

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 827

van **AN MOERENHOUT**

datum: 21 september 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Oudere OKAN-leerlingen - Vervolgtrajecten

Om nieuwkomers te helpen integreren, worden er soms nog zomercursussen georganiseerd. Zo konden er bij Atlas, Integratie en Inburgering Antwerpen, 52 jonge nieuwkomers opnieuw een zomercursus integratie volgen. Dit gaat vaak over jongeren die al iets te oud zijn om na OKAN (onthaalklas voor anderstalige nieuwkomers) door te stromen naar het secundair onderwijs, maar soms nog de attitude of de skills missen om door te stromen naar andere opties (Leren & Werken, VDAB-opleidingen, volwassenenonderwijs enzovoort).

In vergelijking met OKAN of het secundair onderwijs zijn de meeste trajecten voor volwassenen niet voltijds, vaak betalend en komt er veel meer verantwoordelijkheid te liggen bij de jongere zelf. Ondanks de toegenomen rol van de vervolgschoolcoaches zijn die vervolgtrajecten voor oudere leerlingen nog heel vaak een moeilijk verhaal. Met een flexibeler aanbod op maat en een warme overdracht na OKAN, zouden veel jongeren van heel wat ellende gespaard kunnen blijven.

Aanvullend op het zomertraject van onder andere Atlas zijn er een aantal mooie initiatieven ontstaan. Zo biedt LIGO Antwerpen in samenwerking met VDAB, Atlas, centra voor volwassenenonderwijs (CVO)... het traject-BENO aan dat lager geschoolde oudere OKAN-jongeren klaarstoomt voor een beroepsgerichte opleiding.(BENO: Basiseducatie na OKAN).

Het BENO-traject bestaat ook in Oostende en men zou overwegen iets gelijkaardigs op te starten in Gent. Voor jongeren die in hun thuisland wel al een bepaalde scholingsgraad hebben en voor wie het ook niet opportuun is om als 18-jarige nog te starten in een derde aso of tso, heeft onder andere het CVO Vitant in Antwerpen, vroeger tweedekansonderwijs, ook een speciaal traject uitgebouwd.

Die trajecten hebben met elkaar gemeen dat ze zo intensief mogelijk zijn (streven naar een voltijdse invulling), dat het programma flexibel en op maat is, dat er laagdrempelig tot aanklampend gewerkt wordt, dat ze zo goedkoop mogelijk of zelfs gratis zijn en dat dit steeds verloopt in samenwerking met andere partners (OKAN-scholen, Agentschap Integratie en Inburgering (AGII), VDAB, OCMW's enzovoort).

Is de minister ervan op de hoogte dat, ondanks de forse toename voor de financiering van vervolgschoolcoaches, de vervolgtrajecten voor oudere OKAN-leerlingen nog steeds erg moeilijk verlopen?

Zo ja, hoe wil de minister daaraan tegemoetkomen? Hoe zal hij minister OKAN-scholen versterken of beter informeren met betrekking tot de vervolgtrajecten van oudere leerlingen?

Is de minister op de hoogte van de aangepaste trajecten op maat die nu vaak in het volwassenenonderwijs in bepaalde regio's worden georganiseerd?

Vindt de minister dit een goede zaak en zo ja, kan hij ervoor zorgen dat een gelijkaardig aanbod in heel Vlaanderen wordt georganiseerd?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 827 van 21 september 2022

van **AN MOERENHOUT**

1. De vervolgschoolcoaches staan in voor een warme overdracht van ex-OKAN-leerlingen naar een vorm van vervolgonderwijs. Ze zorgen voor begeleiding, ondersteuning en opvolging van deze leerlingen in het regulier onderwijs, en voor de expertiseoverdracht en -opbouw in het regulier onderwijs m.b.t. deze leerlingen. Er zijn grote verschillen in de profielen van ex-OKAN-leerlingen dus maatwerk is nodig. De vervolgtrajecten voor ex-OKAN-leerlingen zijn lokale initiatieven. Om de ex-OKAN-leerlingen de beste kansen te bieden, is het belangrijk dat deze initiatieven hun werking goed evalueren, en dat in nauwe samenwerking met het vervolgonderwijs dat het meest geschikt is voor de betrokken leerlingen. Daarom beslist het schoolteam, rekening houdend met de noden van de betrokken leerlingen en de vervolgscholen, over de concrete inzet van de vervolgschoolcoach. Voor ex-OKAN-leerlingen waarvoor het volwassenenonderwijs de beste leerweg is naar een kwalificatie, kunnen de vervolgschoolcoaches ook zorgen voor een warme overdracht naar het volwassenenonderwijs.
2. In het volwassenenonderwijs is er een ruim aanbod van kwalificerende beroepsopleidingen waar, indien nodig, ook gecombineerd aandacht is voor Nederlands. Daarnaast zijn er centra die specifiek trajecten op maat opzetten voor deze specifieke doelgroep. In het kader van relance, meer bepaald de Edusprong, kunnen de Centra voor Volwassenenonderwijs en de Centra voor Basiseducatie projecten opzetten om tegemoet te komen aan lokale leernoden. In dit kader hebben 7 Centra voor Basiseducatie bij de tweede projectoproep een project ingediend waarmee ze voor anderstalige jongvolwassenen die OKAN volgden, een brug willen slaan tussen het secundair onderwijs en een vervolgopleiding of de arbeidsmarkt. Deze 5 BENO-projecten en 2 schakeltraject(en) werden op 15 juli 2022 goedgekeurd door de Vlaamse Regering en zijn van start gegaan in september 2022. Het gaat om BENO-projecten van CBE ligo Brusselleer, CBE ligo Halle-Vilvoorde, CBE ligo Limburg Midden Noord, CBE ligo Limburg Zuid en CBE ligo Regio Mechelen en de schakeltrajecten van CBE Ligo Midden- en Zuid-West-Vlaanderen en CBE ligo Waas en Dender. Met deze aanvulling bij de bestaande BENO-trajecten zal er bijna in heel Vlaanderen een aanbod van vervolgtrajecten voor ex-OKAN-leerlingen zijn. De projecten lopen nog tot het einde van het schooljaar 2023-2024. De Edusprong-projecten zijn echter zo opgezet dat ze een duurzaam effect hebben op lange termijn. De expertise die in de projecten opgebouwd werd en het materiaal dat ontwikkeld is, kan nadien in de reguliere werking worden ingebed.