

## **SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 51

van **ANNABEL TAVERNIER**

datum: 14 oktober 2022

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

### *SERV-advies 'Iedereen geletterd, iedereen mee' - Rol onderwijs*

Om vlot in de huidige samenleving te kunnen functioneren en participeren, is het noodzakelijk dat iedereen over voldoende basisvaardigheden beschikt op het gebied van taal, rekenen en ICT. Jammer genoeg blijkt uit de PIAAC-resultaten van 2012 dat 15% van de volwassenen in Vlaanderen laaggeletterd is en dus moeilijkheden ondervindt bij het volgen van een opleiding of werk (PIAAC: Programme for the International Assessment of Adult Competencies). Het Strategisch Plan Geletterdheid 2017-2024 is het derde opeenvolgende plan dat de lijnen uitzet voor het geletterdheidsbeleid in Vlaanderen. Een van de acties uit dat plan betreft de jaarlijkse Week van de Geletterdheid die dit en volgend jaar in het teken staat van geletterdheid in de werkcontext.

Naar aanleiding van de Week van de Geletterdheid 2022, die liep van 5 tot 11 september, publiceerde de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen op 5 september 2022 op eigen initiatief het advies 'Iedereen geletterd, iedereen mee'. Op die manier wil de SERV de aandacht vestigen op extra arbeidsmarktkansen voor laaggeletterden en de groep burgers met geletterdheidsnoden.

In het advies pleit de SERV, gezien de hardnekkigheid van de laaggeletterdheid in Vlaanderen, voor een krachtige voortzetting van het geletterdheidsbeleid en een opschaling van het Strategisch Plan Geletterdheid. De SERV schuift wat betreft de geletterdheid in een werkcontext vijf aanbevelingen naar voren. Concreet vraagt de SERV om:

- basisgeletterdheid in het initieel onderwijs te garanderen: een hogere urgentie als het gaat over de uitstroom van laaggeletterde leerlingen uit het secundair onderwijs;
- de inspanningen in opleiding en werk te versterken en zichtbaar te maken: een hoog ambitieniveau op het vlak van geletterdheid bij alle werkpartners. Domeinen voor acties zijn onder meer sensibilisering en bewustwording bij werkgevers, waarbij de centra voor basiseducatie (CBE) een belangrijke rol kunnen spelen;
- verder in te zetten op digitale geletterdheid: blijvende ingrepen op het vlak van digitale geletterdheid in het onderwijs;
- samenwerking en co-creatie te bevorderen: barrières voor samenwerking tussen de geletterdheidspartners, zoals het volwassenenonderwijs, ondernemingen en het Partnerschap Levenslang Leren, wegwerken;
- te gaan voor een opschaling van het Plan Geletterdheid: geletterdheid beleidsdomeinoverschrijdend en als een horizontaal thema aanpakken om meer

slagkracht en impact te genereren. Dat vereist een Strategisch Plan Geletterdheid dat beschikt over voldoende mensen en middelen.

1. Heeft de minister kennisgenomen van het advies en hoe evalueert hij de aanbevelingen?
2. Welke rol ziet de minister weggelegd voor het onderwijs om geletterdheid in een werkcontext te versterken en welke bijkomende maatregelen zal hij treffen? In welke mate is het beleidsdomein Werk daarbij betrokken?

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 51 van 14 oktober 2022  
van **ANNABEL TAVERNIER**

---

Ik heb kennis genomen van het advies 'Iedereen mee, iedereen geletterd' van de SERV. Ik heb de SERV in de eerste plaats bedankt voor dit initiatief en de actieve ondersteuning die ze daarmee leveren aan de campagne 'Week van de Geletterdheid'. Deze campagne wil zowel in 2022 als in 2023 focussen op de versterking van de geletterdheidscompetenties van werkenden en werkzoekenden. Daarom is de steun van de Vlaamse werkgeversorganisaties en werknemersorganisaties, die allen vertegenwoordigd zijn binnen de SERV, dan ook van belang.

Ik ga graag kort even in op elk van de aanbevelingen.

Vooreerst wil ik de onderwijskwaliteit versterken. Enkel door ambitieus te zijn en de lat voldoende hoog te leggen voor iedereen kunnen we de ontwikkeling van alle leerlingen maximaliseren. Onderwijskwaliteit is dan ook de rode draad door mijn gehele beleid. Dankzij de verschillende relanceplannen kunnen we die onderwijskwaliteit nog verder versterken.

Specifiek voor het volwassenenonderwijs, rol ik de Edusprong, verder uit. Dit relanceplan heeft de ambitie om het volwassenenaanbod te versterken, onder meer op het vlak van duurzame arbeidsmarktgerichte kwalificatiemogelijkheden en dit zonder afbreuk te doen aan de brede vorming en het diverse en wijdverspreid aanbod van het volwassenenonderwijs. Concreet verwacht ik in het najaar van 2023 de resultaten van de projecten uit de eerste oproep, die ik in 2021 lanceerde. De projecten uit de tweede oproep zijn lopende en de projectoproep rond leerloopbaanbegeleiding is gelanceerd. Het heeft me alleszins verheugd dat er veel projecten werden ingediend vanuit LIGO die meteen ook aansluiting vinden met de doelstellingen van het Strategisch Plan Geletterdheid.

Digitale en technologische evoluties hadden nooit eerder zo'n impact op ons leven. De Corona-pandemie heeft dit meer dan duidelijk gemaakt. Daarom zet ik met Edusprong ook in op de versterking van de digitale competenties van alle volwassenen in Vlaanderen. Edusprong is in dat opzicht complementair aan Digisprong.

Ik zet ook in op 'de bevordering van de samenwerking en co-creatie' zoals de SERV het in haar advies verwoordt. Samen met mijn collega-minister bevoegd voor Werk en Sociale Economie, de onderwijs- en arbeidsmarktactoren, voer ik de uitvoering van het actieplan levenslang leren 'Koers zetten naar een lerend Vlaanderen' verder uit. In dit actieplan formuleert het Partnerschap Levenslang Leren ambities en acties om van Vlaanderen een lerende samenleving te maken.

Ook zijn we o.a. bezig met het vormgeven van een communicatiecampagne om het volwassenenonderwijs als sterk merk te promoten. De campagne richt zich niet enkel tot potentiële cursisten, maar ook tot de vele organisaties waarmee de centra lokaal kunnen samenwerken. Potentiële samenwerkingspartners zoals sectoren of ondernemingen zijn inderdaad soms nog te weinig bekend met de diversiteit aan opleidingsmogelijkheden binnen het volwassenenonderwijs.

Vanaf 1 januari 2023 wordt het geletterdheidsbeleid ook decretaal verankerd en zal ik door middel van een beheersovereenkomst met Vocvo met concrete resultaatsverbintenissen deze werking verder monitoren en evalueren.

Ten slotte bereid ik in 2023 de eindevaluatie van het Strategisch Plan Geletterdheid voor, dat in 2024 afloopt. Ik kijk in dat verband ook naar de Vlaamse resultaten van het nieuwe PIAAC-onderzoek die in 2024 zullen opgeleverd worden. Daarnaast neem ik alvast de belangrijke bekommernis van de SERV mee voor een Strategisch Plan Geletterdheid met meer impact en slagkracht.