

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 21

van **ROOSMARIJN BECKERS**

datum: 3 oktober 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Kwaliteitsalliantie digitale en fysieke leermiddelen - Stand van zaken

Scholen zijn binnen hun pedagogische vrijheid en autonomie vrij om te kiezen welke leermiddelen ze willen gebruiken. Maar voor veel ouders zijn de vaak gebruikte dure invulboeken een financiële doorn in het oog, zeker gezien de huidige inflatie die niet enkel de energiefactuur maar ook de schoolfactuur veel duurder maakt. Ook is de kwaliteit van die invulboeken niet altijd om over naar huis te schrijven. Leerstof wordt er te veel in voorgekauwd en leerlingen kunnen amper nog volzinnen schrijven en zelf gedachten structureren omdat die werkboeken vol kleine invuloefeningetjes staan. Ook ecologisch gezien, zijn die dure invulboeken soms pure papierverspilling ten opzichte van een herbruikbaar huurhandboek.

Tijdens de commissievergadering van 28 januari 2021 kondigde de minister aan ter uitvoering van het Vlaamse regeerakkoord en de beleidsnota Onderwijs een onafhankelijke werkgroep in het leven te roepen om de kwaliteit van de digitale en fysieke leermiddelen te versterken. Deze zogenaamde Kwaliteitsalliantie wordt gecoördineerd door onderwijsexpert Luc De Man.

In antwoord op een eerdere schriftelijke vraag (nr. 281) van Annabel Tavernier, ingediend op 27 januari 2022, liet de minister weten dat de heer De Man op dat moment een dertigtal gesprekken had gevoerd tijdens het proces 'Naar een Kwaliteitsalliantie' met diverse onderwijsactoren. Deze waren eind januari afgerond. De onafhankelijke onderwijsexpert werkte op dat moment aan zijn rapport. In de loop van februari zou hij een afvaardiging van alle betrokken onderwijsactoren (zoals leerkrachten, leerlingen, ouders, (digitale) uitgeverijen, platformen, onderwijsverstreckers, onderwijskoepels, armoedeorganisaties) samenbrengen. De timing voor een eindrapport was op dat moment nog niet bekend.

In het actualiteitsdebat van 1 juni 2022 over de dalende leerprestaties en over het lerarentekort naar aanleiding van de slechte peilingsproeven wiskunde in het basisonderwijs werd opnieuw gepeild naar wat de stand van zaken is m.b.t. de Kwaliteitsalliantie. Volgens de minister zat het rapport toen in de finale fase en werd het nog besproken. Het rapport bevat concrete indicatoren en concrete engagementen en werd afgerond in samenspraak met de koepels.

Op het moment van schrijven, is het schooljaar 2022-2023 al een maand bezig en is er over de Kwaliteitsalliantie en hun rapport verder weinig nieuws vernomen sedert de bovenvermelde berichtgevingen. Gezien de ernst van de kwestie op allerlei vlakken is er immers zowel in het werkveld als bij andere betrokkenen een grote belangstelling voor de



**Vlaams
Parlement**

inhoud van dit rapport en concrete acties op basis van dit rapport. Vandaar dus de volgende vragen.

1. Wat is thans de stand van zaken van de kwaliteitsalliantie? Is het eindrapport al opgeleverd?
 - a) Zo ja, wat zijn de belangrijkste conclusies en hoe evalueert de minister ze? Gelieve in dat geval het rapport toe te voegen aan het antwoord.
 - b) Zo niet, wanneer zal het eindrapport opgeleverd worden?
2. Op welke manier zal de kwaliteit van de digitale en fysieke leermiddelen versterkt worden?
 - a) Welke kwaliteitscriteria en vormen van kwaliteitsbewaking werden naar voren geschoven om de kwaliteit van digitale en fysieke leermiddelen te monitoren?
 - b) Welke rol is volgens het rapport nog weggelegd voor invulboeken?
3. Welke concrete voorstellen en/of aanbevelingen werden geformuleerd inzake het drukken van de kosten voor gezinnen en scholen? Welke armoedeorganisatie(s) werd(en) betrokken bij de verkennende gesprekken?
4. Welke vervolgstappen zal de minister ondernemen? Kan hij toelichten op welke manier hij met de resultaten van het rapport aan de slag zal gaan?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 21 van 3 oktober 2022

van **ROOSMARIJN BECKERS**

Het eindrapport 'Naar een Kwaliteitsalliantie' is definitief. Op maandag 10 oktober heb ik samen met Luc De Man en in aanwezigheid van heel wat stakeholders het eindrapport gepresenteerd. De bevindingen sporen ook met de aanbevelingen van de Commissie Beter Onderwijs. Het rapport kan de Vlaamse volksvertegenwoordiger terugvinden op <https://www.vlaanderen.be/publicaties/naar-een-kwaliteitsalliantie>.

Aanbieders en gebruikers van lesmateriaal – of het nu print is of digitaal – werden bereid gevonden voortaan te gaan samenwerken om de onderwijskwaliteit te versterken.

Ik vind het onmiskenbaar een goede zaak dat er voor het eerst een gedragen lijst met kwaliteitscriteria is en een leidraad voor ontwikkelaars. Scholen die een leermiddel zoeken uit het ruime aanbod hebben nu heldere criteria en indicatoren daarvoor. Deze staan uitvoerig toegelicht in het rapport.

Ook het uitdrukkelijke engagement vanwege de educatieve partners om voortaan "permanent en minimaal één keer per jaar" samen te overleggen onder de noemer 'Kwaliteitsalliantie' stemt me optimistisch. Ze willen er constructief samenwerken met het oog op reële impact op de kwaliteitszorg voor de leermiddelen. Dat betekent dat ze in dit leermiddelenoverleg onder meer initiatieven concretiseren m.b.t. kwaliteitsmonitoring en indien nodig de kwaliteitsindicatoren actualiseren. Dat er consensus is bij de leden van die Kwaliteitsalliantie over kwaliteitscriteria waar lesmateriaal aan afgetoetst kan worden, maar ook dat leraren de regie opnemen bij de ontwikkeling van leermateriaal. Het is cruciaal dat leermiddelen de creativiteit en verantwoordelijkheid van leraren niet inperkt, maar net versterkt. Dat betekent dat er doordachter en soberder omgegaan zal worden met invulboeken. De Kwaliteitsalliantie doet een oproep aan de rechtstreeks verantwoordelijken om zich ervoor te engageren de economische logica, logistieke knelpunten en financiële afhandeling van de leermiddelen te regelen met als doel dat alle leerlingen op 1 september beschikken over de door de school gekozen en/of zelf ontwikkelde leermiddelen die ze dan nodig hebben.