

## **SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 64

van **LOES VANDROMME**

datum: 20 oktober 2022

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

### *Bezoldigingsregeling onderwijspersoneel - Ongelijkheden*

Artikel 3 van het Koninklijk Besluit houdende bezoldigingsregeling van het onderwijzend, wetenschappelijk en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Openbaar Onderwijs van 15 april 1958 bepaalt het volgende: "Om een openbare dienst te zijn, moet de instelling voldoen aan de collectieve noodwendigheden van lokaal of algemeen belang. Daarbij moet de oprichting van de instelling door de overheid zijn gebeurd of de bestuursvergadering moet overwegend bestaan uit leden van de overheid."

Heel concreet rijzen er problemen bij bijvoorbeeld mensen met een medisch diploma die werkzaam zijn in een bepaald ziekenhuis en hun geldelijke anciënniteit al dan niet kunnen meenemen bij de overstap naar het onderwijs naar bijvoorbeeld een centrum voor leerlingenbegeleiding (CLB).

Personeelsleden die voor de Vlaamse overheid werken, bijvoorbeeld verpleegkundigen in een ziekenhuis beheerd door de Vlaamse overheid, kunnen hun anciënniteit meenemen naar het onderwijs. Personeelsleden die werkzaam zijn in een ziekenhuis beheerd door een vzw en daar identiek hetzelfde werk doen als hun collega's in een overheidsziekenhuis, kunnen dat echter niet.

In het onderwijsveld leidt dat tot grote ongelijkheden in loon voor personeelsleden die geen geldelijke anciënniteit kunnen meenemen en zij die dat wel kunnen.

1. Kreeg de minister eerder ook al dergelijke signalen over die ongelijkheden?
2. Overweegt de minister die anomalie in de wetgeving verder te bekijken en een regeling te treffen zodat de ongelijkheid weggewerkt kan worden?



**Vlaams  
Parlement**

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 64 van 20 oktober 2022  
van **LOES VANDROMME**

---

Via allerlei kanalen kreeg ik inderdaad al soortgelijke signalen. Wat de erkenning van diensten uit de openbare sector betreft, geeft dit uitvoering aan het KB van 15 april 1958 houdende bezoldigingsregeling van het onderwyzend, wetenschappelijk en daarmee gelijkgesteld personeel van het Ministerie van Openbaar Onderwijs waarbij onderwijs als overheidsdienst wordt beschouwd en vice versa. Onderwijspersoneel krijgt immers ook een overheidspensioen. Daarom geldt in zowat alle overheidssectoren dat de opgebouwde anciënniteit in alle richtingen meetelt.

Bij de aanvang van deze legislatuur kon niemand enige geldelijke anciënniteit uit de privésector meenemen bij een overstap naar het onderwijs. Hierop bestond één uitzondering, namelijk de zeer specifieke regeling rond 'nuttige ervaring' voor een aantal leraren technische of praktijkvakken.

Binnen de budgettaire ruimte die ik had, heb ik meteen een ontwerp van besluit aan de Vlaamse Regering voorgelegd dat inmiddels ruim twee jaar geleden in werking is getreden. Daarin is voorzien dat mensen die de overstap maken naar een aantal knelpuntvakken en -ambten tot 8 jaar geldelijke anciënniteit kunnen meenemen uit de privésector. Inmiddels kon ik deze maatregel uitbreiden. Enerzijds door de knelpuntenlijst uit te breiden met een aantal bijkomende vakken en ambten, anderzijds door mensen nu al maximum 10 jaar geldelijke anciënniteit te laten meenemen vanuit de privésector.

Omwille van het gevaar op een schending van het gelijkheidsbeginsel is het juridisch niet zo evident om meer dan 10 jaar geldelijke anciënniteit te valideren, maar ook niet om alle ambten en vakken open te stellen voor deze maatregel. Deze kadert immers in het trachten wegwerken van het lerarentekort.

Een uitbreiding naar alle niet-knelpuntvakken of -ambten kan enkel indien we ook de 'oude' zijinstromers laten meegenieten van deze maatregel. Dit is dan weer budgettair niet zo evident. Bovendien zou dit minder efficiënt zijn met het oog op het wegwerken van het personeelstekort aangezien we hiermee geen nieuwe personeelsleden aantrekken naar het onderwijs. Desalniettemin ben ik er me van bewust dat er ook argumenten zijn om maatregelen te treffen om die mensen net aan boord te kunnen houden in ons onderwijs.