

## **SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 776

van **ROOSMARIJN BECKERS**

datum: 30 augustus 2022

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

### *ICT-coördinatoren in het onderwijs - Stand van zaken (2)*

Het beroep van ICT-coördinator is in het Vlaamse onderwijs alsmaar belangrijker geworden door de digitalisering en vooral de hardware-verdeling in de schoot van de digisprong-operatie. Daardoor is de nood aan ICT-sterke profielen op de onderwijsarbeidsmarkt enkel groter geworden om het ICT-beleid op school (mee) vorm te geven en duurzaam te verankeren, zowel op technisch, pedagogisch-didactisch als op administratief vlak. Het is dan ook belangrijk dat een school beschikt over voldoende uren ICT-coördinator, maar ook dat ze die uren effectief gevuld krijgt en het beroep voldoende aantrekkelijk wordt gemaakt. De regering nam daartoe al positieve maatregelen waaronder:

- in Onderwijsdecreet (OD) XXXI; de creatie van een (sterker) statuut voor ICT-coördinatoren en de uitbreiding van het systeem van ICT-coördinatie naar alle onderwijsniveaus;
- bij besluit van de Vlaamse Regering van 3 september 2021; de optrekking puntenenveloppe voor ICT-coördinatie met recurrent 22 miljoen euro (een stijging met 70%) waardoor het budget nu op zo'n 54 miljoen euro per jaar ligt;
- bij besluit van de Vlaamse Regering van 11 maart 2022; de erkenning van het ambt van ICT-coördinator als knelpuntberoep en het kunnen meenemen van maximaal 10 jaar loonanciënniteit voor zijinstromers binnen de periode van 1 december 2021 tot 1 september 2025.

Om de effecten van die maatregelen op te volgen, is het opportuun om de aantallen en aandelen van ICT-coördinatoren die werkzaam zijn in het onderwijs te monitoren. Middels een eerdere schriftelijke vraag[1] had Karolien Grosemans uitgebreide gegevens ter zake verkregen voor het schooljaar 2019-2020. Collega Grosemans vroeg hierop reeds enkele keren naar een update[2], maar de minister kon of wou op deze momenten geen extra gegevens verschaffen. ezien het belang van deze beleidswerf pols ik hierbij graag opnieuw naar een update van deze gegevens.

1. Kan de minister een overzicht geven van het aantal personeelsleden dat gedurende het schooljaar 2020-2021 en gedurende het schooljaar 2021-2022 als ICT-coördinator aangesteld was in het leerplichtonderwijs? Graag een overzicht per schooljaar en per onderwijsniveau (gewoon lager onderwijs en buitengewoon lager onderwijs, gewoon secundair onderwijs en buitengewoon secundair onderwijs). Indien mogelijk ook een opdeling per onderwijsnet, per geslacht en per provincie.
2. Hoeveel voltijdsequivalenten (vte's) waren er gedurende deze periodes als ICT-coördinator aan de slag in het leerplichtonderwijs? Graag een overzicht per jaar en per onderwijsniveau.

3. Kan de minister een overzicht geven van het aantal personeelsleden dat gedurende het schooljaar 2020-2021 en gedurende het schooljaar 2021-2022 als ICT-coördinator aangesteld was in het deeltijds kunstonderwijs? Graag een overzicht per jaar. Indien mogelijk ook een opdeling per geslacht en per provincie.
4. Kan de minister een overzicht geven van het aantal personeelsleden dat gedurende het schooljaar 2020-2021 en gedurende het schooljaar 2021-2022 als ICT-coördinator aangesteld was in het volwassenenonderwijs? Graag een overzicht per jaar. Indien mogelijk ook een opdeling per geslacht en per provincie.
5. Over welke diploma's beschikken de ICT-coördinatoren in het leerplichtonderwijs? Graag een overzicht van de meest voorkomende diploma's per onderwijsniveau.
6. Wat is het gemiddeld aantal uren dat een ICT-coördinator ingezet wordt? Graag een overzicht per onderwijsniveau en indien mogelijk per onderwijsnet.
7. Per hoeveel leerlingen is er gemiddeld één ICT-coördinator aangesteld in het Vlaamse onderwijs? Graag een overzicht per onderwijsniveau en indien mogelijk per onderwijsnet.
8. Hoe vaak worden ICT-coördinatoren op verschillende scholen binnen eenzelfde scholengemeenschap ingezet? Kan de minister een overzicht geven per onderwijsniveau en indien mogelijk per onderwijsnet?
9. Zijn er scholen die zonder een ICT-coördinator werken? Zo ja, heeft de minister zicht op het aantal scholen dat zonder ICT-coördinator werkt en wat het percentage daarvan is ten opzichte van het totaal aantal scholen?

[\[1\]](#) Schriftelijke vraag nr. 194 (2020-2021), ingediend op 27 november 2020

[\[2\]](#) Schriftelijke vragen nr. 771 (2020-2021), ingediend op 8 juni 2021, en nr. 203 (2021-2022), ingediend op 15 december 2021

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 776 van 30 augustus 2022

van **ROOSMARIJN BECKERS**

---

Deze schriftelijke vraag overlapt met schriftelijke vraag nr. 681 (30/06/2022). Ik verwijs dan ook naar mijn reeds bezorgde antwoorden.

Ik merk echter enkele aanvullende vragen bij schriftelijke vraag nr. 776. Daarom liet ik AGODI toch een gegevensbevraging uitvoeren. AGODI raadpleegde de databanken op 14/09/2022.

1. AGODI stelde vast dat in het schooljaar 2020-2021 3.060 unieke ICT-coördinatoren aan de slag waren in het Vlaams leerlichtonderwijs. Het schooljaar daarop steeg hun aantal tot 3.935.

	2020-2021	2021-2022
Man	1.603	1.972
Vrouw	1.457	1.963
Totaal	3.060	3.935

3. AGODI stelde vast dat in het schooljaar 2020-2021 187 unieke ICT-coördinatoren aan de slag waren in het DKO. Het schooljaar daarop steeg hun aantal tot 247. AGODI splitst de data verder op naar geslacht en provincie.

	2020-2021	2021-2022
Man	109	147
Vrouw	78	100
Totaal	187	247

	2020-2021	2021-2022
Antwerpen	38	70
Brussels Hoofdstedelijk Gewest	4	9
Limburg	29	28
Oost-Vlaanderen	45	48
Vlaams-Brabant	38	46
West-Vlaanderen	35	47
Totaal	189	248

4. AGODI stelde vast dat in het schooljaar 2020-2021 79 unieke ICT-coördinatoren aan de slag waren in het volwassenenonderwijs. Het schooljaar daarop steeg hun aantal tot 147.

	2020-2021	2021-2022
Man	48	93
Vrouw	31	54
Totaal	79	147