

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 50

van **JOHAN DANEN**

datum: 14 oktober 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Digisprong - Didactische visie

Met de digisprong had en heeft de minister de ambitie om de digitalisering van het onderwijs te versnellen. Om deze doelstelling te bereiken, moet elke leerling vanaf het vijfde leerjaar een eigen laptop kunnen gebruiken.

De secundaire scholen beschikken over een grote vrijheid wat betreft de besteding van de 510 euro die de scholen per leerling ontvangen van de Vlaamse overheid. De ene school kiest voor een leasingsysteem, een andere school opteert ervoor om dure laptops aan te kopen terwijl nog een andere school een deel van de toegekende middelen gebruikt om kinderen die zich in financieel kwetsbare situaties bevinden bijkomend te ondersteunen. Het resultaat van dit alles is dat er grote verschillen ontstaan op de schoolfactuur die de ouders krijgen voorgelegd: de ene school rekent jaarlijks 12 à 30 euro gebruiksrecht aan, terwijl andere scholen ervoor kiezen dat de leerlingen laptops van meer dan 800 euro moeten aankopen. Op dit bedrag krijgen de leerlingen dan wel een 'digi'-korting, maar ook deze korting verschilt van school tot school.

In zijn nota 'Digisprong - Van achterstand naar voorsprong. ICT-plan voor een kwalitatief digitaal onderwijs in uitvoering van het relanceplan Vlaamse Veerkracht' vermeldt de minister onder speerpunt 2 dat het "vanzelfsprekend niet volstaat om enkel een substantiële hoeveelheid toestellen te voorzien. Een kwaliteitsvolle digitalisering is ingebed in een duidelijke schoolvisie: wat willen we met en voor leerlingen bereiken en hoe kan technologie daartoe bijdragen".

De minister stelt terecht dat enkel het aankopen van ICT-materiaal niet zal volstaan om de digitalisering succesvol uit te rollen. De scholen dienen dan ook een duidelijke schoolvisie op de inzet van ICT-materiaal uit te werken. Wanneer dat niet gebeurt, of wanneer de visie onvoldoende gedragen wordt door het schoolteam, kan men moeilijk spreken van 'stappen vooruit richting digitalisering'.

1. Hebben alle scholen al een dergelijke visie uitgewerkt?
2. Krijgen scholen onvoorwaardelijk de digisprongmiddelen, ook al hebben ze geen visie ontwikkeld?
3. Hoever staat de minister in de ondersteuning van scholen voor de uitwerking van een ICT-visie en de daaruit voortvloeiende actieplannen?



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 50 van 14 oktober 2022

van **JOHAN DANEN**

Uit een recente bevraging van de onderwijsinspectie blijkt dat nog niet alle scholen over een ICT-visie beschikken. Vanuit het Kenniscentrum Digisprong worden scholen wel gefaciliteerd om een schooleigen ICT-visie en ICT-beleidsplan te ontwikkelen:

- De **ICT-beleidsplanner** is verzameling van een aantal instrumenten die scholen ondersteunen in het vormen van een ICT-beleid. Met deze planner kan de school, onafhankelijk van schoolgrootte, onderwijsniveau of ICT-ervaring een ICT-beleid uitwerken of verder ontwikkelen. Er hoeft geen vaste route doorlopen te worden en integratie van bestaande beleidsdocumenten wordt aangemoedigd. Het belang van een schooleigen ICT-visie wordt doorheen de ICT-beleidsplanner sterk benadrukt. Er is ook een thematische infofiche, een wegwijzer – schooleigen ICT-visie waarmee scholen handvatten krijgen om zelf aan de slag te gaan. Meer informatie: <https://www.vlaanderen.be/kenniscentrum-digisprong/tools/ict-beleidsplanner>
- **Digisnap** is een gratis zelfreflectietool. Via een vragenlijst wordt gepeild naar de competenties van leraren. Via deze peiling brengen scholen hun sterktes en noden in kaart. Het hieruit voortvloeiende rapport kan scholen helpen bij het opstellen van een vormingstraject op maat en wijst hen de weg naar interessante vormingen. Meer informatie: <https://www.vlaanderen.be/kenniscentrum-digisprong/tools/digisnap>
- In de **inspiratiegids voor de aankoop van mobiele toestellen** wordt het belang van het vormen van een visie vooraleer je toestellen aankoopt benadrukt. De aankoop van mobiele toestellen is de laatste stap in een proces en moet passen binnen een doordachte, weloverwogen en gedragen schooleigen ICT-visie. De inspiratiegids biedt input om dit proces op gang te krijgen. https://assets.vlaanderen.be/image/upload/Digisprong_inspiratiegids_mobiele_toestellen_wrcqb8.pdf