

## **SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 732

van **JAN LAEREMANS**

datum: 25 juli 2022

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

### *Jonge leraren - Statuut en benoemingen (2)*

Ter opvolging van het dossier van de werkzekerheid voor jonge/beginnende leraren en de effecten van de wijzigingen inzake de voorwaardeterminen om in aanmerking te komen voor een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur (TADD) en een vaste benoeming, is het nuttig om de stand van zaken inzake de aantallen en aandelen van jonge leerkrachten naargelang het statuut waarin ze werkzaam zijn (TABD (tijdelijke aanstelling van bepaalde duur), TADD en vaste benoeming) te analyseren. Daarom had ik eerder dit jaar met schriftelijke vraag nr. 356 van 16 februari 2022 gepolst naar de stand van zaken. Met die schriftelijke vraag betrachtte ik zo een overzicht te krijgen één jaar later ten opzichte van de stand die werd weergegeven via mijn eerdere schriftelijke vraag nr. 914 van 30 juli 2021.

Op de eerste vier deelvragen antwoordde de minister dat hij verkiest om geen personeelsdata mee te delen in de loop van het schooljaar. Elke dag ontvangt de onderwijsadministratie personeelszendingen. Data kunnen wijzigen door laattijdige zendingen. Daarom is het best om dit pas te vragen/bezorgen na het afsluiten van het schooljaar. Ook op mijn vijfde en zesde deelvraag kon de minister op dat moment nog geen antwoord geven.

Ondertussen zijn we een goede vijf maanden verder en is het schooljaar 2021-2022 afgelopen, en dus zouden de toen gevraagde cijfers nu wel beschikbaar moeten zijn, zeker gelet op het feit dat mijn vragen gaan over overzichten die betrekking hebben op het eerste semester van dat schooljaar.

Daarom herneem ik hier dus de vragen uit de schriftelijke vraag nr. 356 van 16 februari 2022.

1. In het antwoord op de schriftelijke vraag nr. 914 van 30 juli 2021 gaf de minister een overzicht van het aantal leerkrachten met een aanstelling van beperkte duur voor verschillende leeftijdscategorieën per onderwijsniveau (stand op 1 oktober 2020).

Graag had ik een update gekregen van het desbetreffende overzicht inzake de leerkrachten met een aanstelling van beperkte duur. Hoeveel jonge leerkrachten hadden per 1 oktober 2021 slechts een TABD, en vallen dus niet onder een TADD of een vaste benoeming? Graag een onderscheid tussen vier leeftijdscategorieën: jonger dan 25 jaar, 25 tot 30 jaar, 30 tot 35 jaar en 35 tot 40 jaar. Gelieve ook die cijfers uit te splitsen voor kleuter-, lager en secundair onderwijs, alsook te differentiëren tussen absolute en relatieve cijfers.



**Vlaams  
Parlement**

2. Graag had ik ook eenzelfde overzicht maar dan voor het aantal jonge leerkrachten in het stelsel van TADD. Hoeveel jonge leerkrachten hadden per 1 oktober 2021 een TADD zonder enige vorm van benoeming? Graag een onderscheid tussen vier leeftijdscategorieën: jonger dan 25 jaar, 25 tot 30 jaar, 30 tot 35 jaar en 35 tot 40 jaar. Gelieve ook die cijfers uit te splitsen voor kleuter-, lager en secundair onderwijs, alsook te differentiëren tussen absolute en relatieve cijfers.
3. Graag had ik ook eenzelfde overzicht maar dan voor het aantal jonge leerkrachten dat ten dele in het stelsel van TADD zit, maar tegelijkertijd ook deels vastbenoemd is. Hoeveel jonge leerkrachten hadden per 1 oktober 2021 een TADD gecombineerd met (al dan niet beperkt) een deel van hun opdracht met een vaste benoeming? Graag een onderscheid tussen vier leeftijdscategorieën: jonger dan 25 jaar, 25 tot 30 jaar, 30 tot 35 jaar en 35 tot 40 jaar. Gelieve ook die cijfers uit te splitsen voor kleuter-, lager en secundair onderwijs, alsook te differentiëren tussen absolute en relatieve cijfers.
4. Ten slotte had ik ook graag een overzicht van het aantal jonge leerkrachten dat wel een volledige vaste benoeming geniet, dus zonder enige vorm van tijdelijke aanstelling in hun lesopdracht. Hoeveel jonge leerkrachten waren per 1 oktober 2021 volledig vastbenoemd? Graag een onderscheid tussen vier leeftijdscategorieën: jonger dan 25 jaar, 25 tot 30 jaar, 30 tot 35 jaar en 35 tot 40 jaar. Gelieve ook die cijfers uit te splitsen voor kleuter-, lager en secundair onderwijs, alsook te differentiëren tussen absolute en relatieve cijfers.
5. In mijn zesde deelvraag van schriftelijke vraag nr. 914 van 30 juli 2021 polste ik bij de minister toen ook naar de aantallen aan leraren die door de eerste extra benoemingsronde van het schooljaar 2020-2021 extra benoemd werden. Hij antwoordde hier toen dat het voor AGODI (Agentschap voor Onderwijsdiensten) niet mogelijk was om exact na te gaan welke 'extra' benoemingen door deze specifieke regelgeving konden plaatsvinden. Het elektronisch personeelsdossier van de leerkrachten laat geen directe koppeling tussen een nieuwe vaste benoeming en de vacantverklaring van de betrekking toe. AGODI kan echter wel het aantal nieuwe vaste benoemingen of uitbreidingen van vaste benoemingen van leerkrachten per onderwijsniveau en per onderwijsnet op een gegeven datum bepalen. Hij gaf toen in bijlage een tabel met het overzicht van de nieuwe benoemingen op datum van 1 januari 2021.

Graag had ik bij dezen opnieuw eenzelfde overzicht, maar dan voor de nieuwe benoemingen per 1 januari 2022.

6. In de conceptnota 'Herwaardering van de leraar' van 10 december 2021 erkent de minister ook het probleem van beginnende leraren die vastzitten in de interimcarrousel, waarbij ze van de ene naar de andere school vlinderen en zodoende weinig dienstanciënniteit opbouwen om in aanmerking te komen voor een TADD of vaste benoeming. Velen werken vaak noodgedwongen parttime omdat er weinig voltijdse betrekkingen beschikbaar zijn. Bij de voornemens op middellange termijn heeft de minister in de conceptnota dan ook opgenomen: "We maken het interessanter om vervangingsopdrachten op te nemen. Met de clustering vermijden we versnipperde opdrachten. We laten het bufferen en overdragen van niet-gevulde vervangingen toe."
  - a) Hoe zal de minister concreet invulling geven aan dat voornemen?
  - b) Wat is momenteel de stand van zaken inzake dat voornemen? Welke (voorbereidende) stappen zijn ondertussen gezet om dat te realiseren?

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

**ANTWOORD**

op vraag nr. 732 van 25 juli 2022

van **JAN LAEREMANS**

Aan het beantwoorden van deze vraag gaat een lijvige gegevensbevraging aan vooraf. Het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) raadpleegde de databanken op 09/09/2022. Mijn antwoord geeft weer wat scholen registreerden in de AGODI-databanken op datum van 01/10/2021. Onderstaande informatie betreft dus een fotomoment.

1. Aantal leerkrachten jonger dan 41 jaar, met enkel een aanstelling van een beperkte duur tijdens het schooljaar 2021-2022

Onderwijsniveau	Leeftijdsgroep	Aantal	Percentage TABD t.o.v. totaal aantal leerkrachten
Kleuteronderwijs	Jonger dan 25	1.258	86,94%
	25 tem 30	1.130	28,18%
	31 tem 35	376	9,62%
	36 tem 40	256	6,60%
Lager onderwijs	Jonger dan 25	2.844	79,91%
	25 tem 30	2.384	27,50%
	31 tem 35	891	13,16%
	36 tem 40	593	7,76%
Secundair onderwijs	Jonger dan 25	2.506	85,82%
	25 tem 30	3.721	37,07%
	31 tem 35	1.822	17,77%
	36 tem 40	1.444	11,76%

2. Aantal leerkrachten jonger dan 41 jaar, met enkel een aanstelling van een doorlopende duur tijdens het schooljaar 2021-2022

Onderwijsniveau	Leeftijdsgroep	Aantal	Percentage TADD t.o.v. totaal aantal leerkrachten
Kleuteronderwijs	Jonger dan 25	119	8,22%
	25 tem 30	1.174	29,28%
	31 tem 35	433	11,07%
	36 tem 40	210	5,42%
Lager onderwijs	Jonger dan 25	441	12,39%
	25 tem 30	1.687	19,46%
	31 tem 35	489	7,22%
	36 tem 40	256	3,35%
Secundair onderwijs	Jonger dan 25	118	4,04%
	25 tem 30	847	8,44%
	31 tem 35	402	3,92%
	36 tem 40	243	1,98%

3. Aantal leerkrachten jonger dan 41 jaar, die een aanstelling van doorlopende duur combineren met een vaste benoeming tijdens het schooljaar 2021-2022

Onderwijsniveau	Leeftijdsgroep	Aantal	Percentage TADD t.o.v. totaal aantal leerkrachten
Kleuteronderwijs	Jonger dan 25	21	1,45%
	25 tem 30	513	12,79%
	31 tem 35	381	9,74%
	36 tem 40	162	4,18%
Lager onderwijs	Jonger dan 25	114	3,20%
	25 tem 30	894	10,31%
	31 tem 35	396	5,85%
	36 tem 40	241	3,15%
Secundair onderwijs	Jonger dan 25	174	5,96%
	25 tem 30	1.620	16,14%
	31 tem 35	1.075	10,48%
	36 tem 40	671	5,47%

4. Aantal leerkrachten jonger dan 41 jaar, met enkel een vaste benoeming tijdens het schooljaar 2021-2022

Onderwijsniveau	Leeftijdsgroep	Aantal	Percentage TADD t.o.v. totaal aantal leerkrachten
Kleuteronderwijs	Jonger dan 25	20	1,38%
	25 tem 30	982	24,49%
	31 tem 35	2.525	64,58%
	36 tem 40	3.148	81,18%
Lager onderwijs	Jonger dan 25	118	3,32%
	25 tem 30	3.294	37,99%
	31 tem 35	4.694	69,33%
	36 tem 40	6.317	82,68%
Secundair onderwijs	Jonger dan 25	85	2,91%
	25 tem 30	3.202	31,90%
	31 tem 35	6.294	61,37%
	36 tem 40	9.240	75,26%

5. Omwille van het ontbreken van een koppeling in het elektronische personeelsdossier tussen een nieuwe vaste benoeming en de vacantverklaring van de betrekking kan ik enkel het totale volume nieuwe vaste benoemingen meedelen. Hieronder vallen dus de "extra" vaste benoemingen n.a.v. de nieuwe maatregelen. Alleen de leerkrachten (wervingsambten van het bestuurs- en onderwijzend personeel) nam AGODI in aanmerking. Bestuurspersoneel of andere personeelscategorieën nam AGODI niet in aanmerking.

Na analyse blijken op datum van 01/01/2022 1.948 leerkrachten in het basisonderwijs een uitbreiding van hun vaste benoeming te genieten. 1.435 leerkrachten in het basisonderwijs krijgen op die datum een volledig nieuwe vaste benoeming. Voor het secundair onderwijs gaat het om 3.136 leerkrachten die hun vaste benoeming zien uitbreiden. 962 leerkrachten genieten van een volledig nieuwe vaste benoeming.

De tabel splitst het aantal leerkrachten per onderwijsniveau en onderwijsnet uit. De bijlage splitst de groep verder op per leeftijd.

5.1 Aantal leerkrachten met een nieuwe of een uitbreiding van vaste benoeming op 01/01/2022 per onderwijsnet en per onderwijsniveau

Onderwijsnet	Basisonderwijs	Secundair onderwijs
Gemeenschapsonderwijs	667	999
Vrij gesubsidieerd onderwijs	1.953	2.744
Officieel gesubsidieerd onderwijs	759	353
Andere	4	2
Totaal	3.383	4.098

6. Het bufferen en overdragen van niet-ingevulde vervangingen zal ten vroegste in een derde fase uitgerold worden.

**BIJLAGE**

[Overzicht](#)