

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 61

van **LOES VANDROMME**

datum: 18 oktober 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Lerarenopleiding - Studenten met een functiebeperking

Voor een kwaliteitsvol onderwijs in Vlaanderen is een divers lerarenkorps dat voeling heeft met alle leerlingen van groot belang. In onderzoeken wordt vaak verwezen naar de leerkracht als rolmodel voor zijn/haar leerlingen.

Helaas beschikken we niet over uitgebreid cijfermateriaal als het gaat over diversiteit in de klas.

Het aantal studenten dat bij het Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap het recht heeft geopend op een tegemoetkoming (VAPH-indicator), wordt wel gemonitord.

Over de studenten in een lerarenopleiding met een handicap op basis van VAPH-indicator, had ik graag antwoord op volgende vragen.

1. Kan de minister een overzicht geven van het aantal en het percentage studenten met een handicap op basis van de VAPH-indicator die instroomden in een lerarenopleiding in de voorbije 5 academiejaren? Graag een onderverdeling per jaar, per soort lerarenopleiding en per provincie.
2. Kan de minister een overzicht geven van het aantal en het percentage studenten met een handicap op basis van de VAPH-indicator die een diploma behaalden in de lerarenopleiding in de voorbije 5 academiejaren? Graag een onderverdeling per jaar, per soort lerarenopleiding en per provincie.
3. Uit het antwoord op schriftelijke vraag nr. 108 van 8 november 2019 van Hannelore Goeman blijkt dat de minister toen nog niet beschikte over gegevens van studenten met een functiebeperking volgens de Vlor-definitie (Vlor: Vlaamse Onderwijsraad).

Worden deze gegevens inmiddels wel bijgehouden?

- a) Zo ja, dan graag de cijfers voor de academische lerarenopleiding en de professionele bacheloropleidingen die toegang geven tot het lerarenberoep voor de laatste 5 academiejaren, onderverdeeld volgens aantal startende studenten (generatiestudenten en trajectstarters), studenten over de opleiding, en het aantal uitgereikte diploma's in een academiejaar.
 - b) Zo niet, heeft de minister plannen om deze gegevens voortaan wel te monitoren?
4. Hoe zet de minister heel specifiek in op een betere werving van potentiële studenten en op het aantrekken van sterke profielen binnen de doelgroep van studenten met een functiebeperking voor de lerarenopleiding?



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 61 van 18 oktober 2022

van **LOES VANDROMME**

1-3. De Vlaamse volksvertegenwoordiger kan de gevraagde cijfergegevens op basis van de VAPH-indicatoren terugvinden in de bijlage die bij dit antwoord werd gevoegd. Cijfers voor het academiejaar 2021-2022 kunnen nog niet gegeven worden omdat er nog geen validatie is gebeurd op de cijfers door het Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap.

Er worden geen gegevens bijgehouden over het aantal studenten met een functiebeperking volgens de VLOR-definitie.

4. Via de campagne "Lesgeven is alles geven" zet ik in op het werven van potentiële studenten voor de lerarenopleidingen in alle doelgroepen. De campagne richt zich dus ook – zij het niet exclusief – tot studenten met een functiebeperking. Elke hogeronderwijsinstelling heeft bovendien een aanspreekpunt waar (toekomstige) studenten terecht kunnen met vragen over studeren met een functiebeperking.

Verder voorzien de hogescholen en universiteiten die de lerarenopleidingen aanbieden in redelijke aanpassingen voor deze groep van studenten. Het Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs (SIHO) heeft daarnaast in samenspraak met de instellingen ook een ondersteuningsmodel uitgewerkt voor een inclusief hoger onderwijs en begeleidt hogescholen en universiteiten bij de implementatie hiervan. Op de [website van het SIHO](#) wordt heel wat informatie hierover gebundeld. Ook biedt het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming specifieke ondersteuning aan, onder meer in de vorm van tolkuren en speciale onderwijsleermiddelen. Tot slot bevat ook de website [Moodspace](#) bevat heel wat nuttige informatie voor zowel studenten met als zonder functiebeperking.

Met deze maatregelen zorgen we ervoor dat de lerarenopleidingen ook toegankelijk en aantrekkelijk zijn voor studenten met een functiebeperking, en zij dezelfde kansen krijgen in de opleiding als andere studenten.

BIJLAGE

[Overzicht](#)