderwijsveld om hun digitale veiligheidsrisico's te verminderen? Graag een overzicht met vermelding van het initiatief, een korte uitleg, de looptijd en de doelgroep.



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 431 van 10 maart 2023
van **STIJN DE ROO**

Digitaal Vlaanderen heeft de toegang geblokkeerd voor alle overheden die gebruik maken van de gemeenschappelijke IT-dienstverlening en het netwerk van de Vlaamse overheid. Er is geen rechtstreeks gevolg voor de scholen.

Wij blijven inzetten op sensibilisering (de mogelijkheden en de risico's van digitale technologie) bij onze onderwijsprofessionals en leerlingen zodat ze bewust keuzes kunnen maken, preventief risico's kunnen inschatten en gepast kunnen reageren wanneer nodig.

Hierbij geef ik een opsomming van de reeds ondernomen initiatieven:

- Ik ondersteun de organisatie van de opleiding 'Mediacoach' (in samenwerking met Kenniscentrum Mediawijs).
- Daarnaast werd de 'beleidstool mediawijsheid' ter ondersteuning ontwikkeld.

Ik verlengde de financiële ondersteuning voor het vormingsprogramma Veilig Online. Child Focus richt zich met dit programma naar schoolteams.

- Sinds september 2022 is de 'ICT-beleidsplanner' beschikbaar op de website van Kenniscentrum Digisprong. Dit is een verzameling van instrumenten waarmee scholen een doeltreffend ICT-beleidsplan kunnen schrijven.
- Kenniscentrum Digisprong zet sterk in op de verspreiding en bekendmaking van het Europese referentiekader voor digitale competenties van leerkrachten, kortweg DigCompEdu.
- Kenniscentrum Digisprong ontwikkelde - geënt op het DigCompEdu Framework - de gratis zelfreflectietool Digisnap voor leerkrachten. De tool peilt onder andere naar de competenties en de mate van toepassing inzake het veilig en verantwoord gebruik van sociale media. Na het invullen, krijgt men opleidingsuggesties op maat. De opleidingsdatabank is vrij raadpleegbaar via KlasCement.

Volgende initiatieven staan nog in de steigers:

- Op dinsdag 9 mei organiseren Mediawijs, Gezinsbond, Child Focus en de Departementen CJM en Onderwijs voor de eerste keer de MediaNest studiedag voor professionals. Deze dag zal in het teken staan van de nieuwe resultaten uit het onderzoek en interessante sessies over nieuwe trends en mediaopvoeding.
- Kenniscentrum Digisprong bereidt samen met Kenniscentrum Data & Maatschappij een visienota '*Verantwoorde AI in het onderwijs*' voor.
- Kenniscentrum Digisprong schrijft ook een aantal publicaties op basis van de '*Ethische richtsnoeren voor het gebruik van AI en data bij onderwijzen en leren*' van de EU. In deze publicatiereeks krijgen scholen informatie en handvatten aangereikt om kritisch en ethisch met AI-systemen aan de slag te gaan.