

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 162

van **MAXIM VEYS**

datum: 29 november 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Inclusief onderwijs - Schoolervaring van lgbtqi+-leerlingen

In 2017, nu al 5 jaar geleden, deed çavaria onderzoek naar de schoolervaringen van lgbt+-leerlingen in het secundair onderwijs. Daaruit kwamen interessante, maar vooral verontrustende resultaten naar boven. Zo bleek dat 41% van de lgbt+-leerlingen zich onveilig voelt op school vanwege hun seksuele oriëntatie. Bijna een kwart van de respondenten vermijdt daarom de toiletten en kleedkamers van de school. 1 op de 5 miste minstens één dag school de maand voorafgaand aan het onderzoek wegens het onveiligheidsgevoel.

Zoals staat te lezen op hun website, hoopte çavaria naar aanleiding van de resultaten dit onderzoek vijfjaarlijks te houden, maar dat is ondertussen niet gebeurd omdat daarvoor geen financiering wordt vrijgemaakt.

1. Erkent de minister dat het belangrijk is om voldoende onderzoek te houden naar de inclusiviteit en de veiligheid van lgbtqi+-scholieren in het secundair onderwijs, zeker aangezien de laatste resultaten zo alarmerend waren?
2. Zal de minister nieuw onderzoek omtrent de schoolervaring van lgbtqi+-leerlingen organiseren en financieren, zodat we beter zicht krijgen op hun hedendaagse uitdagingen?
3. Wat heeft de minister al gedaan en wat zal hij nog doen om de veiligheid en het veiligheidsgevoel van lgbtqi+-leerlingen in scholen te verbeteren? Op welke manier wil hij meer inzetten op een inclusievere schoolomgeving voor lgbtqi+-leerlingen?



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 162 van 29 november 2022

van **MAXIM VEYS**

1-3. Als gevolg van het decreet leerlingenbegeleiding dient elke school verplicht een beleid inzake leerlingenbegeleiding te voeren. Binnen dit beleidskader moet er ook aandacht zijn voor de bescherming van de integriteit van leerlingen, inclusief specifieke aandachtspunten of bezorgdheden bij LGTBQI+-jongeren. Dit beleid op leerlingenbegeleiding is tevens een erkenningsvoorwaarde voor elke school en wordt bij elke doorlichting door de onderwijsinspectie expliciet meegenomen.

Om de aandacht hiervoor hoog te houden en de praktijken te inspireren met visie en tools, voorzie ik verschillende initiatieven vanuit Onderwijs. Zo financier ik onder meer vormingen over de preventie en aanpak van cyberpesten door Mediawijs, verder kan er ook een beroep gedaan worden op Kliq vzw, de vormings- en onderwijsdienst van çavaria, voor een vormings- en begeleidingsaanbod op maat voor directies, leerkrachten, lerarenopleidingen, leerlingbegeleiders en pedagogisch begeleiders.... Naast de coaching voor genderbewuste en lgbtqi+-vriendelijke scholen, ontwikkelt KLIQ ook instrumenten, brochures... ten behoeve van het onderwijs. De onderwijskanalen van Klasse brengen ook regelmatig nieuws, reportages en andere producten over gender en lgbtqi+ thema's. KlasCement publiceert dan weer lessen en andere tools over de thematiek. De portaalsite werkt hiervoor eveneens nauw samen met KLIQ.