

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 165

van **ELISABETH MEULEMAN**

datum: 30 november 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Onderwijspersoneel - M/V-verhouding

Het 'Vlaams Onderwijs in cijfers' geeft aan de hand van recent cijfermateriaal een beeld van het Vlaamse onderwijs. Uit de editie 2020-2021 blijkt dat het Vlaamse onderwijs een totaal aantal van 193.813 personeelsleden tewerkstelde.

Het ging toen in totaal om 48.544 mannelijke en 145.269 vrouwelijke personeelsleden. Met meer dan 75% vrouwelijke werknemers is het onderwijs zeker een sector met voldoende tewerkstelling voor vrouwen. De verhouding tussen de seksen was in 2021 niet in alle onderwijsniveaus gelijk, en ook niet in alle ambten. Bij het bestuurspersoneel als geheel is er in tegenstelling tot de algemene situatie een overwicht van mannelijke directeurs, en in het hogeschoolonderwijs is het vrouwelijk overwicht veel minder uitgesproken.

1. Kan de minister voor het laatste decennium de cijfergegevens bezorgen van het personeel, gerangschikt per onderwijsniveau en geslacht, zowel in absolute cijfers als in procentuele verhoudingen?
2. Is in de evolutie van de verhouding tussen mannen en vrouwen een tendens waar te nemen? Wordt ons onderwijs vrouwelijker of stevenen we veeleer af op een evenwichtigere verhouding tussen mannen en vrouwen? Welke verklaring heeft de minister voor de verhouding en voor de tendens?
3. Is de verhouding tussen de aandelen mannen en vrouwen per onderwijsniveau gelijk in alle leeftijdscategorieën, of is uit de cijfers per categorie een verschil in carrière duur waar te nemen tussen mannen en vrouwen?
4. Is uit de verhouding tussen voltijdsequivalenten (vte's) per geslacht en aantallen personeelsleden per geslacht af te leiden of vrouwen veeleer opteren voor deeltijdse arbeid?
5. Is in de verhouding van de aandelen mannen en vrouwen in het bestuurspersoneel een tendens merkbaar? Is ook daar een vervrouwelijking aan de gang, of blijft de verhouding mannen-vrouwen bij het bestuurspersoneel stabiel (met dus een mannelijk overwicht)?
6. Kunnen de gevraagde gegevens (of een aantal ervan) ook bezorgd worden voor de hogescholen en de universiteiten?
7. Beschouwt de minister de verhouding tussen de aandelen mannen en vrouwen als een neutraal gegeven of is het veeleer wenselijk een evenwichtigere verhouding na te streven? Zo ja, op welke manier zal de minister dat realiseren?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 165 van 30 november 2022

van **ELISABETH MEULEMAN**

- 1-6. Voor de cijfergegevens verwijs ik graag naar de statistische jaarboeken en AGODI-jaarverslagen.
De statistische jaarboeken van het Vlaams Onderwijs publiceren we op deze website: [Statistisch jaarboek van het Vlaams onderwijs \(vlaanderen.be\)](https://www.vlaanderen.be/statistisch-jaarboek-van-het-vlaams-onderwijs). De AGODI-jaarverslagen leest de Vlaamse volksvertegenwoordiger via de volgende link: [AGODI jaarverslagen | Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming \(vlaanderen.be\)](https://www.vlaanderen.be/agodi-jaarverslagen).
7. Als onderwijsminister streef ik naar een lerarenkorps dat de maatschappij weerspiegelt. Diversiteit in de personeelsformatie is een meerwaarde voor een school/instelling. De ruimte om hierop in te grijpen is voor mij als minister evenwel beperkt. De schoolbesturen zijn autonoom om een wervings- en personeelsbeleid te voeren. Zij zijn het best geplaatst om de juiste kandidaten aan te werven die het best bij hun noden aansluiten. Zij kunnen binnen de beschikbare omkadering of met eigen middelen personeel aanstellen. Ik denk dat het belangrijk is om te begrijpen dat vooral het tekort aan geschoolde leerkrachten momenteel prioritair is. Het lerarentekort is zo groot dat schoolbesturen in de praktijk nu al met een zeer open blik naar de arbeidsmarkt kijken.