

## **SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 62

van **HANNELORE GOEMAN**

datum: 19 oktober 2022

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

### *Basis- en secundair onderwijs - Tekort aan leerkrachten godsdienst en niet-confessionele zedenleer*

Bij een tekort aan onderwijzend personeel kan het schoolbestuur tijdens de schooljaren 2022-2023, 2023-2024 en 2024-2025 maximaal 20% van het aantal toegekende vacante lesuren/uren-leraar aanwenden in ambten van het beleids- en ondersteunend personeel. Die uitzondering is er echter niet voor een tekort aan leermeesters godsdienst en niet-confessionele zedenleer in het basisonderwijs. Ook in het secundair onderwijs gaat het enkel over een omzetting van uren-leraar voor het onderwijzen van vakken, waarbij de vakken godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing en eigen cultuur en religie, worden uitgesloten.

Nu is er niet alleen een tekort aan personeelsleden om de ambten van onderwijzer in te vullen maar ook aan leermeesters godsdienst en niet-confessionele zedenleer in het basisonderwijs. Hetzelfde geldt voor het tekort aan leerkrachten godsdienst en zedenleer in het secundair onderwijs. Zeker in landelijke gebieden is het zeer moeilijk voor directeurs om leerkrachten godsdienst of niet-confessionele zedenleer te vinden.

1. Graag een overzicht van het aantal niet-ingevulde uren godsdienst en niet-confessionele zedenleer in het basis- en secundair onderwijs vorig schooljaar.
2. Waarom is het omzetten van lestijden en uren-leraar niet mogelijk voor godsdienst en niet-confessionele zedenleer?
3. Zal de minister daarover in overleg gaan met de bevoegde en erkende instanties/vereniging van de levensbeschouwelijke vakken en de sociale partners?



**Vlaams  
Parlement**

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 62 van 19 oktober 2022

van **HANNELORE GOEMAN**

---

1. Het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) raadpleegde de databanken op 08/11/2022. De tabel geeft de aantallen niet-vervangen leerkrachten levensbeschouwelijke vakken uitgedrukt in voltijdse eenheden (VTE's) tijdens het vorige schooljaar.

	Basisonderwijs	Secundair onderwijs
Leermeester godsdienst	64,6	/
Godsdienstleraar	/	115,1
Leraar niet-confessionele zedenleer	32,6	29,8

- 2-3. De omkadering die specifiek voor het levensbeschouwelijk onderricht aan een school wordt toegekend, is niet meegenomen in het pakket omkadering dat kan omgezet worden naar punten. De reden hiervoor ligt in het feit dat de grondwet de vrijheid van godsdienst garandeert en dus zo ook voor leerlingen de garantie biedt op het recht op onderwijs in de eigen levensbeschouwing.

Deze omkadering wordt heel specifiek voor een bepaald doel toegekend – het zijn dus zgn. gekleurde middelen - en ze laat toe dat een school leermeesters en leerkrachten levensbeschouwing kan aanstellen op voordracht van de verschillende erkende instanties of de erkende vereniging. Het opnemen van deze omkadering binnen de 20% omkaderingsmiddelen die een school bij een lerarentekort naar punten kan omzetten, zou daarmee een ontkleuring betekenen van deze middelen.

Een overleg over de omzetting van deze omkaderingsmiddelen is omwille van de garantie uit de grondwet niet aan de orde.