

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 771

van **CAROLINE GENNEZ**

datum: 23 augustus 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Binnenluchtkwaliteit scholen - Ventilatiekader 2.0

Nu het nieuwe schooljaar voor de deur staat, maar ook de intrede van de herfst niet zo lang meer op zich laat wachten, is waakzaamheid geboden voor een nieuwe coronagolf.

Om het openhouden van de scholen maximaal te vrijwaren, is gezonde binnenlucht cruciaal. Maar ook zonder corona is de kwaliteit van het binnenmilieu erg belangrijk. Niet alleen om de verspreiding van bepaalde infectieziekten tegen te gaan, maar ook voor de algemene gezondheid. Onderzoek wijst uit dat leerlingen productiever zijn als ze in gezonde lokalen kunnen werken.

In oktober 2021 lanceerde de minister een ventilatiekader 2.0, waarbij nieuwe opvolgingsmaatregelen werden voorgesteld waaronder de CO₂-metingen. Ook zouden de onderwijsinstellingen actief worden bevraagd

- of ze beschikken over een performant ventilatiesysteem;
- of er regelmatig CO₂-metingen uitgevoerd worden;
- over de uitvoering van de risicoanalyse en de genomen preventiemaatregelen.

Daarnaast zal de onderwijsinspectie de thema's verluchting en ventilatie als focus opnemen tijdens de doorlichtingsrondes. Bij elke doorlichting zullen de risicoanalyse luchtkwaliteit en de daaraan gekoppelde preventiemaatregelen bevraagd worden.

Tot slot zorgde de minister ook voor een versnelde goedkeuring bij AGION (Agentschap voor Infrastructuur in het Onderwijs) voor scholen die op het vlak van veiligheid en ventilatie investeringen willen doen.

1. Wat de monitoring van de implementatie van de ventilatierichtlijnen betreft.
 - a) Gaat het om een bevraging van alle onderwijsinstellingen of om een steekproef?
 - b) Als het gaat om een steekproef, wat is het percentage van de bevraagde onderwijsinstellingen, opgesplitst per niveau (basis-, secundair, volwassenen- en deeltijds kunstonderwijs)?
 - c) Hoeveel procent, opgesplitst per niveau, heeft de vragen beantwoord?
 - d) Wat zijn de resultaten van de bevraging op de drie bovenvermelde vragen?

2. Bij hoeveel doorlichtingen door de onderwijsinspectie kwamen de thema's verluchting en ventilatie in de focus? Wat was daarvan het resultaat?
3. Welke maatregelen nam de onderwijsinspectie als bij een doorlichting bleek dat de risicoanalyse luchtkwaliteit en de daaraan gekoppelde preventiemaatregelen onvoldoende bleken?
4. Is er zicht op het aantal scholen dat momenteel nog niet aan de ventilatierichtlijnen voldoet?
5. Heeft de minister in kaart gebracht welke middelen er nog nodig zijn om de onderwijsinfrastructuur aan de richtlijnen te kunnen laten voldoen? Zo ja, om welk bedrag gaat het?
6. Worden er maatregelen genomen om scholen versneld te begeleiden bij het inzetten van ventilatie? Zo ja, welke? Is er in opvolging voorzien?
7. Voorziet de minister in een tussentijdse evaluatie van het ventilatiekader 2.0 om eventueel bij te sturen waar nodig? Zo ja, wanneer is dat gepland?
8. Hoeveel middelen heeft de minister gereserveerd voor het verbeteren van de luchtkwaliteit in schooljaar 2020-2021 en schooljaar 2021-2022?
9. Is er een terugvordering van deze middelen die door de scholen niet werden benut? Is er een einddatum vooropgesteld voor terugvordering?
10. Hoeveel aanvragen werden er ingediend bij AGION voor het investeringsbudget met versnelde goedkeuring in schooljaar 2021-2022?
 - a) Hoeveel aanvragen werden daarvan goedgekeurd?
 - b) Hoeveel goedgekeurde projecten werden er al gerealiseerd?
 - c) Hoeveel goedgekeurde projecten dienen er nog gerealiseerd te worden?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 771 van 23 augustus 2022

van **CAROLINE GENNEZ**

Luchtkwaliteit is al sinds de coronapandemie een absolute prioriteit. Vanuit onderwijs hebben we steeds de kar getrokken en dat blijven we ook doen nu de pandemie in hevigheid lijkt afgenomen. Luchtkwaliteit blijft een belangrijk aandachtspunt. Daarom nam ik de afgelopen maanden en jaren verschillende maatregelen en voorzag ik ook middelen voor crisisbeleid en structureel beleid. Daarenboven houd ik inderdaad een vinger aan de pols in samenwerking met de onderwijsverstrekkers. Zo is er de werkgroep ventilatie in het onderwijs die ook begin september opnieuw samenkwam om de situatie te bespreken.

Het antwoord op de vraag in verband met bevragingen is dan ook meerlagig.

Ten eerste was er de bevraging vanuit de overheid zelf.

Alle onderwijsinstellingen uit het basis-, secundair-, volwassenen-, en deeltijds kunstonderwijs werden bevraagd. Het ging niet om een steekproef.

b. 3.483 onderwijsinstellingen vulden minstens eenmaal de bevraging in:

- 2.251 scholen basisonderwijs (83,6%)
- 914 scholen secundair onderwijs (83,0%)
- 12 centra voor basiseducatie (92,3%)
- 32 centra voor volwassenenonderwijs (94,1%)
- 133 academies deeltijds kunstonderwijs (80,6%)
- 121 internaten (71,2%)
- 3 Syntra's (60%)
- 17 instellingen gaven een fout instellingsnummer op en kunnen niet toegewezen worden aan een onderwijsniveau.

c. Uit de laatste bevraging van de overheid zelf blijkt dat

- De overgrote meerderheid (bevraging 4: 98.8%) van de onderwijsinstellingen CO2-metingen uitvoert;
- De grote meerderheid (bevraging 4: 80%) van de onderwijsinstellingen een risicoanalyse luchtkwaliteit heeft uitgevoerd als basis voor het uitvoeren van 1 of meerdere preventiemaatregelen.

Daarbovenop kregen de onderwijsverstrekkers (onderwijskoepels en het GO!) middelen om die scholen te contacteren die ofwel niet reageerden op de bevraging ofwel aangaven nog niet bezig te zijn met luchtkwaliteit. Op die manier werd ook de kleine minderheid die nog niet bezig was met luchtkwaliteit aangesproken, ondersteund en begeleid door experts.

In de 178 scholen die doorgelicht werden tijdens de reguliere doorlichtingsronde, werd ventilatie steeds in de focus opgenomen. De onderwijsinspectie onderzocht of de school over een risicoanalyse binnenluchtkwaliteit beschikte, wie er betrokken werd bij het opstellen van de risicoanalyse, of de school doeltreffende maatregelen nam om een goede binnenluchtkwaliteit te garanderen, of de school de effectiviteit van de genomen maatregelen evalueerde, hoeveel scholen over eigen CO2-meettoestellen beschikte en of ze metingen uitvoerden. Naarmate het schooljaar vorderde, merkte de onderwijsinspectie dat de scholen meer en meer aandacht besteedden aan de opmaak van een RA (ruim 90% beschikte in juni 2022 over een risicoanalyse). Dit was eveneens het geval voor wat het uitvoeren en evalueren van de genomen maatregelen

betrof. Alle scholen in de steekproef beschikken over meettoestellen en zetten deze effectief in. Dit steunt mij in de overtuiging dat de ondersteunende, constructieve aanpak de juiste was, daar waar anderen pleiten voor een bestraffende, restrictieve aanpak.

De onderwijsinspectie onderzocht of de risicoanalyse beantwoordde aan de verwachtingen van het KB. Ook werd nagegaan of de school doeltreffende maatregelen nam om een goede binnenluchtkwaliteit te garanderen. Indien dit niet het geval was, werd de school hierop gewezen en doorverwezen naar de bestaande hulpkanalen.

Op basis van hoger vermelde bevragingen en onderzoeken, aangevuld met de gegevens van de onderwijsverstrekkers die verzameld werden i.f.v. hun aanklappend beleid, werd een goed zicht verkregen op de implementatie van de ventilatierichtlijnen.

Het ventilatiekader biedt verschillende adviezen en richtlijnen met betrekking tot ventilatie, die de scholen kunnen helpen afhankelijk van hun eigen mogelijkheden en noden. Het is niet mogelijk om precieze ramingen te maken van hoeveel middelen nodig zijn in het kader van ventilatie gezien enerzijds de verschillende ventilatiemaatregelen die kunnen genomen worden en anderzijds de samenstelling, ouderdom en staat van het onderwijspatrimonium.

Via AGION kunnen de gesubsidieerde scholen subsidiëring aanvragen voor investeringen in ventilatie. Deze subsidiëring kan versneld en zonder impact op de overige aanvraagdossiers van een schoolbestuur toegekend worden. Het GO! heeft geen centrale informatie over de toegekende middelen, omdat die rechtstreeks toegekend worden aan de scholen/scholengroepen.

De evaluatie van het ventilatiekader verloopt via de werkgroep ventilatie die regelmatig overlegt en waarin het brede onderwijsveld, ventilatie-experten en virologen zijn vertegenwoordigd. Ook dit schooljaar is de werkgroep al samengekomen, een volgend overleg wordt zeer binnenkort gepland i.f.v. de bekendmaking van de resultaten van het onderzoek van VITO.

Zoals eerder aangegeven kan er via de investeringsbudgetten van AGION en het GO! ook duurzaam geïnvesteerd worden in ventilatiesystemen. In elk nieuwbouwproject en bij elke grondige renovatie is het verplicht om te voorzien in een ventilatiesysteem. Daarnaast zijn er specifiek via versnelde subsidiëringsprocedures bij AGION alvast in het schooljaar 2020-2021 twee dossiers goedgekeurd voor een subsidiebedrag van 146.916,91 euro, en in het schooljaar 2021-2022 tweeëntwintig dossiers voor een subsidiebedrag van 2.517.692,36 euro. Ook GO! zet in op versnelde investeringen in ventilatie.

Voor het gesubsidieerd onderwijs ontving AGION in het schooljaar 2021-2022 dertig subsidieaanvragen van schoolbesturen om versneld ventilatiewerken te laten subsidiëren.

- a. Hiervan werden er tot op heden 24 subsidieaanvragen goedgekeurd.
- b. Tot op heden zijn er hiervan twee dossiers volledig gerealiseerd.
- c. De overige 22 goedgekeurde projecten zijn in uitvoering door de schoolbesturen en moeten nog (gedeeltelijk) worden gerealiseerd.

Die middelen komen natuurlijk bovenop de middelen die tijdens de coronacrisis werden gegeven voor veiligheidsmaterialen en die ook konden worden gebruikt voor maatregelen inzake ventilatie en bovenop de middelen voor CO2-meters in elk klaslokaal.