

## **SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 127

van **KRISTOF SLAGMULDER**

datum: 7 november 2022

---

aan **JO BROUNS**

VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

---

### *Volwassenenonderwijs - Aanbod duaal Leren*

Met het op 23 maart 2022 in het Vlaams Parlement goedgekeurde decreet tot regeling van bepaalde aspecten van duale opleidingen in het volwassenenonderwijs<sup>[1]</sup> werd het pad geëffend voor duaal leren in het volwassenenonderwijs. Bij de diverse besprekingen ervan haalde ik reeds de opportuniteiten aan die duaal leren kan bieden voor bepaalde types cursisten die gebaat zijn met leren op en van de werkvloer. Met het doortrekken van deze nieuwe leervorm naar het volwassenenonderwijs kunnen beroepsgerichte opleidingen in dit onderwijssegment een nieuw elan krijgen, samen natuurlijk met initiatieven die passen binnen het Edusprong-relanceplan. Zowel in het kader van tweedekansonderwijs als in het kader van levenslang leren kan het project van duaal leren duidelijke voordelen bieden.

Daarmee werd dus de decretale basis gelegd voor de opstart van duaal leren in het volwassenenonderwijs vanaf september 2022. Het uitvoeringsbesluit bij het decreet<sup>[2]</sup> werd door de Vlaamse Regering definitief goedgekeurd op de ministerraad van 17 juni 2022. Op de ministerraad van 3 juni 2022 werd bij de vastlegging van nieuwe opleidingsprofielen voor het volwassenenonderwijs een aanpassing doorgevoerd van de procedure voor de indiening van opleidingsprofielen in functie van het duaal leren en een eerste lijst gepubliceerd van opleidingsprofielen die duaal georganiseerd kunnen worden, wat definitief werd goedgekeurd op de ministerraad van 2 september<sup>[3]</sup>. In totaal kunnen er potentieel 69 opleidingsprofielen door de centra voor volwassenenonderwijs duaal worden aangeboden.

Een opleiding duaal leren vereist vanzelfsprekend een onderneming waar de cursist zijn werkplekcomponent kan vervullen. De voorwaarden om als onderneming erkend te kunnen worden/blijven, de aanvraagprocedure en andere bepalingen rond de erkenning staan vastgelegd in artikel 8 van het vermelde decreet. De onderneming is mee verantwoordelijk voor de opleiding en het behalen van de leerdoelstellingen, maar de onderwijsinstelling blijft de eindverantwoordelijke voor het leertraject.

Bij de desbetreffende besprekingen heb ik meermaals de hoop en de verwachting uitgedrukt dat het project duaal leren in het volwassenenonderwijs een succes zou worden en dus onder een meer positief gesternte zou starten dan het duaal leren in het secundair onderwijs, waarvan we recentelijk opnieuw zagen dat de opstart vrij moeizaam verloopt en de duale trajecten (vooralsnog) niet zo'n groot succes kennen. Vandaar dus deze vragen omtrent de eerste bevindingen bij de opstart van het project.

1. Graag een overzicht van het effectieve aanbod in het volwassenenonderwijs aan duale opleidingen dat opgestart werd sinds 1 september, zijnde het aantal gestarte duale opleidingen uitgesplitst per centrum.

2. Graag een overzicht van het effectieve aanbod in het volwassenenonderwijs aan duale opleidingen dat opgestart werd sinds 1 september, zijnde het aantal gestarte duale opleidingen uitgesplitst per studiedomein.
3. De bij de ministerraad van 2 september definitief afgeklopte lijst bevat 69 opleidingsprofielen.
  - a) Voor welke drie opleidingsprofielen was er het meeste interesse vanwege de centra voor volwassenenonderwijs (cvo's) om dit duaal aan te bieden en zijn dus effectief het meeste duale trajecten voor ingericht?
  - b) Zijn er ook opleidingsprofielen waar er uiteindelijk geen interesse bleek vanuit de cvo's en die dus bijgevolg dit schooljaar (voorlopig nog) niet ingericht worden? Zo ja, welke zijn deze en wat zijn daarvoor (mogelijke) verklaringen?
4. Hoe evalueert de minister deze cijfers inzake het initiële aanbod aan duale opleidingen? Is dat volgens hem een goede eerste aanzet en dus in lijn met de verwachtingen van bij de opstart van dit beleidsproces of blijkt het uiteindelijke aantal programmaties volgens de minister veeleer tegen te vallen?
5. Graag een overzicht van het aantal tot op heden erkende ondernemingen dat (de werkcomponent van) een duale opleiding op zich kan nemen, uitgesplitst per sector.
6. Van bepaalde cvo's hoorden we dat ze graag heel wat (extra) duale trajecten willen inrichten, maar dat niet kunnen doen omdat ze (voorlopig) onvoldoende ondernemingen vinden die kunnen of willen instaan voor de werkplekcomponent. Blijkbaar zijn er weinig bedrijven die interesse hebben.

Hoe schat de minister dat in? Heeft hij ook dergelijke signalen ontvangen van de cvo's of andere betrokken partners?

7. De Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen (SERV) wees in zijn advies van 12 juli 2021<sup>[4]</sup> bij het voorontwerp van het decreet al op enkele knelpunten in de opzet van het project en de regelgeving die het meestappen in dit verhaal voor ondernemingen minder interessant of minder makkelijk zouden kunnen maken. De SERV wees daar o.a. op de in artikel 8 opgesomde voorwaarden voor de mentor die de cursist op de werkvloer begeleidt.

Heeft de minister er zicht op in hoeverre de door de SERV aangehaalde knelpunten mogelijk een rol zouden spelen bij de ogenschijnlijke geringe interesse vanuit ondernemingen?

8. Welke eventuele (extra) initiatieven zullen de minister van Onderwijs en de minister van Economie en Werk nemen om centra en ondernemingen (extra) warm te maken om duale trajecten in het volwassenonderwijs op te zetten?

[1] <https://data-onderwijs.vlaanderen.be/edulex/document/15979>

[2] Besluit van de Vlaamse Regering houdende uitvoering van het decreet van 25 maart 2022 tot regeling van bepaalde aspecten van duale opleidingen in het volwassenenonderwijs: <https://beslissingenvlaamseregering.vlaanderen.be/document-view/62A830C294D257C35246675D>

[3] Bijlage 2 bij het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van de regelgeving over de indeling van studiegebieden in opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs, de studiebekrachtiging, de organisatie van het opleidingsaanbod en de modulaire structuur van het secundair volwassenenonderwijs voor de studiegebieden fotografie, grafische communicatie en media, printmedia, mechanica-elektriciteit en Slavische talen: <https://beslissingenvlaamseregering.vlaanderen.be/document-view/630DC9849531BD6B9732BC7A>

[4] [https://www.serv.be/sites/default/files/documenten/SERV\\_20210712\\_DuaallereninVWO\\_ADV.pdf](https://www.serv.be/sites/default/files/documenten/SERV_20210712_DuaallereninVWO_ADV.pdf)

---

*Deze vraag werd gesteld aan de ministers Ben Weyts (109), Jo Brouns (127)*

**JO BROUNS**

VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 127 van 7 november 2022

van **KRISTOF SLAGMULDER**

---

Een gecoördineerd antwoord zal bezorgd worden door de heer Ben Weyts, viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand.