

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 789

van **LOES VANDROMME**

datum: 2 september 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Lerarenplatforms - Stand van zaken (2)

Ik verwijs naar mijn schriftelijke vraag nr. 608 van 10 juni 2022 waarin ik informeer naar een stand van zaken met betrekking tot de werking van de lerarenplatforms. In zijn antwoord liet de minister weten dat hij geen cijfers kan bezorgen gedurende het lopende schooljaar aangezien de cijfers nog verwerkt dienen te worden. Wellicht is dat, na afloop van het schooljaar en de zomervakantie, ondertussen wel het geval.

In opvolging van bovenvermelde schriftelijke vraag en schriftelijke vraag nr. 127 van 4 november 2021, wens ik dan ook graag de volgende gegevens te ontvangen.

1. Hoeveel leerkrachten waren op 1 juni van dit schooljaar via de lerarenplatforms aangesteld als kleuteronderwijzer of onderwijzer binnen het gewoon basisonderwijs? Over hoeveel voltijdsequivalenten (vte's) gaat het telkens?
2. Hoeveel leerkrachten waren op 1 juni van dit schooljaar via de lerarenplatforms aangesteld als kleuteronderwijzer algemene en sociale vorming en onderwijs algemene en sociale vorming binnen het buitengewoon onderwijs? Over hoeveel vte's gaat het telkens? Graag ook ter vergelijking deze cijfers voor de schooljaren 2018-2019, 2019-2020 en 2020-2021.
3. Hoeveel bedraagt vandaag het inzetbaarheidspercentage van alle lerarenplatformen samen? Zijn er belangrijke regionale verschillen of verschillen tussen de onderwijsverstrekkers merkbaar? Zo ja, welke?
4. Hoeveel leerkrachten in de lerarenplatforms zijn vandaag vastbenoemd? En hoeveel zijn er niet vastbenoemd? Over hoeveel vte's gaat het telkens? Graag de verhouding tussen vastbenoemde en niet-vastbenoemde leerkrachten in relatieve en absolute aantallen. Graag ook deze gegevens voor de schooljaren 2018-2019, 2019-2020 en 2020-2021.
5. Hoeveel van deze vastbenoemde leerkrachten nemen verlof tijdelijke andere opdracht (TAO) en hoeveel een afwezigheid voor verminderde prestaties (AVP) om in het lerarenplatform te stappen? Graag ook hier de getallen in relatieve en absolute aantallen.



BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 789 van 2 september 2022

van **LOES VANDROMME**

Aan het beantwoorden van deze schriftelijke vraag gaat een gegevensbevraging vooraf. Het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) raadpleegde de databanken op 15/09/2022.

AGODI analyseerde enkel de titularissen van een betrekking die op 01/06/2022 een opdracht hadden. Daarentegen, de onderwijspersoneelsleden die aangesteld waren in het lerarenplatform via een vervangingsopdracht zitten niet in de bevraging.

1. Uit de AGODI-analyse blijkt dat er op 01/06/2022 2.330 unieke personen in het lerarenplatform zijn aangesteld. Een aantal onder hen vervulde op dat moment zowel een aanstelling als kleuteronderwijzer als onderwijzer. Daarom is het totaal van de tabel groter dan het aantal unieke personen.

- 1.1 Aantal personeelsleden in het lerarenplatform in het gewoon basisonderwijs op 01/06/2022

Ambt	Aantal personeelsleden	Aantal VTE's
Kleuteronderwijzer	911	513,182
Onderwijzer	1.441	853,925
Totaal	2.352	1367,107

2. De analyse over personeelsleden in het lerarenplatform voor wat betreft het buitengewoon basisonderwijs voerde AGODI op dezelfde wijze als bij vraag 1.

- 2.1 Aantal personeelsleden in het lerarenplatform in het buitengewoon basisonderwijs op 01/06/2022

Ambt	1/6/2019	1/6/2020	1/6/2021	1/6/2022
Kleuteronderwijzer algemene en sociale vorming	38	51	76	53
Onderwijzer algemene en sociale vorming	244	213	247	213
Totaal	282	264	323	266

- 2.2 Aantal personeelsleden in het lerarenplatform in het buitengewoon basisonderwijs op 01/06/2022, uitgedrukt in VTE's

Ambt	1/6/2019	1/6/2020	1/6/2021	1/6/2022
Kleuteronderwijzer algemene en sociale vorming	30,997	37,128	58,629	39,084
Onderwijzer algemene en sociale vorming	170,365	158,644	174,134	129,487
Totaal	201,362	195,772	232,763	168,571

3. Het inzetbaarheidspercentage van het schooljaar 2021-2022 voor alle lerarenplatformen samen bedroeg 72,63%.

Lerarenplatforms hoeven zich niet aan geografische grenzen te houden en lopen in de praktijk over provincies heen. Hetzelfde geldt voor de afbakening in onderwijsnetten. Daarom laat ik de data niet opsplitsen per provincie en per onderwijsnet. Een bijkomende factor die een zuivere opsplitsing per provincie en onderwijsnet bemoeilijkt is de vaststelling dat de school waar de aanstelling van het personeelslid in het lerarenplatform op doorgestuurd is, niet noodzakelijk de school is waar het personeelslid effectief tewerkgesteld is. Een personeelslid in het lerarenplatform kan ingezet worden in alle scholen van dat platform. Verder is het ook zo dat de samenstelling van de lerarenplatforms mag wijzigen over de schooljaren heen.

4. De tabel bevat per schooljaar de verhouding tussen de vastbenoemde en de niet-vastbenoemde personeelsleden en dit uitgedrukt in aantal personeelsleden en in aantal VTE's.

4.1 Aantal vastbenoemde personeelsleden in het lerarenplatform t.o.v. het totaal aantal personeelsleden in het lerarenplatform

SJ	Totaal aantal	Aantal vastbenoemde personeelsleden	% vastbenoemde t.o.v. totaal	Totaal aantal VTE's	Aantal vastbenoemde VTE's	% vastbenoemde t.o.v. totaal aantal VTE's
18-19	4.397	495	11,26%	2.490,73	207,66	8,34%
19-20	3.836	420	10,95%	2.062,07	193,82	9,40%
20-21	3.729	748	20,06%	2.036,00	336,20	16,51%
21-22	3.215	569	17,70%	1.549,23	225,02	14,52%

5. Sommige vastbenoemde personeelsleden hebben naast hun vastbenoemde opdracht die ze niet onderbreken ook nog tijdelijke opdrachten in het lerarenplatform. Zij worden dan voor hun tijdelijke opdracht rechtstreeks aangesteld. Zij nemen dan geen dienstonderbreking verlof tijdelijk andere opdracht of afwezigheid voor verminderde prestaties op hun vastbenoemde opdracht.

Dit verklaart waarom het totaal aantal combinaties personeelslid-dienstonderbreking lager is dan het totaal aantal vastbenoemde personeelsleden in het lerarenplatform (zie tabel bij vraag 4).

Schooljaar	2021-2022
Verlof tijdelijk andere opdracht	400
Afwezigheid voor verminderde prestaties	87
Totaal	487