

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 295

van **HANNELORE GOEMAN**

datum: 26 januari 2023

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Project 'voorbeeldscholen en expertisecentra voor begeleiding van cognitief sterk functionerende leerlingen' - Vervolg

Sinds schooljaar 2020-2021 loopt het project 'voorbeeldscholen en expertisecentra voor begeleiding van cognitief sterk functionerende leerlingen'. In dit project werd ook het Expertisecentrum Talent (KU Leuven) betrokken om de praktijken én het beleid van de scholen wetenschappelijk te onderbouwen. Ze ondersteunen de disseminatietrajecten die de voorbeeldscholen opzetten en delen dit via de website van het project Talent. Via lerende netwerken worden de voorbeeldscholen gekoppeld aan scholen die hun beleid voor cognitief sterk functionerende leerlingen wil versterken.

Het project liep ten einde op 31 oktober 2022, maar werd met één schooljaar verlengd. De lerende netwerken van het schooljaar 2021-2022 werden voortgezet en er werden nieuwe lerende netwerken opgestart.

In het subsidiebesluit voor het derde projectjaar kreeg het Expertisecentrum de bijkomende opdracht om de onderwijssituatie van uitzonderlijk hoogbegaafde leerlingen verder te exploreren en daarover aanbevelingen ten aanzien van de overheid en het onderwijsveld te formuleren.

1. Hoeveel basisscholen nemen dit schooljaar deel aan een lerend netwerk, opgesplitst per provincie (en Brussel)? Hoeveel daarvan namen dit schooljaar voor het eerst deel?
2. Hoeveel secundaire scholen nemen dit schooljaar deel aan een lerend netwerk, opgesplitst per provincie (en Brussel)? Hoeveel daarvan namen dit schooljaar voor het eerst deel?
3. Wat zijn de plannen van de minister bij afloop van dit derde projectjaar? Wordt het project gecontinueerd? Op welke wijze wil de minister het beleid voor sterk cognitief functionerende leerlingen verder uitbouwen?
4. Zijn er al eerste resultaten van de exploratie van de onderwijssituatie van uitzonderlijk hoogbegaafde leerlingen door het Expertisecentrum? Welke conclusies trekt de minister daaruit? Wanneer mogen we hiervan de aanbevelingen verwachten?



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 295 van 26 januari 2023

van **HANNELORE GOEMAN**

1. Lerend Netwerk 1 2021-2022 zijn de scholen die het eerste jaar zijn ingestapt en een intensief professionaliseringstraject hebben gevolgd onder begeleiding van één van de ankerscholen.

Lerend Netwerk 2 2022-2023 zijn de nieuwe scholen die dit projectjaar zijn gestart met het intensieve traject. Er sluiten nog steeds bijkomende scholen aan bij de lerende netwerken 2022-2023. Dit zijn dus geen definitieve cijfers.

Provincie	Antwerpen	Brussel	Limburg	Oost-Vlaanderen	Vlaams-Brabant	West-Vlaanderen	Alle scholen in lerende netwerken
Lerend Netwerk 1 2021-2022	53	4	14	37	30	40	178
Lerend Netwerk 2 2022-2023	23	2	22	25	19	19 +3 (*)	110 +3 (*)
Totaal	76	6	36	62	49	59	288

Bron: expertisecentrum dd. 03-02-2023

Legende: (*)= school die in jaar één reeds volgde en nu in jaar 2 een nieuw teamlid laat volgen bij de nieuwe lerende netwerken.

2. Lerend Netwerk 1 2021-2022 zijn de scholen die het eerste jaar zijn ingestapt en een intensief professionaliseringstraject hebben gevolgd onder begeleiding van één van de ankerscholen.

Lerend Netwerk 2 2022-2023 zijn de nieuwe scholen die dit projectjaar zijn gestart met het intensieve traject. Er sluiten nog steeds bijkomende scholen aan bij de lerende netwerken 2022-2023. Dit zijn dus geen definitieve cijfers.

Provincie	Antwerpen	Brussel	Limburg	Oost-Vlaanderen	Vlaams-Brabant	West-Vlaanderen	Alle scholen in lerende netwerken
Lerend Netwerk 1 2021-2022	23	3	21	12	8	16	83
Lerend Netwerk 2 2022-2023	5	0 +1 (*)	5	2 +1 (*)	14	2 +5 (*)	28 +7 (*)
Totaal	28	3	26	14	22	18	111

Bron: expertisecentrum dd. 03-02-2023

Legende: (*)= school die in jaar één reeds volgde en nu in jaar 2 een nieuw teamlid laat volgen bij de nieuwe lerende netwerken.

3. We blijven het noodzakelijk vinden om scholen verder te ondersteunen in hun beleid rond Cognitief Sterk Functionerende leerlingen. Hoe dit concreet vorm zal krijgen zal nog verder uitgewerkt worden.
4. Het derde projectjaar ging van start op 1 november 2022. De exploratie van de onderwijssituatie van uitzonderlijk hoogbegaafde leerlingen is sinds dan één van de opdrachten van het expertisecentrum. De onderzoeken om de onderwijsbehoeften van de uitzonderlijk hoogbegaafden in kaart te brengen zijn lopende, maar voor resultaten is het nog te vroeg.