

## **SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 256

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 12 januari 2023

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

### *Sociale inclusie van kansengroepen in het hoger onderwijs - Initiatieven*

Vlaanderen heeft de ambitie om iedereen te betrekken in de samenleving. Via het onderwijs worden jongeren voorbereid voor het leven en voor een latere job op de arbeidsmarkt. Het hoeft niet gezegd dat het van cruciaal belang is om er in de uitbouw van ons hoger onderwijs voor te zorgen dat de populatie studenten een weerspiegeling is van de diverse samenleving. Kennis is immers de belangrijkste grondstof in ons land.

Naast de inspanningen die vandaag al gebeuren voor academische inclusie, kunnen stappen vooruit gezet worden op het vlak van sociale inclusie. In zijn recente advies van 18 oktober 2022 over dit thema wijst de Vlaamse Onderwijsraad (Vlor) erop dat bepaalde groepen studenten minder deelnemen aan sociale activiteiten dan andere.

Het advies heeft het over studenten met een functiebeperking, een migratieachtergrond, een achtergrond in kansarmoede, een anderstalige achtergrond enzovoort, of over studenten met een combinatie van die (of andere) diverse kenmerken. Het gaat evengoed om werkstudenten, studenten met een gezinslast, studenten met een niet-traditionele vooropleiding, herintreders enzovoort. De Vlor benoemt die studenten als studenten uit kansengroepen.

De adviesraad doet een reeks aanbevelingen om het inclusieve karakter van de sociale activiteiten te versterken. Gezien de wil van deze Vlaamse Regering om in te zetten op een groter studiesucces, is het belangrijk deze aanbevelingen te bestuderen. Inzet op dat vlak bevordert daarnaast ook sociale integratie, identiteitsontwikkeling, burgerschapsvorming en het mentaal welbevinden van studenten. Elementen die onze commissie ter harte neemt.

Om stappen vooruit te zetten op dit thema doet men een reeks aanbevelingen:

1. Meer visie en een geïntegreerde aanpak binnen hogeronderwijsinstellingen met oog voor slagkrachtige studentenvoorzieningen.
2. Studenten mee aan zet brengen.
3. Een combinatie van een universele en horizontale aanpak enerzijds en een doelgroepgerichte en categoriale aanpak anderzijds.
4. Het verder inzetten op begrijpbaarheid wat communicatie betreft.
5. Het belang van kennisuitwisseling en samenwerking.

Hierover de volgende vragen.

1. Erkent de minister het belang van een geslaagde sociale inclusie, zeker met het oog op studiesucces in het hoger onderwijs?
2. Erkent de minister de nood aan extra initiatieven op het vlak van sociale inclusie in het hoger onderwijs?
3. Hoe kijkt de minister naar de door de Vlor geformuleerde adviezen?
  - a) Ziet de minister er kansen in om vooruitgang te boeken op dit thema?
  - b) Welke rol zal de minister in dezen opnemen of in welke initiatieven voorziet hij op dit vlak?
  - c) Welke rol moet het Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs (SIHO), volgens de minister, opnemen?

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 256 van 12 januari 2023

van **BRECHT WARNEZ**

---

1. Naast de academische integratie en studiesucces, is sociale inclusie ook van belang voor de sociale integratie, het mentaal welzijn, de identiteitsontwikkeling en burgerschapsvorming van studenten. Het is dus een hefboom voor democratisering.
2. Ik erken het belang van inclusie en de specifieke kwetsbaarheden van sommige studentengroepen. Het is een belangrijk thema waar we aandacht voor hebben en ik reeds diverse extra initiatieven voor heb opgezet. Zoals bijvoorbeeld de uitbouw van het platform MoodSpace. Dit een warme plek voor en door studenten, waar voor het eerste Vlaanderenbreed initiatieven voor en door studenten worden samengebracht, met oog op meer verbinding. Maar zoals het Vlor advies ook aanhaalt is het belangrijk dat de spelers in het veld ook aan het roer staan. Het advies biedt een mooi overzicht aan kritische succesfactoren rond sociale inclusie, waar diverse stakeholders mee aan de slag kunnen. Daarom heb ik de studentenvoorzieningen meer zuurstof gegeven zodat ze via de poortwachterstrainingen, zowel studenten als medewerkers kunnen trainen om uit te groeien tot nog warmere gemeenschappen, waar aandacht is voor elke student, ook de meest kwetsbaren.
3. a) Het Vlor advies is een brede reflectietekst voor overheid en instellingen hoger onderwijs, maar ook voor andere actoren zoals studenten, studentenverenigingen, intermediaire organisaties enzovoort. Communicatie en expertise-uitwisseling over dit thema, en structurele samenwerking tussen alle actoren in het hoger onderwijs is nodig om zowel op korte als op lange termijn stappen verdere vooruit te zetten voor de sociale inclusie van kansengroepen. Het betrekken van studenten is daarbij essentieel. Het Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs (SIHO) faciliteert dergelijke structurele uitwisselingsinitiatieven over diverse thema's en voorziet ook in coaching op maat van instellingen. Er worden ook door de diensten voor studentenvoorzieningen van zowel universiteiten als hogescholen initiatieven genomen die de sociale inclusie bevorderen. De studentenvoorzieningen van de Vlaamse Hogescholenraad organiseerden tevens een congres over 'Verbinding' waar goede praktijken werden uitgewisseld. Dit getuigt mijn inziens dat diverse stakeholders zeer actief en betrokken zijn rond het thema.  
b) Ik sloot hiervoor met het SIHO een convenant af en voorzie werkingsmiddelen voor de studentenvoorzieningen en de instellingen hoger onderwijs.  
c) Het SIHO is een belangrijke speler op vlak van inclusie. Het neemt een brugfunctie op naar de hogeronderwijsinstellingen, de Vlaamse overheid, studenten en relevante stakeholders. Binnen deze legislatuur heb ik het convenant van het SIHO verbreed. Niet enkel op vlak van mentaal welzijn, maar ook op vlak van de inzet van universeel ontwerp en aandacht voor diverse kansengroepen, ruimer dan functiebeperkingen. SIHO speelt in op het tweesporenbeleid, met verhoogde aandacht voor diverse kansengroepen en universeel ontwerp.