

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 790

van **ELS AMPE**

datum: 5 september 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Leraars zonder juist diploma - Vakbekwaamheidsbewijzen

Om het nijpende lerarentekort op te vangen, proberen schooldirecties met puzzelstukken te schuiven. Dat kan door leerkrachten ook voor een ander vak in te zetten. De leerkracht aardrijkskunde, informatica of economie die wiskunde geeft in het middelbaar: op steeds meer scholen is dat eerder regel dan uitzondering. En mogelijk is daar toch een kwaliteitsprobleem.

Laat me heel duidelijk zijn: het is niet noodzakelijk een drama dat ook mensen met andere diploma's wiskunde geven in het secundair onderwijs. Zeker in klassen waar wiskunde niet de hoofdrol speelt. Maar het grote probleem is dat ook in de echt wiskundige richtingen in het middelbaar onderwijs zoals economie-wiskunde, latijn-wiskunde en wetenschappen-wiskunde, steeds minder wiskundigen voor de klas staan. En daar maak ik me zorgen over.

De scholen mogen zelf bepalen wie de 'juiste' persoon is om voor de klas te staan. Ze moeten vaak roeien met de riemen die ze hebben, want er is een groot tekort aan leerkrachten. In de lijst met knelpuntberoepen keren, naast dat van leerkracht wiskunde, ook dat van de leerkrachten voor technische vakken, Frans en Nederlands terug. Maar ook in het lager onderwijs zijn er tekorten (bijvoorbeeld Parkschool Vorst: "slechts helft leraars heeft geschikte diploma").

1. Hoeveel leerkrachten wiskunde zijn in totaal tewerkgesteld in het secundair onderwijs? Graag met vermelding van:
 - a) het aantal leerkrachten met een vereist, voldoende geacht of ander bekwaamheidsbewijs;
 - b) het aantal leerkrachten per graad;
 - c) het aantal leerkrachten per provincie;
 - d) het opleidingsniveau.
2. Hoeveel leerkrachten Nederlands zijn in totaal tewerkgesteld in het secundair onderwijs? Graag met vermelding van:
 - a) het aantal leerkrachten met een vereist, voldoende geacht of ander bekwaamheidsbewijs;
 - b) het aantal leerkrachten per graad;
 - c) het aantal leerkrachten per provincie;
 - d) het opleidingsniveau.



**Vlaams
Parlement**

3. Hoeveel leerkrachten Frans zijn in totaal tewerkgesteld in het secundair onderwijs? Graag met vermelding van:
 - a) het aantal leerkrachten met een vereist, voldoende geacht of andere bekwaamheidsbewijs;
 - b) het aantal leerkrachten per graad;
 - c) het aantal leerkrachten per provincie;
 - d) het opleidingsniveau.
4. Hoeveel leraars in het lager onderwijs beschikken niet over een Educatieve Bachelor Lager Onderwijs? Graag met vermelding van:
 - a) het aantal leraars per leerjaar;
 - b) het aantal leraars per provincie;
 - c) het opleidingsniveau.

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 790 van 5 september 2022

van **ELS AMPE**

Aan het beantwoorden van deze schriftelijke vraag gaat een gegevensbevraging vooraf. Het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) raadpleegde op 27/09/2022 de databanken.

AGODI nam zowel de titularissen van een betrekking als hun eventuele vervangers mee in de bevraging. In de te analyseren groep maakt het Agentschap geen onderscheid naar vastbenoemde dan wel tijdelijke personeelsleden.

De personeelsleden met een volledige terbeschikkingstelling voorafgaand aan het rustpensioen zijn niet meegenomen. Zij zijn immers niet meer in actieve dienst.

Het totaal van de tabellen kan afwijken van het aantal unieke personeelsleden. Dit komt omdat een aantal leerkrachten opdrachten aanvaardden in meer dan één provincie of in meer dan in één graad of ... Die tabellen bevatten dubbeltellingen.

1. De analyse van AGODI leert me dat gedurende het schooljaar 2021-2022 9.412 leerkrachten wiskunde een aanstelling genoten in het secundair onderwijs.

AGODI splitst de verkregen data verder op per bekwaamheidsrubricering, per graad, per provincie en per opleidingsniveau

- 1.1 Leraren wiskunde tijdens het schooljaar 2021-2022, per bekwaamheidsbewijsrubricering

Bekwaamheidsbewijsrubricering	Aantal
Andere	808
Vereiste	5.566
Voldoend geacht	3.377
Totaal	9.751

- 1.2 Leraren wiskunde tijdens het schooljaar 2021-2022, per graad

Graad	Aantal
1	4.312
2	4.917
3	3.683
H	1
Totaal	12.913

- 1.3 Leraren wiskunde tijdens het schooljaar 2021-2022, per provincie

Provincie	Aantal
Antwerpen	2.608
Brussels Hoofdstedelijk Gewest	481
Limburg	1.259
Oost-Vlaanderen	2.171

Vlaams-Brabant	1.336
West-Vlaanderen	1.671
Totaal	9.526

1.4 Leraren wiskunde tijdens het schooljaar 2021-2022, per opleidingsniveau

Opleidingsniveau	Aantal
Ten minste HSO	7
Ten minste bachelor	5.427
Ten minste master	3.907
Nog geen diploma verzonden naar AGODI of zonder indeling	71
Totaal	9.412

2. De analyse van AGODI leert me dat gedurende het schooljaar 2021-2022 13.456 leerkrachten Nederlands een aanstelling genoten in het secundair onderwijs. AGODI splitst de verkregen data verder op per bekwaamheidsrubricering, per graad, per provincie en per opleidingsniveau

2.1 Leraren Nederlands tijdens het schooljaar 2021-2022, per bekwaamheidsbewijsrubricering

Bekwaamheidsbewijsrubricering	Aantal
Andere	1.426
Vereiste	7.293
Voldoend geacht	5.385
Totaal	14.104

2.2 Leraren Nederlands tijdens het schooljaar 2021-2022, per graad

Graad	Aantal
1	5.332
2	6.127
3	6.214
H	16
Totaal	17.689

2.3 Leraren Nederlands tijdens het schooljaar 2021-2022, per provincie

Provincie	Aantal
Antwerpen	3.786
Brussels Hoofdstedelijk Gewest	704
Limburg	1.794
Oost-Vlaanderen	3.092
Vlaams-Brabant	1.867
West-Vlaanderen	2.303
Totaal	13.546

2.4 Leraren Nederlands tijdens het schooljaar 2021-2022, per opleidingsniveau

Opleidingsniveau	Aantal
Ten minste HSO	20
Ten minste bachelor	7.635
Ten minste master	5.725
Nog geen diploma verzonden naar AGODI of zonder indeling	76
Totaal	13.456

3. De analyse van AGODI leert me dat gedurende het schooljaar 2021-2022 7.895 leerkrachten Frans een aanstelling genoten in het secundair onderwijs. AGODI splitst de verkregen data verder op per bekwaamheidsrubricering, per graad, per provincie en per opleidingsniveau

- 3.1 Leraren Frans tijdens het schooljaar 2021-2022, per bekwaamheidsbewijsrubricering

Bekwaamheidsbewijsrubricering	Aantal
Andere	767
Vereiste	5.160
Voldoend geacht	2.412
Totaal	8.339

- 3.2 Leraren Frans tijdens het schooljaar 2021-2022, per graad

Graad	Aantal
1	3.584
2	4.623
3	3.704
H	2
Totaal	11.913

- 3.3 Leraren Frans tijdens het schooljaar 2021-2022, per provincie

Provincie	Aantal
Antwerpen	2.198
Brussels Hoofdstedelijk Gewest	340
Limburg	1.070
Oost-Vlaanderen	1.795
Vlaams-Brabant	1.178
West-Vlaanderen	1.397
Totaal	7.978

- 3.4 Leraren Frans tijdens het schooljaar 2021-2022, per opleidingsniveau

Opleidingsniveau	Aantal
Ten minste HSO	24
Ten minste bachelor	4.342
Ten minste master	3.258
Nog geen diploma verzonden naar AGODI of zonder indeling	271
Totaal	7.895

4. De analyse van AGODI leert me dat gedurende het schooljaar 2021-2022 54.950 leerkrachten een aanstelling genoten in het gewoon- en/of buitengewoon lager onderwijs. Van die groep behaalden 2.660 leerkrachten een educatieve bachelor lager onderwijs. 52.290 leerkrachten van het lager onderwijs hebben geen educatieve bachelor lager onderwijs.

- 4.1 Deze vraag kan niet vanuit de AGODI-personeelsdatabank worden beantwoord.

4.2 Leraren lager onderwijs zonder educatieve bachelor tijdens het schooljaar 2021-2022, per provincie

Provincie	Aantal
Antwerpen	15.118
Brussels Hoofdstedelijk Gewest	2.729
Henegouwen	14
Limburg	6.611
Oost-Vlaanderen	11.855
Vlaams-Brabant	8.375
West-Vlaanderen	8.542
Totaal	53.244

4.3 Leraren lager onderwijs zonder educatieve bachelor tijdens het schooljaar 2021-2022, per opleidingsniveau

Opleidingsniveau	Aantal
Ten minste HSO	435
Ten minste bachelor	49.185
Ten minste master	1.817
Nog geen diploma verzonden naar AGODI of zonder indeling	853
Totaal	52.290