

## **SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 29

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 5 oktober 2022

---

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN WELZIJN, VOLKSGEZONDHEID EN GEZIN

---

### *Hoger onderwijs - Inclusiviteit*

In het academiejaar 2015-2016 waren er in heel Vlaanderen een 40-tal personen met een handicap of een functiebeperking bezig met een doctoraatsopleiding of academische graad van doctor. Dit cijfer is echter te nuanceren, daar niet alle instellingen inschrijvingen in een doctoraatsopleiding registreerden en er enkel rekening wordt gehouden met studenten met een functiebeperking die een statuut hebben binnen het Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap (VAPH). Het cijfer zou dus een onderschatting zijn van het werkelijke aantal personen met een handicap of functiebeperking die een doctoraatsopleiding ondernamen.

De Vlaamse overheid zet sterk in om studeren met een functiebeperking in het hoger onderwijs mogelijk te maken, opdat deze studenten dezelfde kansen krijgen om succesvol hun diploma te behalen. Op die manier wordt toegewerkt naar meer inclusief hoger onderwijs. Zo biedt het Vlaamse Ministerie van Onderwijs en Vorming specifieke, individuele ondersteuning aan, onder andere in de vorm van onderwijsleermiddelen, tolkuren en omzetting van lesmateriaal. De student kan deze aanvragen via de sociale voorzieningen van de instelling.

1. Heeft de minister kennis van het aantal studenten met een handicap of functiebeperking die zich sinds 2016-2017 inschreven voor een doctoraatsopleiding? Graag een overzicht in Excel per instelling per jaar.
2. Hoeveel (redelijke) aanpassingen, aangevraagd door studenten in een doctoraatsopleiding, werden sinds 2016-2017 toegezegd en hoeveel werden geweigerd door de instellingen hoger onderwijs (artikel II.276, §3 van de Codex Hoger Onderwijs)? Graag een overzicht in Excel per instelling, per jaar.
3. Hoe evalueert de minister de individuele ondersteuning die het Vlaamse Ministerie van Onderwijs aanbiedt in het hoger onderwijs voor studenten met een handicap of functiebeperking?
  - a) Hoeveel doctoraatsstudenten maken van de ondersteuning gebruik? Graag een overzicht van het aantal studenten die van zulke maatregelen gebruikmaken, per instelling.
  - b) Wat houdt de concrete rol van het Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs in bij het uitwerken van meer inclusief hoger onderwijs?
  - c) Zijn er gegevens beschikbaar over hoe studenten zelf deze maatregelen evalueren?

Zo ja, kan de minister ze beschikbaar stellen?

Zo niet, plant de minister een bevraging ter zake?

4. Zijn er in de nabije toekomst nog bijkomende initiatieven gepland om studenten met een handicap of functiebeperking te ondersteunen? Zo ja, wat zijn het plan van aanpak en het budget?

---

*Deze vraag werd gesteld aan de ministers Hilde Crevits (29), Ben Weyts (28)*

**HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN WELZIJN,  
VOLKSGEZONDHEID EN GEZIN

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 29 van 5 oktober 2022

van **BRECHT WARNEZ**

---

Een gecoördineerd antwoord zal worden verstrekt door de heer Ben Weyts, Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Onderwijs, Sport, Dierenwelzijn en Vlaamse Rand.