

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 319

van **KRISTOF SLAGMULDER**

datum: 2 februari 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Nederlands-Vlaamse regeringstop - Onderwijs

Op dinsdag 31 januari vond in het Noord-Brabants Museum in Den Bosch de zesde editie van de Nederlands-Vlaamse regeringstop plaats. De top stond in het teken van het bevorderen van de goede samenwerking op tal van terreinen.

Tijdens deze top spraken de ministers van Nederland en Vlaanderen elkaar tijdens bilaterale ontmoetingen over grensoverschrijdende samenwerking op verschillende beleidsdomeinen.

De minister-presidenten spraken elkaar over centrale onderwerpen zoals klimaat, energie, de Europese economie en veiligheid. Ook minister Weyts was aanwezig bij deze delegatie. Onderwijs was één van de thema's waarover gesproken zou worden.

1. Kan de minister over het beleidsdomein Onderwijs wat meer duiding geven over het bilateraal overleg met zijn collega uit Nederland?
2. In welke concrete onderwerpen zal er een samenwerking komen met Nederland?
3. Zijn er bepaalde zaken die de minister meeneemt uit Nederland voor zijn beleid op Onderwijs? Zo ja, welke? Op welke manier gaat de minister daarmee aan de slag? Zijn er bepaalde beleidskeuzes die hij zal herbekijken?
4. Welke zaken zullen de Nederlandse collega's van de minister meenemen vanuit het Vlaamse beleid?



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 319 van 2 februari 2023

van **KRISTOF SLAGMULDER**

Tijdens de Vlaams-Nederlandse Regeringstop in 's-Hertogenbosch vond er geen formeel bilateraal overleg plaats inzake onderwijs, noch met minister Dijkgraaf noch met minister Wiersma.

'In de slotverklaring van deze regeringstop werd voor onderwijs het volgende opgenomen: "Op het vlak van onderwijs wordt er samengewerkt en geleerd van elkaars aanpak, zoals tijdens de Vlaams-Nederlandse onderwijstop van 23 januari 2023, waar de focus lag op vier gemeenschappelijke uitdagingen: basisvaardigheden, lerarenstrategie, digitalisering van het onderwijs en het versterken van het beroepsonderwijs. Ook hebben Nederland en Vlaanderen een hernieuwde impuls gegeven aan onderlinge consultaties over het leerplichtonderwijs. Het Nederlandse en Vlaamse onderwijs maken een digitale transitie door. Deze transitie biedt kansen voor eigentijds onderwijs (op maat) en bereidt leerlingen verder voor op de toekomst. De borging van publieke waarden zoals autonomie, privacy en veiligheid is van belang voor de toekomst en verdient een plaats op de internationale agenda, waarvoor Nederland en Vlaanderen zich zullen blijven inzetten. Nederland en Vlaanderen verwelkomen dan ook de extra aandacht voor 'skills', of vaardigheden op Europees niveau tijdens het 'European Year of Skills'."

Op korte termijn zal deze samenwerking zich in eerste instantie toespitsen op kennisdeling, zoals die nu bijvoorbeeld al systematisch gebeurt binnen de werking van NVAO, binnen de werking van de Taalunie, rond de twee Leesoffensieven van Vlaanderen en Nederland of met de samenwerking tussen Leerpunt en het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO). Op 9 en 10 februari 2023 kwamen de top van mijn administratie en de top van het Nederlandse Ministerie Onderwijs, Cultuur en Wetenschap samen om te onderzoeken welke verdere stappen mogelijk zijn. Ook via het Excellentiefonds willen we nu inzetten op een intensievere samenwerking tussen Vlaanderen en Nederland. We bekijken of we op dat niveau wedstrijden van de 'Lage landen' kunnen organiseren.

Excellentie is een belangrijke manier om het beroepsonderwijs en diens imago te versterken. Dat Nederland dit begrepen heeft, blijkt uit de vakwedstrijden en de vanuit het mbo-veld opgerichte Stichting MBO Excellent die het Nederlandse ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap ondersteunt.

Ik wens dat wij ook in Vlaanderen het potentieel van het beroepsonderwijs ten volle benutten en onze bestaande opleidingen waarderen voor hun kwaliteit en de opportuniteiten die zij bieden. Vandaar dat ik een Excellentiefonds van ongeveer 1,5 miljoen euro wil oprichten. Dit om bestaande initiatieven te versterken, maar ook om nieuwe initiatieven mogelijk te maken. Vandaag bestaan er al wedstrijden en olympiades om deze excellentie uit te dragen, maar deze zijn, zoals gezegd, in de praktijk vaak gericht op leerlingen uit het algemeen secundair onderwijs, of ze zijn versnipperd over verschillende sectoren. Een groot potentieel aan leerlingen en competenties blijft onbenut in deze initiatieven.

Ook door middel van het pas opgerichte Leerpunt zullen we intensief met Nederland blijven samenwerken. Het Nederlandse Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO) in Nederland bestaat al langer en kan veel waardevolle inzichten bieden.

Mijn Nederlandse collega's zijn geïnspireerd door onze visienota Digisprong. Momenteel werken zij aan hun – zoals ze het noemen – digitaliseringsagenda. Naar ons voorbeeld concentreren zij zich in de komende jaren op vijf gelijkaardige speerpunten. Deze zijn: innovatie, digitale geletterdheid, digitale leermiddelen die werken voor de gebruiker, veilige en betrouwbare infrastructuur en ethische randvoorwaarden.