

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 66

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 20 oktober 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Hoger onderwijs - Ijkingstoets en instaptoets ('starttoetsen')

In 2004 werd het toelatingsexamen Burgerlijk Ingenieur afgeschaft na een beslissing van de Vlaamse overheid. Aan het begin van het academiejaar 2013-2014 werd voor het eerst voor alle bacheloropleidingen Burgerlijk Ingenieur op Vlaamse universiteiten een niet-bindende en niet-verplichte ijkingstoets aangeboden.

Bij decreet van 8 december 2017 werden de niet-bindende toelatingsproeven voor bepaalde bacheloropleidingen ingevoerd. Sinds het begin van het academiejaar 2018-2019 is het afleggen van de ijkingstoets voor Burgerlijk Ingenieur en Burgerlijk Ingenieur-Architect verplicht om de studie te kunnen aanvatten. Vanaf academiejaar 2019-2020 vervulde de opleiding Diergeneeskunde het lijstje met verplichte ijkingstoetsen. Ten slotte is in het academiejaar 2020-2021 de opleiding Industrieel Ingenieur, respectievelijk Industriële Wetenschappen, Bio-industriële Wetenschappen en Biowetenschappen alsook de bachelor Engineering Technology, erbij gekomen. Sinds het academiejaar 2017-2018 moeten studenten die aan een lerarenopleiding willen beginnen verplicht een instaptoets afleggen. Sinds het academiejaar 2022-2023 zijn er vier nieuwe richtingen waar de ijkingstoets verplicht is: de bachelors Farmacie, Bio-ingenieur(swetenschappen), Wiskunde en Fysica.

Ten slotte zijn er nog enkele richtingen waar de ijkingstoets niet verplicht is, zoals bachelor in de Geografie en bachelor in de Geologie.

Sinds het decreet van 15 juli 2022 worden deze toetsen algemeen starttoetsen genoemd.

De hogeronderwijsinstellingen hebben steeds tot 31 oktober de tijd om alle inschrijvingen te registreren. Zelfs al zijn dit voorlopige cijfers, ook dan zou een (voorlopig) overzicht in Excel nuttig zijn. Ik stel deze vragen in opvolging van mijn schriftelijke vraag nr. 76 van 20 oktober 2021.

1. Kan de minister een overzicht geven in Excel van het aantal ingeschreven trajectstarters voor de opleidingen: Bachelor of Science in de Farmacie, Bio-ingenieur(swetenschappen), Wiskunde en Fysica? Graag een overzicht in Excel vanaf 3 jaar voor het invoeren van de verplichte niet-bindende ijkingstoets tot en met academiejaar 2022-2023. Hoe apprecieert de minister deze cijfers?



**Vlaams
Parlement**

2. Hoeveel studenten namen deel aan de starttoetsen in de vier bovenvermelde opleidingen waar de starttoets sinds het academiejaar 2022-2023 verplicht is? Hoe apprecieert de minister de cijfers bij deelvragen a), b) en c)?
 - a) Hoeveel trajectstarters zijn geslaagd voor de verplichte ijkingsstoets en hoeveel van deze studenten hebben vervolgens de studie aangevat (absoluut/procentueel)? Graag een overzicht in Excel per academiejaar en opleiding, sinds de invoering van de verplichte ijkingsstoets. Dit betreft dus enkel 2022-2023.
 - b) Hoeveel trajectstarters zijn niet geslaagd voor de verplichte ijkingsstoets en hoeveel van deze studenten hebben vervolgens de studie aangevat (absoluut/procentueel)? Graag een overzicht in Excel per academiejaar en opleiding, sinds de invoering van de verplichte ijkingsstoets. Dit betreft dus enkel 2022-2023.
 - c) Wat waren de gemiddelde scores en medianen van de verplichte ijkingsstoetsen? Graag een overzicht in Excel per opleiding.
 - d) Wat is volgens de minister het effect van de verplichte starttoets op het aantal inschrijvingen in vergelijking met de laatste drie academiejaren voor de invoering?
3. Graag ook de gegevens in Excel voor deelvraag 1 voor de volgende trajectstarters en generatiestudenten: studenten met een handicap (VAPH-definitie), werkstudenten, beursstudenten, studenten per niveau aso, tso, bso en naar gender. Hoe apprecieert de minister deze cijfers?
4. Aan de hand van welke criteria zullen de starttoetsen geëvalueerd worden?
5. Zijn er intussen ook concrete plannen of is er overleg bezig om de verplichte starttoets in andere richtingen in te voeren vanaf 2023-2024 of daarna? Zo ja, welke plannen voor welke richtingen en/of welk overleg?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 66 van 20 oktober 2022

van **BRECHT WARNEZ**

1+3. In bijlage 1, tabel 1 wordt het aantal trajectstarters weergegeven in de bachelor of Science in de bio-ingenieurswetenschappen, de bachelor of Science in de farmaceutische wetenschappen, de bachelor of Science in de fysica/de fysica en de sterrenkunde en de bachelor of Science in de wiskunde vanaf het academiejaar 2017-2018 tot en met het academiejaar 2020-2021.

In de overige tabellen vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger een verdere opdeling:

- in tabel 2 naar geslacht en al dan niet generatiestudent
- in tabel 3 naar functiebeperking en al dan niet generatiestudent
- in tabel 4 naar studietoelage en al dan niet generatiestudent
- in tabel 5 naar werkstudent en al dan niet generatiestudent
- in tabel 6 naar onderwijsvorm secundair onderwijs en al dan niet generatiestudent

De studietrajecten worden steeds opgeladen in het Datawarehouse in het voorjaar van het jaar volgend op het academiejaar in kwestie. Gegevens voor het academiejaar 2021-2022 zijn dus pas beschikbaar in het voorjaar van 2023. Vandaar dat er nog geen data gegeven kunnen worden voor de academiejaren 2021-2022 en 2022-2023.

Het is dus nog niet bekend of de invoering van een verplichte ijkingsstoets voor deze opleidingen een invloed heeft op het aantal trajectstarters.

2. Er namen 842 studenten deel aan de toets Bio-ingenieurswetenschappen, 654 aan de toets Farmaceutische wetenschappen en 524 studenten aan de toets Wiskunde en fysica.

Ten opzichte van de deelnamecijfers in 2021, toen de toetsen nog niet verplicht waren, betekent dit een stijging in deelname aan deze toetsen.

a-b) Voor de toets Bio-ingenieurswetenschappen was 42% van de studenten geslaagd, voor de toets Farmaceutische wetenschappen 45% en voor de toets Wiskunde en fysica 38%.

Ten opzichte van 2021 stijgen de slaagpercentages voor de toets Bio-ingenieurswetenschappen en de toets Wiskunde en fysica, en daalt het percentage geslaagden voor de toets Farmaceutische wetenschappen.

Er zijn nog geen gegevens beschikbaar over hoeveel van deze studenten vervolgens de studie al dan niet hebben aangevat.

c) Gemiddelde en mediaan (totaalscore /20):

Toets	Gemiddelde	Mediaan
Bio-ingenieurswetenschappen	8,5	8
Farmaceutische wetenschappen	8,9	9
Wiskunde en fysica	8,16	8

d) Er zijn nog geen inschrijvingsgegevens beschikbaar voor het academiejaar 2022-2023. Het effect van de verplichte starttoets is dus nog niet meetbaar.

4. Ieder jaar wordt door de VLIR een validiteitsrapport opgesteld. Dat blijft ook in de toekomst zo. De toetsen worden geëvalueerd via gecombineerde gegevens uit deze validiteitsrapporten: afdekken van de startcompetenties, predictieve validiteit, gebruikersonderzoek, etc.). Vanaf het academiejaar 2023-2024 zal ook de validiteit van de verplichte remediëring en de impact ervan op de studenten moeten gemonitord worden. Dit behoort ook volledig tot de autonomie van de VLIR, het decreet legt geen criteria op.
5. Vanaf het academiejaar 2023-2024 is deelname aan een starttoets een voorwaarde voor inschrijving in de bacheloropleiding in de biomedische wetenschappen. Er zijn nog een aantal niet-verplichte ijkingsstoetsen (chemie, biochemie en biotechnologie, biologie, geologie en geografie en geomatica) die in de toekomst eventueel zouden kunnen aansluiten in het traject van verplichte deelname. De VLIR bespreekt dit verder binnen de Centrale Ijkingsstoetscommissie. Er zijn nog geen definitieve plannen voor het academiejaar 2024-2025 of erna.

BIJLAGE

[Overzicht](#)