

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 766

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 19 augustus 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Erasmus+ - Inclusiviteit

Volgens de cijfers van de Europese Commissie namen in 2019 940.000 Europese jongeren op één of andere manier deel aan het Erasmus+-project. Zo waren er in België meer dan 9000 jongeren die dankzij het programma de kans kregen om in het buitenland een opleiding of stage te volgen.

De maatschappelijke en educatieve waarde van deze uitwisselingen is zonder twijfel bijzonder groot. Bovenal biedt Erasmus+ jongeren de kans op een unieke en onvergetelijke ervaring die ze de rest van hun leven zullen koesteren. Het hoeft dan ook geen betoog dat we het Erasmus+-project moeten blijven ondersteunen en aanmoedigen met een extra focus op kwetsbare jongeren.

In 2013 lanceerde de toenmalige Vlaamse Regering het actieplan 'Brains on the move'. Met dat plan werd beoogd om meer studenten afkomstig uit ondervertegenwoordigde groepen (zoals beursstudenten, werkstudenten, studenten met een functiebeperking en studenten uit culturele-etnische minderheden) aan te moedigen om deel te nemen aan het Erasmus+-programma. Eén van de incentives om hen daartoe aan te zetten, was de mogelijkheid aanbieden om bovenop de standaardbeurs, een aanvullende beurs bij de Vlaamse overheid aan te vragen. De vraag is echter of dat genoeg is.

1. Kan de minister een overzicht in Excel bezorgen van het aantal jongeren uit het hoger onderwijs dat in het academiejaar 2021-2022 deelnam aan het Erasmus+-programma? Graag een onderscheid voor volgende groepen: beursstudenten, niet-beursstudenten, werkstudenten zoals bepaald volgens artikel I.3. 78° van de Codex Hoger Onderwijs, niet-werkstudenten, studenten met een beperking, studenten zonder beperking, studenten met migratieachtergrond en studenten zonder migratieachtergrond. Graag ook steeds vermelding van de verhouding ten opzichte van de totale studentenpopulatie uit de desbetreffende groep en de totale studentenpopulatie die deelneemt aan het Erasmus+-programma.
2. Hoe evalueert de minister die cijfers, in het bijzonder de vertegenwoordiging van kwetsbare groepen? Zijn drempels die eerder werden vastgesteld voor studenten uit ondervertegenwoordigde groepen, weggewerkt?
3. Hoe evalueert de minister globaal zijn aanpak om ondervertegenwoordigde groepen in de toekomst te ondersteunen en aan te moedigen?
4. Welk percentage studenten uit ondervertegenwoordigde groepen nam het voorbije academiejaar deel aan Erasmus+?



5. Kan de minister een update geven van het overzicht van het aantal studenten dat in het academiejaar 2021-2022 een aanvullende beurs aanvroeg? Graag een onderscheid tussen toegekende en niet-toegekende beurzen en een onderscheid voor dezelfde groepen als gevraagd in deelvraag 1.
6. Met welke actoren en met welke frequentie overlegt de minister omtrent het Erasmus+-beleid? Wat zijn de belangrijkste elementen uit dat overleg?
7. Plant de minister nieuwe initiatieven op dat vlak? Zo ja, graag een plan van aanpak met timing en budget.

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT,
DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 766 van 19 augustus 2022
van **BRECHT WARNEZ**

In SV 528 van 28 april 2022 werden cijfers tot en met academiejaar 2020-2021 gegeven. De data voor academiejaar 2021-2022 kunnen nog niet gegeven worden omdat ze nog niet officieel gevalideerd zijn door de instellingen. De gegevens voor academiejaar 2021-2022 zullen pas vrijgegeven kunnen worden in het voorjaar 2023.