

## **SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 733

van **KRISTOF SLAGMULDER**

datum: 26 juli 2022

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

### *Studieduurvertraging hoger onderwijs - Provinciale verschillen*

Statistiek Vlaanderen rapporteert jaarlijks de gemiddelde studieduurvertraging van de studenten in de hogeronderwijsinstellingen van de Vlaamse Gemeenschap. We zien ter zake een gestage negatieve trend: veel studenten doen er steeds langer over om hun diploma te behalen.

In een eerdere schriftelijke vraag[1] bevroeg collega Roosmarijn Beckers de minister een jaar geleden over de evolutie hieromtrent en vooral ook wat betreft de verschillen per provincie. Uit de cijfers die toen werden gegeven, bleek dat van alle Vlaamse studenten diegenen uit West-Vlaanderen de beste zijn inzake het met zo min mogelijk vertraging hun bachelordiploma halen. 37,6% van de West-Vlaamse bachelorstudenten die in het academiejaar 2017-2018 startten aan hun bacheloropleiding, behaalden hun diploma binnen het modeltraject van drie jaar. Ter vergelijking: het Vlaanderenbrede aandeel ligt slechts op 29,8%. Ook telt West-Vlaanderen minder studenten die uiteindelijk diplomaloos hun studies verlaten; dat aandeel ligt er op 26,5%, terwijl het op Vlaams niveau 31,2% bedraagt. Studenten uit het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest scoren dan weer het slechtst. Alle andere provincies zitten rond dat Vlaamse gemiddelde. Maar algemeen is er inzake het aandeel "modelstudenten" toch een sterke daling ten opzichte van 10 jaar eerder (academiejaar 2007-2008). Toen behaalde nog 36,7% van de Vlaamse bachelorstudenten hun diploma binnen het modeltraject. Ook bij de koploper West-Vlaanderen zien we doorheen de tijd een gelijkaardige negatieve trend. De cijfers tonen dan ook een zorgwekkende evolutie. De algemene bevinding omtrent het leerplichtonderwijs dat het aandeel toppresterders in ons onderwijs alsmaar smaller wordt, zien we ook jaar na jaar doorsijpelen in de studieduurcijfers van het hoger onderwijs. Dit ondergraft mede de kwaliteit van onze hogeronderwijsinstellingen.

Einde maart bracht Statistiek Vlaanderen een update uit en werd dus deze keer ook de groep studenten meegegeven die gestart zijn in het academiejaar 2018-2019.[2] Van de studenten die in het academiejaar 2018-2019 een bacheloropleiding startten, behaalde 30% zijn of haar bachelordiploma binnen de vooropgestelde studieduur. Het aandeel studenten dat een bachelordiploma behaalt binnen de vooropgestelde studieduur is over de jaren gedaald. In het academiejaar 2008-2009 lag dat aandeel op 36%. Tussen 2008-2009 en 2018-2019 is het totaal aantal studenten dat start in een bacheloropleiding toegenomen van 49.709 tot 50.994. Ongeveer 20% van de studenten haalt zijn of haar bachelordiploma na 1 bijkomend jaar studeren. Dat aandeel blijft min of meer stabiel over de tijd. Nog eens 10% van de studenten heeft 2 jaar extra nodig om een bachelordiploma te behalen. Na 3 of meer jaar studeren boven op de normale studieduur worden de bijkomende aandelen studenten die alsnog een diploma verwerven klein.



**Vlaams  
Parlement**

De Vlaamse Regering tracht deze langere studieduur van een (groot deel van) de studentenpopulatie aan te pakken, o.a. door middel van het recent gestemde decreet ter optimalisatie van de studie-efficiëntie in het hoger onderwijs. Het decreet bevat een hele reeks wijzigingen inzake de organisatie van starttoetsen en het opleggen van studievoortgangsmatregelen. De maatregelen zijn voornamelijk een reactie op de verregaande flexibilisering van het hoger onderwijs sinds de invoering van de principes van de Bologna-akkoorden.

Ter opvolging van dit thema kreeg ik graag een update t.o.v. de genoemde schriftelijke vraag van collega Beckers.

1. Kan de minister een overzicht geven van de duur tot het behalen van het eerste bachelordiploma van het aantal generatiestudenten in absolute aantallen per academiejaar voor de starters van de academiejaren 2008-2009 tot en met 2018-2019, dit uitsplitst naargelang van de provincie van de woonplaats van de student?
2. Kan de minister een overzicht geven van de duur tot het behalen van het eerste bachelordiploma van het aantal generatiestudenten uitgedrukt in percentages per academiejaar voor de starters van de academiejaren 2008-2009 tot en met 2018-2019, dit uitsplitst naargelang van de provincie van de woonplaats van de student?
3. Statistiek Vlaanderen geeft voor het eerst ook een overzicht van de studieduur en de vertraging ter zake bij de graduaatsstudenten, aangezien we voor het eerst sinds de inkanteling van de graduaatsstudenten in de hogescholen daar afstuderenden in de statistieken kunnen zien. In 2019-2020 bedroeg het totaal aantal studenten dat startte in een graduaatsopleiding 11.030. Toen behaalde 31% van de studenten die dat jaar gestart zijn in een graduaatsopleiding het diploma binnen de vooropgestelde studieduur.

Kan de minister ook deze absolute aantallen en relatieve aandelen uitsplitsen naargelang van de provincie van de woonplaats van de student?

[1] Schriftelijke vraag nr. 911 (2020-2021), ingediend op 23 juli 2021

[2] <https://www.vlaanderen.be/statistiek-vlaanderen/onderwijs-en-vorming/studieduur-in-het-hoger-onderwijs>

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 733 van 26 juli 2022

van **KRISTOF SLAGMULDER**

---

1. De gevraagde cijfers kunnen teruggevonden worden in het eerste tabblad in tabel 1a. Die bevat zoals in het antwoord op de originele schriftelijke vraag alle studenten per categorie van studieduur (Time to graduation of TTG) en per academiejaar waarin ze hun eerste inschrijving in een initiële bacheloropleiding hadden, maar eveneens opgesplitst naar provincie van de woonplaats van de student. Studenten met een woonplaats in de Franstalige gemeenschap werden gegroepeerd. Studenten die een onbekende woonplaats hadden of een woonplaats in het buitenland hadden werden gegroepeerd onder 'Provincie onbekend'. Het gaat om de eerste inschrijving in een academische of professionele bachelor als generatiestudent. Opgelet: Het is mogelijk dat een student in de loop van zijn of haar loopbaan van type opleiding verandert. Studenten die in de jaren nadat ze generatiestudent waren van soort opleiding veranderden en hun diploma behalen in een niet-bachelor opleiding, zullen verschijnen onder 'Nog geen diploma behaald'. De tabel bevat uitsluitend gegevens over het eerste diploma in een academische bachelor en professionele bachelor. Hoe recenter de academiejaren, hoe minder we informatie hebben over hun studieduur. De gegevens werden geüpdatet t.e.m. academiejaar 2020-2021, wat het laatste beschikbare volledige academiejaar is. We tonen echter enkel de studenten in de academiejaren die op zijn minst de tijd hebben gehad om de opleiding te vervolledigen binnen de vooropgestelde studieduur. Voor de bacheloropleidingen betekent dat academiejaar 2018-2019 omdat ze dan minstens 3 jaar (nl. 2018-2019, 2019-2020 en 2020-2021) de tijd hadden om een diploma te halen. De cijfers van vorige jaren kunnen heel licht wijzigen omdat de studieduur jaarlijks herberekend wordt. Deze cijfers wijken ondertussen wel af van de gepubliceerde statistieken van statistiek Vlaanderen, waar sinds kort de studieduur van zowel generatie- als niet-generatiestudenten wordt getoond.
2. De relatieve cijfers kunnen teruggevonden worden in het eerste tabblad in tabel 1b.
3. De absolute cijfers van de studieduur van de generatiestudenten in de graduaatsopleidingen kunnen teruggevonden worden in het tweede tabblad in tabel 2a. De relatieve cijfers vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger dan weer terug in tabel 2b. We nemen hiervoor enkel de studenten in de graduaatsopleiding mee en niet de studenten in de HBO5 opleidingen in afbouw. Desalniettemin is het ook belangrijk om weten dat de cijfers van academiejaar 2019-2020 steeds een overschatting zullen zijn. Alle studenten die in 2019 startten aan hun graduaatsopleiding die voorheen nog niet in het hoger ingeschreven waren werden immers aanzien als generatiestudenten. Velen van hen hebben echter ook al een (beperkt) deel van hun opleiding afgewerkt in het volwassenenonderwijs voor 2018-2019. We nemen daarnaast ook het laatst beschikbare academiejaar 2020-2021 mee omdat het theoretisch mogelijk is dat studenten hun graduaatsopleiding van 90 studiepunten afronden in 1 academiejaar. Kortom, om een trend te zien of een vergelijking te maken met de bacheloropleidingen moet nog enkele jaren gewacht worden.

**BIJLAGEN**

[Overzicht](#)