

## **SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 303

van **KRISTOF SLAGMULDER**

datum: 27 januari 2023

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

### *Toerismeopleidingen - Overleg toeristische sector en onderwijs*

Met mijn schriftelijke vraag van 28 januari 2022 (nr. 432 aan minister Demir en nr. 286 aan minister Weyts) polste ik al naar de toerismeopleidingen in het onderwijs, naar het overleg tussen de toeristische sector en het onderwijs en tevens naar de overeenstemming op elkaar, om het onderwijs beter af te stemmen op de noden van de toeristische sector.

In het antwoord op deze schriftelijke vraag werd aangegeven dat er al enkele overlegmomenten geweest waren. Tevens werd aangegeven dat er enkele knelpunten waren, onder meer:

- de verschillende actoren praten vaak naast elkaar en niet met elkaar (Toerisme Vlaanderen, de private toeristische sector en de onderwijssector);
- nood aan een platform over alle onderwijsniveaus en toerismeopleidingen heen;
- het afstemmen van de noden van het onderwijs en de toeristische sectoren en Toerisme Vlaanderen op elkaar;
- nood aan het heroriënteren van het toerismeonderwijs van 'outgoing' naar 'incoming', en meer aandacht voor duurzaamheid en de laatste trends in het toerisme;
- nood aan netwerking;
- het niet voldoen van de afgestudeerden aan de kwaliteitseisen van de toeristische sector.

Tevens werd een aantal mogelijkheden aangereikt om de verbetering van de kwaliteit te waarborgen.

Het 'Pact for skills in Tourism' zou worden aangewend bij Toerisme Vlaanderen om te kijken of ze daar een rol in kunnen opnemen. In de loop van februari 2022 zou hieromtrent door Toerisme Vlaanderen contact worden opgenomen met de toeristische partners en de onderwijspartners om naar hun mening en mogelijke samenwerking te peilen.

1. Zijn er in 2022 dergelijke overlegmomenten geweest? Kan de minister een overzicht geven van welke overlegmomenten er plaatsgevonden hebben? Welke actoren waren daarbij betrokken? Wat werd er concreet besproken en op welke manier werd er gevolg of geen gevolg gegeven aan de besproken items?
2. In welke mate zijn de verschillende knelpunten die aangegeven werden door de minister van Onderwijs en de minister van Toerisme weggewerkt? Welke inspanningen werden geleverd om de knelpunten weg te werken? Kan de minister

een overzicht geven van de verschillende initiatieven die hieromtrent genomen zijn? Is er daarover overleg geweest tussen beide beleidsdomeinen? Kan de minister er wat meer duiding over geven?

3. Op welke manier is de kwaliteit verbeterd naar beide sectoren, zowel Toerisme als Onderwijs? Welke mogelijkheden werden daarvoor gebruikt? Graag wat meer duiding.
4. Is TOBOS inmiddels ontbonden? Welk alternatief werd daarvoor in het leven geroepen? Graag wat meer duiding.
5. Hoe is het contact verlopen rond het 'Pact for skills in Tourism'?
6. Zijn er nog bijkomende initiatieven die al genomen zijn of in de toekomst genomen zullen worden over deze materie?

---

*Deze vraag werd gesteld aan de ministers Ben Weyts (303), Zuhair Demir (414)*

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT,  
DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 303 van 27 januari 2023  
van **KRISTOF SLAGMULDER**

---

Een gecoördineerd antwoord zal worden verstrekt door Zuhair Demir, Vlaams minister van  
Justitie en Handhaving, Omgeving, Energie en Toerisme.