

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 163

van **AN MOERENHOUT**

datum: 29 november 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Oudere OKAN-leerlingen - Vervolgtrajecten

In het antwoord op mijn schriftelijke vraag nr. 827 van 22 september 2022 verduidelijkt de minister het een en ander over vervolgtrajecten voor OKAN-leerlingen.

Graag kreeg ik nog volgende verduidelijkingen.

1. Is het de taak van de vervolgschoolcoach om voor oudere ex-OKAN-leerlingen trajecten op te volgen buiten het secundair onderwijs? Of is dat een keuze die de scholen zelf maken?
2. Heeft de minister er zicht op waar ex-OKAN-leerlingen juist terechtkomen? Werd er al onderzoek uitgevoerd naar waar deze specifieke doelgroep momenteel terechtkomt? Zo niet, is dat dan een opdracht die de minister wil opnemen, zodat eventuele verbeteringsvoorstellen voor het huidige model geformuleerd kunnen worden?
3. De minister antwoordt dat vijf BENO-projecten en twee schakeltrajecten op 15 juli 2022 werden goedgekeurd door de Vlaamse Regering (BENO: Basededucatie na OKAN). Deze gingen van start in september 2022. Uit de opsomming die de minister geeft, blijkt dat niet alle regio's bediend worden.

Is de minister van oordeel dat daar meer coördinatie vanuit Vlaanderen voor nodig is?

4. De minister geeft aan dat de projecten nog tot het einde van het schooljaar 2023-2024 lopen. De expertise van de projecten kan nadien in de reguliere werking worden ingebed, geeft de minister aan.

Is het de bedoeling dat specifiek daarvoor in structurele financiering voorzien wordt?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 163 van 29 november 2022

van **AN MOERENHOUT**

1. Vervolgschoolcoaches begeleiden, ondersteunen en volgen ex-OKAN leerlingen op in het regulier onderwijs. De regelgeving bepaalt niet dat dit uitsluitend in het secundair onderwijs mogelijk is. Sowieso is leerlingenbegeleiding inclusief onderwijsloopbaanbegeleiding één van de erkenningsvoorwaarden van elke school.
2. Het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) rapporteert elke 2 jaar over de belangrijkste evoluties in het onthaalonderwijs: <https://www.vlaanderen.be/publicaties/rapport-onthaalonderwijs>.
- 3-4. De in september 2022 gestarte BENO-projecten en schakeltrajecten betreffen enkel de projecten die in het kader van het Edusprong-re lanceplan middelen hebben ontvangen. Het is de bedoeling dat de opgedane expertise van de Edusprong-projecten nadien tot een duurzaam effect op de reguliere werking van de centra leidt. Daarnaast zijn er nog centra die met hun reguliere middelen een aangepast traject op maat voor ex-OKAN-leerlingen organiseren. Voor ex-OKAN-leerlingen die behoefte hebben aan bijkomende lessen Nederlands zijn de Agentschappen Integratie en Inburgering en het Huis van het Nederlands Brussel verantwoordelijk voor de afstemming van vraag en aanbod NT2.