

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 179

van **ELISABETH MEULEMAN**

datum: 6 december 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Financiering basisonderwijs - Toegekende middelen per leerlingenindicator

Graag een update van schriftelijke vraag nr. 450 van 17 juni 2016 aan toenmalig minister van Onderwijs Crevits.

Binnen de financiering van het basisonderwijs is een deel van de werkingsmiddelen bepaald op basis van de leerlingenkenmerken. Het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgODI) publiceert jaarlijks de cijfers van het aantal leerlingen met leerlingenkenmerken. Het is zinvol deze cijfers te vertalen naar de concrete middelen die scholen op basis van deze indicatorleerlingen ontvangen.

Kan de minister een overzicht geven van de concrete leerlingenaantallen per indicator en op basis daarvan de concreet toegekende middelen per indicator en in totaal voor de vier indicatoren samen, alsook in verhouding tot de totaal ontvangen financiering, in percentage en in absolute bedragen voor de schooljaren 2019-2020, 2020-2021 en 2021-2022, opgesplitst per school en per postcode?



Vlaams
Parlement

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 179 van 6 december 2022
van **ELISABETH MEULEMAN**

In de bijlage vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger de gevraagde gegevens voor de schooljaren 2019-2020, 2020-2021 en 2021-2022.

De gegevens zijn afkomstig uit de databanken van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI). AGODI raadpleegde de databanken op 12/12/2022.

BIJLAGEN

1. [SV 179 bijlage](#)