

ingediend op **1310** (2021-2022) – Nr. 1
30 mei 2022 (2021-2022)

Voorstel van decreet

van Koen Daniëls, Loes Vandromme, Jean-Jacques De Gucht,
Annabel Tavernier, Hilâl Yalçın en Arnout Coel

tot het nemen van dringende maatregelen in het onderwijs
naar aanleiding van de Oekraïne-crisis
en tot wijziging van het decreet van 15 juni 2007
betreffende het volwassenenonderwijs voor leerlingen
en studenten die ressorteren onder richtlijn 2001/55/EG
van de Raad van 20 juli 2001 betreffende minimumnormen
voor het verlenen van tijdelijke bescherming
in geval van massale toestroom van ontheemden
en maatregelen ter bevordering van een evenwicht
tussen de inspanning van de lidstaten voor de opvang
en het dragen van de consequenties van de opvang
van deze personen (II)

TOELICHTING

I. ALGEMENE TOELICHTING**A. Situering**

Het grote aantal vluchtelingen door de crisis in Oekraïne brengt ook grote uitdagingen met zich mee voor het Vlaamse onderwijs. Die uitdagingen zijn nog groter dan tijdens de vluchtelingen crisis in 2015. De verschillen situeren zich zowel aan de vraagzijde (toestroom van vluchtelingen) als aan de aanbodzijde (capaciteitstekort en lerarentekort). De vluchtelingen nu verschillen ook wat hun profiel betreft, met een groter aandeel van vrouwen en kinderen.

Het is op dit ogenblik nog steeds niet duidelijk hoeveel vluchtelingen uit Oekraïne naar Vlaanderen zullen komen, noch hoelang ze hier zullen verblijven. In heel Europa is de politieke bereidheid om die vluchtelingen te huisvesten groot. De vluchtelingen uit Oekraïne vallen onder het uitvoeringsbesluit van de Raad tot vaststelling van het bestaan een massale toestroom van ontheemden uit Oekraïne in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan.¹ Ze doorlopen niet de normale asielpcedure, maar krijgen meteen een volwaardig, tijdelijk verblijfsstatuut, waardoor ze ook dadelijk recht hebben op wonen, werk, onderwijs, inburgering enzovoort. Oekraïners zijn bovendien niet visumplichtig voor de eerste drie maanden van hun verblijf en kunnen zich ook vrij verplaatsen.

De Europese richtlijn bepaalt dat de lidstaten de begunstigden van tijdelijke bescherming jonger dan 18 jaar toegang bieden tot onderwijs "onder dezelfde omstandigheden als onderdanen van de lidstaat van opvang".

Naast de Europese richtlijn geldt de leerplicht nog steeds vanaf de zestigste dag na inschrijving in het vreemdelingenregister of bevolkingsregister. Artikel 28 van het Internationaal Verdrag inzake de Rechten van het Kind voorziet in het recht op onderwijs van elk kind.

Daarnaast bepaalt de Europese richtlijn dat de personen die tijdelijke bescherming genieten, deel kunnen nemen aan activiteiten zoals het volwassenenonderwijs.

Het is van essentieel belang dat het onderwijsveld zo snel mogelijk de nodige ondersteuning krijgt om deze tweede grote uitdaging op korte termijn (na de coronacrisis) zo goed mogelijk het hoofd te kunnen bieden.

Het legaliteitsbeginsel in het onderwijs betekent dat er voor alle essentiële regelingen een decreet moet worden uitgevaardigd, conform artikel 24, §5, van de Grondwet. Daardoor onderscheidt het onderwijs zich van de meeste andere beleidsdomeinen en zijn zelfs veeleer beperkte regelgevende aanpassingen alleen bij decreet mogelijk.

Het Vlaams Parlement keurde op 20 april 2022 al een eerste Oekraïnenooddecreet goed met maatregelen die onderwijsinstellingen moeten ondersteunen. Toch zijn nog aanvullende maatregelen nodig, die worden opgenomen in dit tweede voorstel van Oekraïnenooddecreet.

¹ Richtlijn 2001/55/EG van de Raad van 20 juli 2001 betreffende minimumnormen voor het verlenen van tijdelijke bescherming in geval van massale toestroom van ontheemden en maatregelen ter bevordering van een evenwicht tussen de inspanning van de lidstaten voor de opvang en het dragen van de consequenties van de opvang van deze personen.

B. Inhoud

De vooropgestelde maatregelen hebben tot doel om, aanvullend bij het eerste Oekraïen nooddecreet, snel een bijkomend kader te creëren voor het onderwijs aan Oekraïense vluchtelingen tijdens het lopende schooljaar (2021-2022) en de periode erna. De meeste maatregelen zijn gekoppeld aan een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan. Alle maatregelen in dit voorstel van decreet zijn dan ook dringend van aard.

De meeste maatregelen zijn maar tijdelijk, om de gevolgen van de vluchtelingen-crisis op het onderwijs op te vangen.

In chronologische volgorde van de bestaande thema- en niveaudecreten worden tijdelijke afwijkingen, aanvullingen en wijzigingen van die bestaande thema- en niveaudecreten geformuleerd.

Hieronder volgt een samenvattend overzicht van de vooropgestelde maatregelen. De gedetailleerde uitleg is te vinden in de toelichting bij de artikelen, die is opgenomen in punt II.

Ondersteuning van huisonderwijs door de lokale besturen

Deze artikelen regelen dat lokale besturen die een nooddorp inrichten, tot het einde van dit schooljaar een vorm van huisonderwijs kunnen ondersteunen en faciliteren voor kleuters en leerplichtige leerlingen die tijdelijke bescherming genieten op basis van een uitvoeringsbesluit van richtlijn 2001/55/EG.

De grote instroom van vluchtelingen uit Oekraïne zorgt voor een zeer grote druk op het Vlaamse onderwijs. De Oekraïense kinderen hebben in Vlaanderen maar tijdelijke verblijfsrechten op basis van het uitvoeringsbesluit. Veel van die kinderen en hun ouders zullen zo snel mogelijk willen terugkeren naar Oekraïne. De kinderen zijn er dus niet bij gebaat om onmiddellijk te starten in het erkend onderwijs. De lokale besturen die een nooddorp inrichten, vangen veel van die kinderen op en kunnen hun op een gestructureerde manier ondersteuning bieden.

Voor sommige kinderen uit Oekraïne kan het dus meer aangewezen zijn om tijdelijk tot het einde van het schooljaar een bijzondere vorm van huisonderwijs te krijgen, waarbij ze de mogelijkheid hebben om les te volgen in het Oekraïens via de regeling van het huisonderwijs. Het gaat om leerlingen van wie de ouders het voornemen hebben om zo snel mogelijk terug te keren naar Oekraïne. De regeling is beperkt tot het einde van het huidige schooljaar. Als de kinderen hier toch langer zouden blijven, dan is het noodzakelijk dat ze geleidelijk aan integreren in het erkend onderwijs.

Het ondersteunen en faciliteren van deze vorm van huisonderwijs wordt in handen gelegd van het lokaal bestuur dat de nooddorpen inricht. De lokale besturen die de nooddorpen inrichten, zijn immers het best geplaatst om aan die kinderen ondersteuning te bieden bij huisonderwijs. Bij die groep zijn immers verhoudingsgewijs meer kinderen die opteren voor huisonderwijs. De lokale besturen krijgen ook subsidies om die vorm van huisonderwijs te ondersteunen en kunnen daarvoor samenwerken met verschillende partners. Er kan ook gebruikgemaakt worden van verschillende digitale leerplatformen die les in het Oekraïens aanbieden. De ondersteuning wordt gratis verstrekt aan kinderen en jongeren die tijdelijke bescherming genieten.

Alleen kleuters en leerlingen die niet tegelijk ingeschreven zijn in het erkend onderwijs, komen in aanmerking voor de berekening van de subsidie aan het lokaal bestuur. Het lokaal bestuur zal een collectieve verklaring van huisonderwijs moeten indienen bij de cel Huisonderwijs van het Agentschap voor Onderwijsdiensten, waarna het agentschap terugkoppelt over welke kinderen en jongeren al dan niet tegelijk ingeschreven zijn in het erkend onderwijs. Op die manier weet het lokaal bestuur voor welke kinderen en jongeren het een subsidie kan ontvangen. Via een verklaring op erewoord die deel uitmaakt van de aanvraag, verklaart het lokaal bestuur dat het alleen de rechtmatige kleuters en leerlingen opneemt in de telling van het aantal aanwezige kleuters en leerlingen per halve lesdag.

Zomeraanbod

Scholen van het basis- en secundair onderwijs en lokale besturen kunnen tijdens de zomervakantie van 2022 een zomeraanbod organiseren voor kleuters en leerplichtige leerlingen die tijdelijke bescherming genieten op basis van het uitvoeringsbesluit 2022/382 van de Raad van 4 maart 2022 tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden uit Oekraïne in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan.

Het zomeraanbod is een gevarieerd en doelgericht aanbod van onderwijs- en vrijetijdsactiviteiten. Het zomeraanbod heeft tot doel te werken aan de algemene competenties van de leerlingen, of te werken aan specifieke behoeften. Voor veel leerlingen zal de verwerving van het Nederlands daar een belangrijk onderdeel van zijn. Het zomeraanbod kan georganiseerd worden door scholen van het basis- en secundair onderwijs en lokale besturen, in samenwerking met de vele partners op het terrein.

Het zomeraanbod volgt grotendeels het opzet, de doelstellingen en de aanvraagprocedure van de ontwerpregelgeving over zomerscholen. Voor het zomeraanbod is er een aparte oproep, waaraan aparte middelen verbonden zijn. De organisatie van een zomeraanbod voor tijdelijk beschermde kinderen en jongeren uit Oekraïne betekent niet dat die leerlingen uitgesloten worden van deelname aan de zomerscholen waarvoor de aanvraagprocedure openstaat tot 30 mei 2022. Als er zomerscholen worden georganiseerd met een voor de Oekraïense kinderen en jongeren relevant aanbod, kunnen die daarbij aansluiten. De oproep voor het zomeraanbod richt zich vooral op kinderen en jongeren die pas later in Vlaanderen zijn aangekomen en/of geen plaats hebben in de gewone zomerscholen.

Afwijking van de aanstellingsvoorwaarden voor het personeel

Voor de subsidiëring en aanstelling van het personeel in het onderwijs zijn specifieke documenten vereist, die personen die onder de tijdelijke bescherming vallen, niet op korte termijn kunnen aanleveren, bijvoorbeeld een specifiek diploma dat dient als bekwaamheidsbewijs. Omdat die personen wel recht op toegang tot de arbeidsmarkt hebben, wordt het hun met deze afwijking toch mogelijk gemaakt om zolang de beslissing van het National Academic Recognition Information Centre (NARIC) over de gelijkwaardigheid van hun diploma nog niet ter beschikking is, toch al een opdracht op te nemen in het Vlaamse onderwijs.

Ze kunnen met deze afwijking alvast gesubsidieerd of aangesteld worden, maar ze kunnen in afwachting van de definitieve documenten die als bekwaamheidsbewijs gelden, alleen onder een bekwaamheidsbewijs "andere" aangesteld worden met de daarvoor geldende salarisschaal of, voor de ambten van beleids- en ondersteunend personeel, conform de huidige voorwaarden omdat er voor die personeelscategorie geen "andere" bekwaamheidsbewijzen bestaan. Zodra ze over een

geldig bekwaamheidsbewijs beschikken, genieten ze ook de rechten die daaraan verbonden zijn.

De afwijking geldt niet voor wie aangesteld wordt in ambten of functies die de beoefening van een gereguleerd gezondheidsberoep betreffen.

Met betrekking tot het uittreksel uit het strafregister dat het onberispelijke gedrag van het kandidaat-personeelslid moet bewijzen, zal het attest dat voorgelegd wordt, mogelijk maar een beperkte periode bestrijken. Daarom wordt de mogelijkheid gecreëerd dat de inrichtende macht sowieso altijd kan vragen dat personeelsleden bijkomend een onberispelijk gedrag aantonen. Een personeelslid kan dat staven met alle mogelijke middelen.

Huisonderwijs

Voor de leerlingen die vallen onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan, worden er tijdelijk enkele uitzonderingen opgenomen in de regeling voor het huisonderwijs. Zo hoeven ze geen examens af te leggen bij de examencommissie en is er geen controle van de onderwijsinspectie op het huisonderwijs.

Inschrijvingsrecht – uitbreiding van de overcapaciteitsgroep anderstalige nieuwkomers in het buitengewoon basis- en secundair onderwijs

Het wordt mogelijk om vanaf 4 maart 2022 ook anderstalige nieuwkomers (met inbegrip van kleuters) in het buitengewoon basis- en secundair onderwijs in overcapaciteit in te schrijven.

Extra teldag voor leerlingen die uit Oekraïne zijn gevlucht of voor anderstalige nieuwkomers die een (gemotiveerd) verslag hebben gekregen voor het type basisaanbod, 3 of 9

Voor leerlingen die uit Oekraïne zijn gevlucht en voor anderstalige nieuwkomers die worden ingeschreven in het gewoon onderwijs en ondersteuning nodig hebben, kan het CLB een gemotiveerd verslag of een verslag opmaken als ze aan de voorwaarden daarvoor voldoen. Aangezien die leerlingen na 1 februari 2022 zijn aangekomen in Vlaanderen, werden ze niet in rekening gebracht voor de verdeling van de gegarandeerde omkadering voor de ondersteuningsnetwerken voor het schooljaar 2022-2023.

Zonder extra maatregel zouden leerlingen die uit Oekraïne zijn gevlucht of een anderstalige nieuwkomer zijn en die over een (gemotiveerd) verslag beschikken, pas op 1 februari 2023 in rekening gebracht kunnen worden voor omkadering voor het schooljaar 2023-2024.

Voor leerlingen met een (gemotiveerd) verslag type 2, 4, 6 of 7 rijst dat probleem niet omdat ze geteld worden op de eerste schooldag van oktober en op de eerste schooldag van februari van het lopende schooljaar, waarna onmiddellijk omkadering volgt.

Maatregelen voor het volwassenenonderwijs: vrijstelling van inschrijvingsgeld op basis van het statuut van tijdelijke bescherming en flexibiliteit in de aanwending van de NT2-asielmiddelen

Het grote aantal vluchtelingen door de crisis in Oekraïne zal uitdagingen met zich meebrengen voor het Vlaamse onderwijs. Ook voor het niveau van het

volwassenenonderwijs moet er rekening mee worden gehouden dat heel wat volwassenen uit Oekraïne behoefte zullen hebben aan korte, intensieve cursussen. Omdat de vrijstellingscategorie voor het statuut van tijdelijke bescherming nog niet is opgenomen in het decreet betreffende het volwassenenonderwijs, wordt die nu ingevoerd zodat vluchtelingen met een statuut van tijdelijke bescherming, net als asielzoekers, een volledige vrijstelling van inschrijvingsgeld genieten. De aanwending van de NT2-asielmiddelen wordt versoepeld, zodat het voor de centra voor volwassenenonderwijs eenvoudiger wordt om ook tijdens de zomermaanden contractuele aanwervingen voor een extra NT2-aanbod te organiseren (NT2: Nederlands als tweede taal).

Rechtsgrond voor bijkomende toelages voor instellingen hoger onderwijs

Door de activering van richtlijn 2001/55/EG wordt er een grote, bijkomende instroom van leerlingen, cursisten en studenten in het onderwijs verwacht, en dus ook in het hoger onderwijs. Om die bijkomende instroom op te vangen, moeten de instellingen voor hoger onderwijs extra inspanningen leveren. Het is mogelijk dat dit bijvoorbeeld een effect heeft op het NT2-aanbod van de universitaire talencentra en op de studentenvoorzieningen.

Onthaal en begeleiding door de CLB's

Met het eerste Oekraïen nooddecreet van 22 april 2022 werd eenmalig voor het begrotingsjaar 2022 een extra werkingsbudget toegekend aan de centra voor leerlingenbegeleiding (CLB's) voor het onthaal en de begeleiding van Oekraïense vluchtelingen.

Ook na 2022 kunnen nog Oekraïense vluchtelingen instromen in de CLB's. De CLB's ontvangen vanaf het begrotingsjaar 2023 ook een extra werkingsbudget voor het onthaal en de begeleiding van die Oekraïense vluchtelingen, tot het einde van het schooljaar waarin er een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan van kracht is. Daarmee wordt de maatregel gelijkgetrokken met de maatregelen die gelden in de andere onderwijsniveaus van het leerplichtonderwijs.

De middelen worden toegekend per effectieve Oekraïense leerling voor het CLB.

Netoverstijgende coördinatie door de permanente ondersteuningscellen

Om alle CLB's netoverstijgend te ondersteunen in hun opdracht met betrekking tot het onthaal en de begeleiding van Oekraïense vluchtelingen wordt er vanaf het begrotingsjaar 2022 en tot het einde van het schooljaar waarin er een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan in werking is, een extra werkingsbudget toegekend aan een van de permanente ondersteuningscellen voor de aanstelling van een technisch personeelslid.

C. Inwerkingtreding

Deze rubriek regelt de inwerkingtreding van de afzonderlijke bepalingen van dit voorstel van nooddecreet. Alle maatregelen in dit voorstel van decreet zijn dringend van aard. De meeste maatregelen gelden maar tijdelijk en zijn nodig om de gevolgen van de vluchtelingencrisis op het onderwijs op te vangen.

II. TOELICHTING BIJ DE ARTIKELEN

Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

Artikel 1

Behoeft geen commentaar.

Hoofdstuk 2. Ondersteuning van huisonderwijs door lokale besturen

Artikel 2

Dit artikel bepaalt dat een subsidie kan worden toegekend aan lokale besturen die ondersteuning bieden aan kleuters en leerlingen uit het leerplichtonderwijs die tijdelijk beschermd zijn op basis van een uitvoeringsbesluit van richtlijn 2001/55/EG voor het volgen van huisonderwijs tijdens de periode van 4 maart 2022 tot en met 30 juni 2022. Een lokaal bestuur kan alleen een subsidie aanvragen voor kleuters en leerlingen die niet gelijktijdig ingeschreven zijn in het erkend onderwijs.

Alleen lokale besturen die ook een subsidie ontvangen voor de opbouw van een nooddorp voor de opvang van tijdelijk ontheemden uit Oekraïne, komen in aanmerking voor de subsidie. Er wordt bijgevolg uitdrukkelijk verwezen naar artikel 7 van het besluit van de Vlaamse Regering van 8 april 2022 tot toekenning van een subsidie aan lokale besturen voor de opbouw van opvangcapaciteit voor tijdelijk ontheemden uit Oekraïne, tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering en tot intrekking van het besluit van de Vlaamse Regering van 14 maart 2022 tot toekenning van een subsidie aan lokale besturen voor het creëren van bijkomende opvangplaatsen voor de tijdelijk ontheemden uit Oekraïne. Dat besluit van de Vlaamse Regering is immers het enige besluit van de Vlaamse Regering dat subsidies uittrekt voor nooddorpen in twee steden.

Hoewel het mogelijk is dat de Vlaamse Regering nog zal beslissen om aan andere lokale besturen subsidies toe te kennen voor de oprichting van nooddorpen, bijvoorbeeld op basis het decreet over afwijkingen op de gewestelijke omgevingsvergunningsplicht naar aanleiding van de civiele noodsituatie ten gevolge van de oorlog in Oekraïne, zullen die nooddorpen nooit tijdig operationeel zijn om ook al te kunnen zorgen voor het ondersteunen en faciliteren van huisonderwijs. De periode waarvoor subsidies ontvangen kunnen worden, loopt immers maar tot 30 juni 2022.

Daarnaast regelt dit artikel de uitgaven die met de subsidie kunnen worden gefinancierd en de inzet van personeel door de lokale besturen, en maakt het mogelijk dat lokale besturen samenwerken met andere instellingen of organisaties voor de uitvoering van de opdracht. Deze bepaling heeft niet de bedoeling om te raken aan bestaande regelgeving die van toepassing is op de onderwijsinstellingen en/of de lokale besturen. Voor de inzet van personeel hebben de lokale besturen een ruime mate van autonomie, uiteraard binnen de grenzen van het arbeidsrecht, de vrijwilligersregelgeving en de rechtspositieregeling die van toepassing is op sommige personeelsleden van het onderwijs.

Artikel 3

Dit artikel legt het forfaitaire subsidiebedrag vast, dat wordt toegekend per halve lesdag.

Artikel 4

Dit artikel legt de elementen vast die het subsidiedossier vanuit de lokale besturen minstens moet bevatten en legt de deadline voor de indiening van het dossier vast op 31 augustus 2022.

Artikel 5

Dit artikel legt de criteria voor de beoordeling vast en stelt dat de Vlaamse Regering de verdere toekenning van de subsidie en de betalingsmodaliteiten vastlegt.

Artikel 6

Dit artikel legt nog enkele bepalingen over de effectieve uitbetaling vast.

Artikel 7 en 8

Deze artikelen behoeven geen verdere uitleg.

Hoofdstuk 3. Zomeraanbod

Artikel 9

Dit artikel bepaalt dat een subsidie kan worden toegekend aan scholen van het basis- en secundair onderwijs en aan lokale besturen die tijdens de zomervakantie van 2022 een gratis zomeraanbod organiseren voor kleuters en leerlingen uit het leerplichtonderwijs die tijdelijk beschermd zijn op basis van het uitvoeringsbesluit 2022/382 van de Raad van 4 maart 2022 tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden uit Oekraïne in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan.

Voor die subsidies haalt de Vlaamse overheid extra middelen uit de Oekraïneprovisie.

In het zomeraanbod staat het leren van (schoolse) kennis en vaardigheden centraal. Er wordt zo veel mogelijk op maat van de leerlingen gewerkt. Het zomeraanbod kan zich zowel richten op specifieke behoeften als op algemene competenties. Voor veel leerlingen zal de verwerving van het Nederlands een belangrijk element zijn. Het onderwijsaanbod wordt uitgebreid met een vrijetijdsaanbod dat kan inzetten op (educatieve) sport- en spelvormen of de realisatie van bijkomende doelstellingen. Voorbeelden van dergelijke doelstellingen zijn het vergroten van het zelfvertrouwen bij de jongeren en kinderen, het ontwikkelen van sociale vaardigheden of het verwerken van trauma's en negatieve ervaringen. Het schoolse karakter krijgt daarbij minder nadruk. De kans is reëel dat er kinderen en jongeren met (oorlogs)trauma's in het zomeraanbod zullen terechtkomen. Het is belangrijk dat er op een aangepaste manier met hen wordt gewerkt.

Het zomeraanbod vindt plaats in de zomervakantie van 2022 en duurt tien volle dagen of twintig halve dagen. Gezien de specifieke situatie van die kinderen en jongeren kan een dergelijk engagement echter te lang zijn. Om die reden wordt ook de mogelijkheid gecreëerd om een zomeraanbod te organiseren met een duur van vijf volle of tien halve dagen.

Deze bepaling heeft niet de bedoeling om te raken aan bestaande regelgeving die van toepassing is op de scholen van het basis- of secundair onderwijs of op de lokale besturen. Voor het inzetten van personeel hebben de organisatoren een ruime mate van autonomie, uiteraard binnen de grenzen van het arbeidsrecht, de vrijwilligersregelgeving of de rechtspositieregeling die van toepassing is op sommige

personeelsleden van het onderwijs. Ook voor het zomeraanbod kunnen Oekraïense leerkrachten (zie verder in hoofdstuk 4) of Oekraïense vrijwilligers ingezet worden.

Artikel 10

Dit artikel regelt dat zowel de lokale besturen als de scholen onderling kunnen samenwerken om een zomeraanbod te organiseren. Daarnaast kunnen ze ook samenwerken met andere organisaties. De onderwijsinstellingen van het hoger onderwijs en het volwassenenonderwijs (bijvoorbeeld de lerarenopleidingen) worden daarbij expliciet genoemd, maar het kan bijvoorbeeld ook gaan om de volgende organisaties en initiatieven:

- organisaties die een bijdrage kunnen leveren aan de vormgeving van het ondersteunings- of het vrijetijdsaanbod, zoals jeugd- en vrijetijdsorganisaties, sportclubs, kunstacademies enzovoort;
- organisaties die lokaal verankerd zijn en een bijdrage kunnen leveren aan toeleiding of contacten met de specifieke doelgroep, zoals welzijnsorganisaties, jeugdwerking enzovoort;
- initiatieven die hun nut bewezen hebben op het vlak van individuele leerondersteuning;
- organisaties die actief zijn op het vlak van traumaverwerking, psychologische bijstand en ondersteuning enzovoort.

Scholen van het basis- of secundair onderwijs en lokale besturen die een samenwerkingsverband aangaan met andere partners, beslissen in onderlinge afstemming wie welke rol opneemt in de loop van het traject en maken daarover interne afspraken, die al dan niet worden vastgelegd in een samenwerkingsovereenkomst.

Verder regelt dit artikel ook de mogelijke regierol van de lokale besturen. Er kan pas sprake zijn van een regierol als het lokaal bestuur samenwerkt met minstens twee scholen van het basis- of secundair onderwijs en de coördinatie daarvan op zich neemt. Ook voor die regierol kan er samengewerkt worden. De subsidie voor de regierol kan in ieder geval maar één keer per zomeraanbod worden toegekend.

Dit voorstel van decreet bepaalt zes opdrachten die minimaal in het kader van de regierol moeten worden opgenomen worden:

- 1° ondersteuning bieden aan de scholen in kwestie bij de lokale organisatie van een zomeraanbod. Die ondersteuning kan bestaan uit de volgende opdrachten:
 - a) partners zoeken die het zomeraanbod mee vormgeven;
 - b) infrastructuur, didactisch materiaal of ander materiaal ter beschikking stellen om het zomeraanbod te organiseren;
- 2° afstemming verzekeren tussen de lokale zomeraanbodinitiatieven;
- 3° een gezamenlijk subsidiedossier indienen voor het zomeraanbod dat lokaal georganiseerd wordt en zorgen voor de administratieve afhandeling ervan;
- 4° zorgen voor de toeleiding van leerlingen naar het zomeraanbod;
- 5° leerlingen, hun ouders en eventueel andere betrokken actoren informeren over het lokale zomeraanbod;
- 6° zorgen voor de communicatie over het lokale zomeraanbod.

Artikel 11

Dit artikel legt de forfaitaire subsidiebedragen vast. De financiering van het zomeraanbod bestaat uit twee delen:

- 1° de financiering van het onderwijs- en vrijetijdsaanbod;
- 2° de financiering van de regierol.

Voor elk van die delen wordt per leerling een forfaitair bedrag uitgetrokken:

- de school van het basis- of secundair onderwijs of het lokaal bestuur neemt in het subsidiedossier het aantal leerlingen op dat is bereikt. Per leerling wordt per halve dag van een zomeraanbod een subsidie uitgetrokken van 22,5 euro voor de organisatie van het onderwijsaanbod en het vrijetijdsaanbod (sport, cultuur enzovoort);
- als een lokaal bestuur een regierol opneemt voor een zomeraanbod met verschillende partners, is er in extra financiering voorzien. Het lokaal bestuur kan die regierol opnemen voor alle scholen van het basis- of secundair onderwijs op haar grondgebied, of voor minstens twee verschillende scholen daarvan. Lokale besturen ontvangen voor de regierol 20 euro per leerling voor de volledige duur van het zomeraanbod;
- scholen van het basis- of secundair onderwijs die geen beroep doen op de regierol van een lokaal bestuur, ontvangen voor de indirecte kosten (overhead) een extra subsidie van 5 euro per leerling voor de periode van het zomeraanbod;
- het forfaitaire subsidiebedrag wordt uitbetaald aan de instantie die het subsidiedossier indient.

Als er een samenwerkingsverband is tussen de organisatoren van een zomeraanbod, dan wordt het subsidiebedrag uitbetaald aan de organisator die het subsidiedossier indient. Als een lokaal bestuur of de Vlaamse Gemeenschapscommissie de regierol opneemt voor een aantal scholen, wordt het subsidiebedrag uitbetaald aan dat lokaal bestuur of aan de Vlaamse Gemeenschapscommissie die de regierol opneemt.

Paragraaf 2 regelt dat in het geval van een samenwerkingsverband of in het kader van een regierol de betrokken organisatoren, instellingen of organisaties onderling afspraken kunnen maken over de interne verdeling en besteding van de subsidiebedragen.

Artikel 12

Dit artikel legt de elementen vast die een subsidiedossier van de scholen van het basis- of het secundair onderwijs of lokale besturen minstens moet bevatten en legt de deadline voor indiening van dat dossier vast op 31 augustus 2022. Die uiterlijke indieningsdatum van het subsidiedossier wordt vastgelegd op het einde van de zomervakantie omdat het voor de scholen en de lokale besturen niet haalbaar is om vooraf een inschatting te maken van het aantal kleuters en leerplichtige leerlingen die tijdelijke bescherming genieten en aan het zomeraanbod zullen deelnemen. Op die manier wordt ook zo veel mogelijk planlast vermeden.

Artikel 13

Dit artikel legt de criteria voor de goedkeuring vast en stelt dat de Vlaamse Regering de verdere toekenning van de subsidie en de betalingsmodaliteiten vastlegt.

Artikel 14

Dit artikel regelt de uitbetalingsmodaliteiten van de subsidie voor de organisatie van een zomeraanbod.

Artikel 15 en 16

Deze artikelen behoeven geen verdere uitleg.

Hoofdstuk 4. Afwijkingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991

Artikel 17

Dit artikel laat een afwijking toe op de aanstellingsvoorwaarden, wat de bekwaamheidsbewijzen voor de personeelsleden in het gemeenschapsonderwijs betreft. Een personeelslid dat onder de tijdelijke bescherming valt en dat nog geen bekwaamheidsbewijs kan voorleggen, kan toch voorlopig tijdelijk aangesteld worden op basis van de aanvraag tot gelijkwaardigheid van zijn diploma bij NARIC.

Artikel 18

Dit artikel laat toe dat de inrichtende macht of het bestuur, naast het uittreksel uit het strafregister, het personeelslid altijd kan vragen om bijkomend aan te tonen dat het van onberispelijk gedrag is. Het personeelslid kan dat met alle mogelijke middelen bewijzen.

Artikel 19

Dit artikel bepaalt onder welke voorwaarden een personeelslid dat onder de tijdelijke bescherming valt, voorlopig tijdelijk aangesteld kan worden en bepaalt de gevolgen als niet aan die voorwaarden is voldaan. De mogelijkheid tot aanstelling wordt beperkt tot wervingsambten van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het beleids- en ondersteunend personeel, van het ondersteunend en technisch personeel, en tot het ambt van kinderverzorger.

Deze afwijking is niet mogelijk voor een aanstelling voor wie valt onder een gereglementeerd gezondheidsberoep.

Als de beslissing van NARIC niet toelaat om het personeelslid verder aan te stellen in het ambt, of als het personeelslid niet van onberispelijk gedrag is, dan wordt de tewerkstelling onmiddellijk stopgezet en wordt het personeelslid, conform de rechtspositie, van rechtswege en zonder vooropzeg ontslagen.

Hoofdstuk 5. Afwijkingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991

Artikel 20

Dit artikel laat een afwijking toe op de aanstellingsvoorwaarden, wat de bekwaamheidsbewijzen in het gesubsidieerd onderwijs betreft. Een personeelslid dat onder de tijdelijke bescherming valt en dat nog geen bekwaamheidsbewijs kan voorleggen, kan toch voorlopig tijdelijk aangesteld worden op basis van de aanvraag tot gelijkwaardigheid van zijn diploma bij NARIC.

Artikel 21

Dit artikel laat toe dat de inrichtende macht of het bestuur, naast het uittreksel uit het strafregister, het personeelslid altijd kan vragen om bijkomend aan te tonen dat het van onberispelijk gedrag is. Het personeelslid kan dat met alle mogelijke middelen bewijzen.

Artikel 22

Dit artikel bepaalt onder welke voorwaarden een personeelslid dat onder de tijdelijke bescherming valt, voorlopig tijdelijk aangesteld kan worden en bepaalt de gevolgen als niet aan die voorwaarden is voldaan. De mogelijkheid tot aanstelling wordt

beperkt tot wervingsambten van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het beleids- en ondersteunend personeel, van het ondersteunend en het technisch personeel, en tot het ambt van kinderverzorger

Deze afwijking is niet mogelijk voor een aanstelling in een ambt of functie die onder de bepalingen valt van een gereguleerd gezondheidsberoep.

Als de beslissing van NARIC niet toelaat om het personeelslid verder aan te stellen in het ambt, of als het personeelslid niet van onberispelijk gedrag is, dan wordt de tewerkstelling onmiddellijk stopgezet en wordt het personeelslid, conform de rechtspositie, van rechtswege en zonder vooropzeg ontslagen.

Hoofdstuk 6. Afwijkingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Artikel 23

Deze artikelen bepalen dat de vorm van onderwijs die ondersteund en gefaciliteerd wordt door de lokale besturen voor kinderen en jongeren die ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan, een vorm van huisonderwijs is.

Artikel 24

Het eerste lid van dit artikel bepaalt dat een verklaring van huisonderwijs altijd kan worden ingediend voor leerlingen die ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan. Die leerlingen zijn dus niet gebonden aan de termijn van drie schooldagen na de start van het schooljaar.

In het tweede lid wordt bepaald dat het lokaal bestuur de verklaring van huisonderwijs indient als dat lokaal bestuur ondersteuning biedt aan de leerling die huisonderwijs volgt en het daarvoor subsidies ontvangt. De verklaring van huisonderwijs die het lokaal bestuur moet indienen, is een vereenvoudigde verklaring: ze bevat alleen de persoonsgegevens van het kind dat huisonderwijs volgt en de periode waarin dat huisonderwijs zal plaatsvinden.

Artikel 25

Dit artikel bepaalt dat een aantal regels van het huisonderwijs niet van toepassing zijn op huisonderwijs dat gefaciliteerd en ondersteund wordt voor kinderen en jongeren die ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan.

De volgende regels zijn niet van toepassing op het huisonderwijs aan die kinderen en jongeren:

- de verplichting om zich in te schrijven en te slagen voor de examens van de examencommissie;
- de verplichting om zich in te schrijven in een school voor het erkend onderwijs als de leerplichtige niet slaagt bij de examencommissie;
- de controle van de onderwijsinspectie op huisonderwijs en op de deelname aan systematische contacten, en de medewerking aan profylactische maatregelen.

Artikel 26

Dit artikel breidt de overcapaciteitsgroep voor anderstalige nieuwkomers uit, zodat ook anderstalige nieuwkomers in het buitengewoon basisonderwijs (ook als ze jonger dan vijf jaar zijn) kunnen worden ingeschreven in overcapaciteit zolang richtlijn 2001/55/EG van toepassing is.

Het inschrijven in overcapaciteit van een anderstalige nieuwkomer is een mogelijkheid, geen verplichting. Inschrijven in overcapaciteit is steeds een gunst van de school. De school beslist zelf of ze ingaat op de vraag van de ouders.

Dit artikel heeft uitwerking met ingang van 4 maart 2022 en duurt zolang richtlijn 2001/55/EG van toepassing is. De inschrijvingen en aanmeldingen voor volgend schooljaar zijn volop aan de gang. De lopende aanmeldingsprocedures maken het moeilijk om meteen 'gewone' inschrijvingen voor het lopende schooljaar te realiseren: deze plaatsen voor dit schooljaar worden "gereserveerd" voor volgend schooljaar. Door die overcapaciteitsgroep kan een school desondanks voor die leerlingen meteen overgaan tot de inschrijving in overcapaciteit. Een school kan ook wachten tot na de aanmeldingen om de dan resterende plaatsen tijdens de vrije inschrijvingen voor het lopende schooljaar op te vullen.

Artikel 27

Dit artikel laat toe om een tijdelijk beschermd die op basis van een afwijking op de aanstellingsvoorwaarden voorlopig tijdelijk aangesteld wordt, toch te financieren of te subsidiëren.

Voor een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel of het ambt van kinderverzorger kan alleen een salarisschaal van de categorie van de bekwaamheidsbewijzen AND toegekend worden. Voor een aanstelling in een wervingsambt van de categorie beleids- en ondersteunend personeel blijft de geldende reglementering van kracht omdat daarvoor geen categorie AND bestaat.

Artikel 28

Om de ondersteuningsnetwerken sneller de nodige omkadering te bezorgen zodat ze ook leerlingen die uit Oekraïne zijn gevlucht en andere anderstalige nieuwkomers met een (gemotiveerd) verslag type basisaanbod, 3 of 9 kunnen ondersteunen, wordt de eerste schooldag van oktober van het lopende schooljaar als bijkomende teldag ingevoerd.

Aan scholen voor gewoon onderwijs die aangesloten zijn bij een ondersteuningsnetwerk en die op de eerste schooldag van oktober van het lopende schooljaar meer leerlingen die uit Oekraïne zijn gevlucht en andere anderstalige nieuwkomers met een (gemotiveerd) verslag type basisaanbod, 3 of 9 tellen dan op de eerste schooldag van februari van het voorafgaande schooljaar, worden voor die leerlingen bijkomende lestijden en bijkomende uren toegekend.

Om de bijkomende lestijden en bijkomende uren per ondersteuningsnetwerk te kunnen toekennen aan een of meer scholen voor buitengewoon onderwijs, zullen de paritaire commissies daarvoor een voorstel van verdeling doen aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten.

De bijkomende lestijden en bijkomende uren worden aangewend voor de ondersteuning van leerlingen met een (gemotiveerd) verslag type basisaanbod, 3 en 9. De betrekkingen die georganiseerd worden met de bijkomende lestijden en bijkomende uren, komen niet in aanmerking voor vacantverklaring en het schoolbestuur

kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in die betrekkingen.

Met de bijkomende lestijden en bijkomende uren correspondeert bijkomend werkingsbudget. Daarvoor wordt een bedrag per omkaderingseenheid (bijkomende lestijden en bijkomende uren) toegekend volgens dezelfde regels als de principes die gelden voor de toekenning van werkingsbudget voor leerlingen met een gemotiveerd verslag type 2, 4, 6 of 7, en leerlingen met een (gemotiveerd) verslag type basisaanbod, 3 of 9 (artikel 86bis/1, §2, van het decreet basisonderwijs).

Hoofdstuk 7. Afwijkingen en wijzigingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

Afdeling 1. Afwijkingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

Artikel 29

Dit artikel laat een afwijking toe op de aanstellingsvoorwaarden, wat de bekwaamheidsbewijzen in een centrum voor basiseducatie betreft. Een personeelslid dat onder de tijdelijke bescherming valt en dat nog geen bekwaamheidsbewijs kan voorleggen, kan toch voorlopig tijdelijk aangesteld worden op basis van de aanvraag tot gelijkwaardigheid van zijn diploma bij NARIC.

Dit artikel bepaalt onder welke voorwaarden een personeelslid dat onder de tijdelijke bescherming valt, voorlopig tijdelijk aangesteld kan worden en bepaalt de gevolgen als niet aan die voorwaarden is voldaan. De mogelijkheid tot aanstelling wordt beperkt tot de wervingsambten in de basiseducatie, met uitzondering van het ambt van stafmedewerker.

Als de beslissing van NARIC niet toelaat om het personeelslid verder aan te stellen in het ambt of als het personeelslid niet van onberispelijk gedrag is, dan wordt de tewerkstelling onmiddellijk stopgezet en wordt het personeelslid, conform de rechtspositie, van rechtswege en zonder vooropzeg ontslagen.

Dit artikel laat eveneens toe dat het centrumbestuur, naast het uittreksel uit het strafregister, het personeelslid altijd kan vragen om bijkomend aan te tonen dat het van onberispelijk gedrag is. Het personeelslid kan dat met alle mogelijke middelen bewijzen.

Artikel 30

Dit artikel laat toe om een tijdelijk beschermde die op basis van een afwijking op de aanstellingsvoorwaarden voorlopig tijdelijk aangesteld wordt in de basiseducatie, toch te financieren of te subsidiëren.

Voor een wervingsambt in de basiseducatie, met uitzondering van dat van leraar, blijft de geldende reglementering van kracht omdat daarvoor geen categorie AND bestaat. Voor het ambt van leraar in de basiseducatie geldt de salarisschaal die verbonden is aan de categorie andere.

Artikel 31

Dit artikel laat toe om een tijdelijk beschermde die op basis van een afwijking op de aanstellingsvoorwaarden voorlopig tijdelijk aangesteld wordt in een centrum voor volwassenenonderwijs, toch te financieren of te subsidiëren.

Voor een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel kan alleen een salarisschaal van de categorie van de bekwaamheidsbewijzen AND toegekend worden. Voor een aanstelling in een wervingsambt van de categorie van het ondersteunend personeel blijft de geldende reglementering van kracht omdat daarvoor geen categorie AND bestaat.

Artikel 32

Omdat de vluchtelingen uit Oekraïne behoefte zullen hebben aan korte, intensieve cursussen Nederlands, werd in het Oekraïne-I-decreet een bijkomende mogelijkheid tot extra financiering ten laste van de begroting 2022 opgenomen voor een dergelijk NT2-aanbod door de centra voor volwassenenonderwijs en de centra voor basiseducatie. Voor zover dat mogelijk is, zullen de vluchtelingen uit Oekraïne ook opgenomen worden in het NT2-aanbod dat met de reguliere middelen of met de asielmiddelen wordt georganiseerd. Tijdens de zomermaanden is het voor de centra voor volwassenenonderwijs echter niet eenvoudig om met die middelen een NT2-aanbod te organiseren. Dat vergt immers veel organisatorische voorbereiding voor het inzetten van leerkrachten die hun vakantie moeten plannen buiten de zomervakantie om te kunnen werken tijdens de zomermaanden. Dat probleem rijst nu nog sterker omdat de centra zich niet hebben kunnen voorbereiden op de onverwachte vluchtelingenstroom vanuit Oekraïne. Daarom wordt aan de centra voor volwassenenonderwijs de mogelijkheid geboden om de aanvullende toegekende leraarsuren ten laste van het begrotingsjaar 2022 om te zetten in werkmiddelen voor de aanwerving van contractueel personeel. Voor de omzetting wordt hetzelfde (geïndexeerde) bedrag gehanteerd als voor de omzetting in een krediet voor voordrachtgevers. Op die manier wordt het voor de centra voor volwassenenonderwijs eenvoudiger om ook tijdens de zomermaanden contractuele aanwervingen met het oog op een bijkomend NT2-aanbod te doen. De centra voor basiseducatie bepalen zelf hun vakantieregeling en kunnen steeds tijdelijke aanwervingen doen.

Afdeling 2. Wijziging van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

Artikel 33

Vluchtelingen uit Oekraïne genieten het statuut van tijdelijk beschermden conform de Europese richtlijn 2001/55/EG van de Raad van 20 juli 2001 betreffende minimumnormen voor het verlenen van tijdelijke bescherming in geval van massale toestroom van ontheemden en maatregelen ter bevordering van een evenwicht tussen de inspanning van de lidstaten voor de opvang en het dragen van de consequenties van de opvang van deze personen. Die richtlijn werd omgezet in Belgisch recht. Voor de uitvoering van de tijdelijke bescherming is een besluit van de Raad van de Europese Unie nodig. Bij een uitvoeringsbesluit van 4 maart 2022 heeft de Raad van de Europese Unie vastgesteld dat er in de Unie een massale toestroom is van ontheemde personen die Oekraïne hebben moeten verlaten als gevolg van een gewapend conflict. Dat besluit bepaalt tevens de personen op wie de tijdelijke bescherming van toepassing is.

Tijdelijke bescherming is een crisismechanisme dat kan worden ingezet bij een massale toestroom van mensen. Het doel ervan is ontheemden die niet kunnen terugkeren naar hun land van herkomst, onmiddellijk en collectief te beschermen, zonder dat er individuele aanvragen hoeven te worden onderzocht. Zo kan de druk op de nationale asielstelsels worden verlicht en hebben ontheemden overal in de EU dezelfde rechten: recht op verblijf, op toegang tot de arbeidsmarkt en huisvesting, op medische bijstand en op toegang tot het onderwijs. Zonder dat statuut van tijdelijke bescherming zouden vluchtelingen uit Oekraïne een asielaanvraag moeten indienen. Als ze zich dan zouden inschrijven in het volwassenenonderwijs, bijvoorbeeld om een korte cursus Nederlands als tweede taal (NT2) te volgen,

zouden ze op basis van de bestaande categorie voor asielzoekers een volledige vrijstelling van inschrijvingsgeld krijgen (artikel 113novies, §4, 3°). Omdat de vrijstellingscategorie voor het statuut van tijdelijke bescherming nog niet is opgenomen in het decreet betreffende het volwassenenonderwijs, wordt die nu ingevoerd zodat vluchtelingen met het statuut van tijdelijke bescherming op dezelfde manier behandeld worden als asielzoekers.

Hoofdstuk 8. Afwijking van het decreet van 20 februari 2009 betreffende de hogere Zeevaartschool

Artikel 34

Om het voor de Vlaamse Regering mogelijk te maken specifieke middelen toe te kennen aan de Hogere Zeevaartschool in het kader van de aanpak van de Oekraïne-crisis, wordt de rechtsgrond opgenomen om zo nodig bijkomende werkings- en/of projecttoelagen aan die instellingen toe te kennen.

Hoofdstuk 9. Afwijkingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

Artikel 35

Dit artikel bepaalt dat de onderwijsvorm die gefaciliteerd en ondersteund wordt door de lokale besturen voor kinderen en jongeren die ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan, een vorm van huisonderwijs is.

Artikel 36

Dit artikel laat toe om een tijdelijk beschermd die op basis van een afwijking op de aanstellingsvoorwaarden voorlopig tijdelijk aangesteld wordt in het secundair onderwijs, toch te financieren of te subsidiëren.

Voor een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel kan alleen een salarisschaal van de categorie van de bekwaamheidsbewijzen AND toegekend worden. Voor een aanstelling in een wervingsambt van de categorie ondersteunend personeel blijft de geldende reglementering van kracht omdat daarvoor geen categorie AND bestaat.

Artikel 37

Dit artikel voegt een overcapaciteitsgroep toe voor anderstalige nieuwkomers voor de inschrijvingen in het buitengewoon secundair onderwijs zolang een uitvoeringsbesluit van richtlijn 2001/55/EG van toepassing is.

Het inschrijven in overcapaciteit van een anderstalige nieuwkomer is een mogelijkheid, geen verplichting. Inschrijven in overcapaciteit is steeds een gunst van de school. De school beslist zelf of ze ingaat op de vraag van de ouders. Het creëert de mogelijkheid om op een administratief eenvoudige wijze een bijkomende inschrijving te realiseren.

Dit artikel heeft uitwerking met ingang van 4 maart 2022 en duurt zolang een uitvoeringsbesluit van richtlijn 2001/55/EG van toepassing is. De inschrijvingen en aanmeldingen voor volgend schooljaar zijn volop aan de gang. De lopende aanmeldingsprocedures maken het moeilijk om meteen 'gewone' inschrijvingen voor het lopende schooljaar te realiseren: deze plaatsen voor dit schooljaar worden "gereserveerd"

voor volgend schooljaar. Door die overcapaciteitsgroep kan een school desondanks voor die leerlingen meteen overgaan tot de inschrijving in overcapaciteit. Een school kan ook wachten tot na de aanmeldingen om de dan resterende plaatsen tijdens de vrije inschrijvingen voor het lopende schooljaar op te vullen.

Artikel 38

Het eerste lid van dit artikel bepaalt dat een verklaring van huisonderwijs altijd kan worden ingediend voor leerlingen die ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan. Die leerlingen zijn dus niet gebonden aan de termijn van drie schooldagen na de start van het schooljaar.

In het tweede lid wordt bepaald dat het lokaal bestuur de verklaring van huisonderwijs indient als het ondersteuning biedt aan die leerling die huisonderwijs volgt en het daarvoor subsidies ontvangt. De verklaring van huisonderwijs die het lokaal bestuur moet indienen, is een vereenvoudigde verklaring: ze bevat alleen de persoonsgegevens van het kind dat huisonderwijs volgt en de periode waarin dat huisonderwijs zal plaatsvinden.

Artikel 39

Dit artikel bepaalt dat een aantal regels van het huisonderwijs niet van toepassing zijn op huisonderwijs dat georganiseerd wordt voor kinderen die ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan.

De volgende regels zijn niet van toepassing op huisonderwijs aan die kinderen en jongeren:

- de verplichting om zich in te schrijven en te slagen voor de examens van de examencommissie;
- de verplichting om zich in te schrijven in een school voor het erkend onderwijs als de leerplichtige niet slaagt bij de examencommissie;
- de controle van de onderwijsinspectie op huisonderwijs en op de deelname aan systematische contacten, en de medewerking aan profylactische maatregelen.

Artikel 40

Om de ondersteuningsnetwerken sneller de nodige omkadering te bezorgen zodat ze ook leerlingen die uit Oekraïne zijn gevlucht en andere anderstalige nieuwkomers met een (gemotiveerd) verslag type basisaanbod, 3 of 9 kunnen ondersteunen, wordt de eerste schooldag van oktober van het lopende schooljaar als bijkomende teldag ingevoerd.

Aan scholen voor gewoon onderwijs die aangesloten zijn bij een ondersteuningsnetwerk en die op de eerste schooldag van oktober van het lopende schooljaar meer leerlingen die uit Oekraïne zijn gevlucht en andere anderstalige nieuwkomers met een (gemotiveerd) verslag type basisaanbod, 3 of 9 tellen dan op de eerste schooldag van februari van het voorafgaande schooljaar, worden voor die leerlingen bijkomende lesuren en bijkomende uren toegekend.

Om de bijkomende lesuren en bijkomende uren per ondersteuningsnetwerk te kunnen toekennen aan een of meer scholen voor buitengewoon onderwijs, zullen de paritaire commissies daarvoor een voorstel van verdeling doen aan het Agentschap voor Onderwijsdiensten.

De bijkomende lesuren en bijkomende uren worden aangewend voor de ondersteuning van leerlingen met een (gemotiveerd) verslag type basisaanbod, 3 en 9. De betrekkingen die georganiseerd worden met de bijkomende lesuren en bijkomende uren, komen niet in aanmerking voor vacantverklaring en het schoolbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in die betrekkingen.

Met de bijkomende lesuren en bijkomende uren correspondeert bijkomend werkingsbudget. Daarvoor wordt een bedrag per omkaderingseenheid (bijkomende lesuren en bijkomende uren) toegekend volgens dezelfde regels als de principes die gelden voor de toekenning van werkingsbudget voor leerlingen met een gemotiveerd verslag type 2, 4, 6 of 7, en leerlingen met een (gemotiveerd) verslag type basisaanbod, 3 of 9 (artikel 330/3, §2, van de Codex Secundair Onderwijs).

Hoofdstuk 10. Afwijking van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013

Artikel 41

Om het voor de Vlaamse Regering mogelijk te maken specifieke middelen toe te kennen aan de instellingen hoger onderwijs in het kader van de aanpak van de Oekraïne-crisis, wordt de rechtsgrond opgenomen om zo nodig bijkomende werkings- en/of projecttoelagen aan die instellingen toe te kennen.

Hoofdstuk 11. Afwijkingen van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs

Artikel 42

Dit artikel laat toe om een tijdelijk beschermd die op basis van een afwijking op de aanstellingsvoorwaarden voorlopig tijdelijk aangesteld wordt in het deeltijds kunstonderwijs, toch te financieren of te subsidiëren.

Voor een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel kan alleen een salarisschaal van de categorie van de bekwaamheidsbewijzen AND toegekend worden. Voor een aanstelling in een wervingsambt van de categorie ondersteunend personeel blijft de geldende reglementering van kracht omdat daarvoor geen categorie AND bestaat.

Hoofdstuk 12. Afwijkingen van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding

Artikel 43

Dit artikel laat toe om een tijdelijk beschermd die op basis van een afwijking op de aanstellingsvoorwaarden voorlopig tijdelijk aangesteld wordt in het CLB, toch te financieren of te subsidiëren.

Voor een aanstelling in een wervingsambt van de categorie technisch personeel kan alleen een salarisschaal van de categorie van de bekwaamheidsbewijzen AND toegekend worden.

Artikel 44

Vanaf het begrotingsjaar 2023 en tot het einde van het schooljaar waarin er een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding

daarvan in werking is, wordt een extra werkingsbudget toegekend aan de centra voor leerlingenbegeleiding voor het onthaal en de begeleiding van Oekraïense vluchtelingen.

Het extra werkingsbudget bedraagt 150,7662 euro per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan.

De middelen worden ingezet voor de organisatie en de uitvoering van het onthaal van de leerling kort na de inschrijving van de leerling in de school, en voor de andere opdrachten, vermeld in het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding binnen de begeleidingsdomeinen van het psychisch en sociaal functioneren, de onderwijsloopbaan, het leren en studeren en de preventieve gezondheidszorg. Daarbij gaat er ook aandacht naar een traumasensitieve werking, naar sensibilisering en zo nodig naar de aanklappende rol die de CLB's opnemen in het kader van de prioritaire maatregelen op het vlak van preventie en controle van infectieziekten voor Oekraïense vluchtelingen, namelijk het informeren en toeleiden van Oekraïense vluchtelingen naar het lokaal preventief aanbod voor die personen die daar nog geen beroep op hebben gedaan.

Artikel 45

De centra voor leerlingenbegeleiding hebben de opdracht om te zorgen voor het onthaal en de begeleiding van Oekraïense vluchtelingen en ontvangen daarvoor extra middelen. Die middelen worden ingezet voor de organisatie en de uitvoering van dat onthaal kort na de inschrijving van de leerling in de school, en voor de andere opdrachten, vermeld in het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding binnen de begeleidingsdomeinen van het psychisch en sociaal functioneren, de onderwijsloopbaan, het leren en studeren en de preventieve gezondheidszorg. Daarbij gaat er ook aandacht naar een traumasensitieve werking, naar sensibilisering en zo nodig naar de aanklappende rol die de CLB's opnemen in het kader van de prioritaire maatregelen op het vlak van preventie en controle van infectieziekten voor Oekraïense vluchtelingen, namelijk het informeren en toeleiden van Oekraïense vluchtelingen naar het lokaal preventief aanbod voor die personen daar nog geen beroep op hebben gedaan.

Om alle CLB's netoverstijgend te ondersteunen in die opdracht wordt er vanaf het begrotingsjaar 2022 en tot het einde van het schooljaar waarin er een uitvoeringsbesluit van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan in werking is, een extra werkingsbudget van 59.017 euro toegekend aan een van de permanente ondersteuningsscellen voor de aanstelling van een technisch personeelslid. Dat personeelslid heeft bij de uitvoering van de opdracht aandacht voor een gelijkgerichte aanpak. Het is noodzakelijk dat de maatregelen die in onderwijs en ook in andere beleidsdomeinen genomen worden en die impact hebben op de leerlingenbegeleiding van het CLB, zo veel mogelijk een gelijkgerichte uitvoering hebben voor alle CLB's op basis van hun haalbaarheid en herkenbaarheid. Zo worden er in het kader van de prioritaire maatregelen op het vlak van preventie en controle van infectieziekten voor Oekraïense vluchtelingen lokaal afspraken gemaakt over medische screening en vaccinatie waarbij de CLB's een sensibiliserende en zo nodig aanklappende rol opnemen om Oekraïense vluchtelingen toe te leiden naar de lokale verantwoordelijke instanties voor medische screening en prioritaire vaccinatie. Het

technisch personeelslid heeft ook de opdracht om de CLB's te ondersteunen in hun traumasensitieve werking.

Verder fungeert het technisch personeelslid als contactpersoon voor de CLB's, de vertegenwoordigers van de centrumnetten CLB, de verschillende betrokken overheden en andere betrokken partners.

De middelen worden toegekend aan één permanente ondersteuningscel, maar worden netoverstijgend ingezet. De verschillende permanente ondersteuningscellen hebben de opdracht om netoverstijgend samen te werken en moeten onderling afspraken maken over welke specifieke permanente ondersteuningscel penhouder en werkgever zal zijn. Er is geen structuur om de middelen aan een netoverstijgend samenwerkingsverband van de gefinancierde, de gesubsidieerde officiële en de gesubsidieerde vrije permanente ondersteuningscellen toe te kennen.

Hoofdstuk 13. Inwerkingtreding en toepassingsgebied in de tijd

Artikel 46

Artikel 1, 32, 34, 41 en 46 treden in werking op de dag na de bekendmaking ervan in het Belgisch Staatsblad.

Artikel 28, 40 en 45 treden in werking op de dag na de bekendmaking ervan in het Belgisch Staatsblad en treden buiten werking op het einde van het schooljaar waarin er een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van de richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan, in werking is.

Artikel 44 treedt in werking tien dagen na de bekendmaking ervan in het Belgisch Staatsblad.

Artikel 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 23, 33 en 35 hebben uitwerking met ingang van 4 maart 2022, omdat vanaf die datum een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan, in werking is getreden voor vluchtelingen uit Oekraïne.

Lokale besturen die nooddorpen inrichten, geven al van voor de inwerkingtreding van dit decreet ondersteuning aan kinderen op de vlucht uit Oekraïne. Zo wordt ook gegarandeerd dat die Oekraïense kinderen voldoen aan de leerplicht via het huisonderwijs sinds hun aankomst in Vlaanderen, als ze ondersteuning krijgen van het lokaal bestuur.

Cursisten met dat statuut die sinds die datum ingeschreven zijn in een opleiding van het volwassenenonderwijs, hebben recht op een volledige vrijstelling van inschrijvingsgeld. Dat geldt ook voor alle toekomstige cursisten die het statuut van tijdelijke bescherming genieten.

Artikel 24, 25, 26, 37, 38 en 39 hebben uitwerking met ingang van 4 maart 2022 tot het einde van het schooljaar waarin er een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan, in werking is.

De afwijkingen voor het huisonderwijs gaan in vanaf 4 maart omdat er vanaf die datum kinderen die tijdelijke bescherming genieten op basis van het

uitvoeringsbesluit, een vorm van huisonderwijs volgen in Vlaanderen. Dat huisonderwijs is vaak Oekraïens huisonderwijs. Die kinderen willen zo snel mogelijk kunnen terugkeren naar Oekraïne. Daarom treden deze bepalingen retroactief in werking en duren de afwijkingen tot het einde van het schooljaar waarin er een uitvoeringsbesluit in werking is.

De inschrijvingen en aanmeldingen voor volgend schooljaar zijn volop aan de gang. De lopende aanmeldingsprocedures maken het moeilijk om meteen 'gewone' inschrijvingen voor het lopende schooljaar te realiseren: deze plaatsen voor dit schooljaar worden "gereserveerd" voor volgend schooljaar. Door de overcapaciteitsgroep voor anderstalige nieuwkomers kan een school desondanks voor die leerlingen meteen overgaan tot de inschrijving in overcapaciteit. Een school kan ook wachten tot na de aanmeldingen om de dan resterende plaatsen tijdens de vrije inschrijvingen voor het lopende schooljaar op te vullen.

Artikel 17, 18, 19, 20, 21, 22, 27, 29, 30, 31, 36, 42 en 43 hebben uitwerking met ingang van 1 juni 2022.

Deze artikelen zijn van kracht vanaf 1 juni 2022 om scholen toe te laten de toegekende bijkomende omkadering ook meteen in te zetten voor de eventuele aanwerving van personeelsleden die onder de tijdelijke bescherming vallen. De maatregelen hebben uitwerking zolang die personen het statuut van tijdelijk beschermd genieten.

Artikel 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 en 16 treden in werking op 1 juli 2022. Het zomer-aanbod vindt in de maanden juli en augustus 2022 plaats.

Koen DANIELS
Loes VANDROMME
Jean-Jacques DE GUCHT
Annabel TAVERNIER
Hilâl YALCIN
Arnout COEL

VOORSTEL VAN DECREET

Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk 2. Ondersteuning van huisonderwijs door lokale besturen

Art. 2. De Vlaamse Regering kan een subsidie toekennen aan lokale besturen voor het faciliteren en ondersteunen van huisonderwijs dat gevolgd wordt door de kleuters en de leerplichtige leerlingen, vermeld in artikel 23 en 35, die ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van richtlijn 2001/55/EG van de Raad van 20 juli 2001 tijdens de periode van 4 maart 2022 tot en met 30 juni 2022, binnen de perken van de beschikbare middelen.

Alleen lokale besturen die ook een subsidie ontvangen met toepassing van artikel 7 van het besluit van de Vlaamse Regering van 8 april 2022 tot toekenning van een subsidie aan lokale besturen voor de opbouw van opvangcapaciteit voor tijdelijk ontheemden uit Oekraïne, tot wijziging van diverse besluiten van de Vlaamse Regering en tot intrekking van het besluit van de Vlaamse Regering van 14 maart 2022 tot toekenning van een subsidie aan lokale besturen voor het creëren van bijkomende opvangplaatsen voor de tijdelijk ontheemden uit Oekraïne, komen in aanmerking voor de subsidie, vermeld in het eerste lid.

De ondersteuning van huisonderwijs door het lokaal bestuur is gratis voor de kleuters en de leerplichtige leerlingen, vermeld in het eerste lid.

De subsidie wordt aangewend voor de werkings- en personeelskosten, voor het faciliteren en ondersteunen van het huisonderwijs, en voor de uitrusting van de lokalen.

Het inzetten van personeelsleden gebeurt overeenkomstig de wettelijke of decretale bepalingen die van toepassing zijn op de arbeidsverhouding tussen de lokale besturen en de personeelsleden in kwestie.

Voor het faciliteren en ondersteunen van huisonderwijs kunnen lokale besturen samenwerken met onderwijsinstellingen en andere organisaties die zinvolle ondersteuning kunnen bieden.

Art. 3. Het lokaal bestuur ontvangt per deelnemende kleuter of leerplichtige leerling voor wie het huisonderwijs faciliteert en ondersteunt, een forfaitair subsidiebedrag van 22,5 euro per halve lesdag voor de kosten, vermeld in artikel 2.

Art. 4. Het lokaal bestuur dient uiterlijk op 31 augustus 2022 digitaal een subsidiedossier in voor het ondersteunen en faciliteren van het huisonderwijs bij de bevoegde dienst van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming.

Het dossier, vermeld in het eerste lid, bevat minstens de volgende elementen:

- 1° de identificatiegegevens van het lokaal bestuur, de onderwijsinstellingen of andere instellingen en organisaties waarmee de organisator samenwerkt voor de organisatie van het onderwijsaanbod;
- 2° de financiële gegevens van het lokaal bestuur dat het subsidiedossier indient;
- 3° de locatie waar het onderwijsaanbod plaatsvindt;
- 4° per gestarte halve lesdag het aantal kleuters en leerlingen dat deelneemt, uitgesplitst per onderwijsniveau;

5° een verklaring op erewoord dat de kleuters en leerlingen, vermeld in punt 4°, niet tegelijk ingeschreven zijn in het erkend onderwijs.

Art. 5. De bevoegde dienst van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming beoordeelt alle subsidiedossiers op basis van de volgende criteria:

1° het dossier is tijdig ingediend;

2° het dossier is opgesteld in het Nederlands;

3° alle elementen, vermeld in artikel 4, zijn in het dossier opgenomen.

De bevoegde dienst van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming beoordeelt de subsidiedossiers en legt zijn beoordeling voor aan de Vlaamse Regering, die beslist over de goedkeuring van de subsidiedossiers. De Vlaamse Regering bepaalt in het kader van deze beslissing de verdere toekenning van de subsidie en de betalingsmodaliteiten.

Alle goedgekeurde subsidiedossiers komen voor een projectsubsidie in aanmerking.

Art. 6. De subsidie wordt uitbetaald na afloop van de subsidieperiode op basis van de effectieve leerlingenaantallen en het aantal gevolgde lesdagen. De uitbetaalde subsidie kan niet hoger liggen dan deze die werd aangevraagd in artikel 4.

Art. 7. Elk lokaal bestuur dat een subsidie ontvangt in het kader van het ondersteunen en faciliteren van huisonderwijs als vermeld in artikel 2 is verantwoordelijk voor de organisatie van een kwaliteitsvol onderwijsaanbod.

Art. 8. De projecten worden administratief opgevolgd door de bevoegde dienst van het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming.

Hoofdstuk 3. Zomeraanbod

Art. 9. De Vlaamse Regering kan een subsidie toekennen aan scholen van het basis- of secundair onderwijs en aan lokale besturen voor de organisatie tijdens de zomervakantie van 2022 van een zomeraanbod voor kleuters en leerplichtige leerlingen die ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan, binnen de perken van de beschikbare middelen.

Een zomeraanbod bestaat uit een gevarieerd en doelgericht aanbod van onderwijs- en vrijetijdsactiviteiten, en is gericht op het werken aan de algemene competenties of de specifieke behoeften van de leerlingen.

Een zomeraanbod duurt ofwel tien volle dagen of twintig halve dagen, ofwel vijf volle dagen of tien halve dagen.

Een zomeraanbod is gratis voor de leerlingen en de leerlingen nemen eraan deel op vrijwillige basis.

Het inzetten van personeelsleden binnen een zomeraanbod gebeurt overeenkomstig de wettelijke of decretale bepalingen die van toepassing zijn op de arbeidsverhouding tussen de school of het lokaal bestuur dat een zomeraanbod organiseert en het personeelslid in kwestie. Het personeelslid in kwestie stemt daar uitdrukkelijk mee in.

Art. 10. De scholen van het basis- en secundair onderwijs of de lokale besturen kunnen voor de organisatie van een zomeraanbod onderling samenwerken of kunnen samenwerken met instellingen van het volwassenenonderwijs, instellingen van het hoger onderwijs of andere organisaties.

De lokale besturen kunnen een regierol opnemen voor de organisatie van een zomeraanbod ten aanzien van minstens twee scholen van het basis- of secundair onderwijs. Voor die regierol kunnen de lokale besturen onderling samenwerken. De regierol bestaat minimaal uit de volgende taken:

- 1° ondersteuning bieden aan de scholen in kwestie bij de organisatie van een lokaal zomeraanbod. Die ondersteuning kan bestaan uit de volgende opdrachten:
 - a) organisaties zoeken die het zomeraanbod mee vormgeven;
 - b) infrastructuur, didactisch materiaal of ander materiaal ter beschikking stellen om het zomeraanbod te organiseren;
- 2° afstemming verzekeren tussen de lokale zomeraanbodinitiatieven;
- 3° een gezamenlijk subsidiedossier indienen voor het zomeraanbod dat lokaal georganiseerd wordt en zorgen voor de administratieve afhandeling ervan;
- 4° zorgen voor de toeleiding van leerlingen naar het zomeraanbod;
- 5° leerlingen, hun ouders en eventueel andere betrokken organisaties informeren over het lokale zomeraanbod;
- 6° de communicatie over het lokale zomeraanbod verzorgen.

Art. 11. §1. De school van het basis- of secundair onderwijs die of het lokaal bestuur dat een zomeraanbod organiseert, ontvangt een forfaitair subsidiebedrag van maximaal 22,5 euro per deelnemende leerling per halve dag voor de kosten die verbonden zijn aan de organisatie van een aanbod van onderwijs- en vrijetijdsactiviteiten.

Als scholen van het basis- of secundair onderwijs of lokale besturen onderling samenwerken voor de organisatie van een zomeraanbod, ontvangt de school die of het lokaal bestuur dat het subsidiedossier indient, het forfaitaire subsidiebedrag, vermeld in het eerste lid.

Een lokaal bestuur dat een regierol opneemt voor de organisatie van een zomeraanbod, ontvangt naast het forfaitaire subsidiebedrag, vermeld in het eerste lid, een forfaitair subsidiebedrag van maximaal 20 euro per deelnemende leerling voor de volledige duur van het zomeraanbod voor de kosten die verbonden zijn aan het opnemen van de regierol.

Een organiserende school die geen beroep doet op een regierol van een lokaal bestuur, ontvangt naast het forfaitaire subsidiebedrag, vermeld in het eerste lid, een forfaitair subsidiebedrag van maximaal 5 euro per deelnemende leerling voor de volledige duur van het zomeraanbod voor de overheadkosten.

§2. Scholen van het basis- of secundair onderwijs of lokale besturen die onderling samenwerken of samenwerken met andere instellingen of organisaties, of die een regierol opnemen, kunnen in het kader daarvan onderling afspraken maken over de interne verdeling en besteding van de subsidiebedragen, vermeld in paragraaf 1.

Art. 12. De school van het basis- of secundair onderwijs of het lokaal bestuur dient uiterlijk op 31 augustus 2022 digitaal een subsidiedossier in voor de organisatie van een zomeraanbod bij de bevoegde dienst van de Vlaamse overheid.

Het subsidiedossier, vermeld in het eerste lid, bevat minstens de volgende elementen:

- 1° de identificatie- en financiële gegevens van de school die of het lokaal bestuur dat het zomeraanbod organiseert;

- 2° in voorkomend geval de identificatiegegevens van de lokale besturen, scholen of andere instellingen en organisaties waarmee de organisator samenwerkt voor de organisatie van een zomeraanbod;
- 3° in voorkomend geval de identificatie- en financiële gegevens van het lokaal bestuur dat een regierol opneemt voor de organisatie van een zomeraanbod, en de identificatie- en financiële gegevens van de scholen waarvoor het die regierol opneemt;
- 4° het aantal keer dat een zomeraanbod wordt georganiseerd, en de duur van elk zomeraanbod, conform artikel 9, derde lid;
- 5° het aantal leerlingen dat aan het zomeraanbod heeft deelgenomen.

Art. 13. De bevoegde dienst van de Vlaamse overheid toetst de subsidiedossiers aan de volgende criteria:

- 1° het dossier is tijdig ingediend;
- 2° het dossier is opgesteld in het Nederlands;
- 3° alle elementen, vermeld in artikel 12, zijn in het dossier opgenomen.

De bevoegde dienst van de Vlaamse overheid legt de subsidiedossiers voor aan de Vlaamse Regering, die beslist over de goedkeuring van de subsidiedossiers. De Vlaamse Regering bepaalt in het kader van deze beslissing de verdere toekenning van de subsidie en de betalingsmodaliteiten.

Alle goedgekeurde subsidiedossiers komen voor een projectsubsidie in aanmerking.

Art. 14. De subsidie wordt uitbetaald na afloop van de subsidieperiode op basis van de effectieve leerlingenaantallen.

Art. 15. Elke school die of elk lokaal bestuur dat een subsidie ontvangt in het kader van de organisatie van een zomeraanbod als vermeld in artikel 9 is verantwoordelijk voor de organisatie van een kwaliteitsvol zomeraanbod.

Art. 16. De projecten worden administratief opgevolgd door de bevoegde dienst van de Vlaamse overheid.

Hoofdstuk 4. Afwijkingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991

Art. 17. In afwijking van artikel 17, §1, 3°, van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 kan een personeelslid dat ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan, ten voorlopigen titel tijdelijk aangesteld worden op basis van een geldig ingediende aanvraag tot gelijkwaardigheid van zijn diploma bij het National Academic Recognition Information Centre (NARIC).

Art. 18. De inrichtende macht kan het personeelslid dat ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan, vragen aan te tonen dat het van onberispelijk gedrag is. Het personeelslid staat dat met alle mogelijke middelen.

Art. 19. De voorlopig tijdelijke aanstelling, vermeld in artikel 17, van een personeelslid voldoet aan de volgende voorwaarden:

- 1° de aanstelling is alleen mogelijk in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het beleids- en ondersteunend personeel, van het ondersteunend en technisch personeel en in het ambt van kinderverzorger;
- 2° de aanstelling is niet mogelijk in een ambt dat of in een functie die ressorteert onder de bepalingen van de wet betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen, gecoördineerd op 10 mei 2015;
- 3° de aanstelling eindigt van rechtswege en zonder vooropzeg conform artikel 23, eerste lid, i), van het decreet rechtspositie personeelsleden gemeenschapsonderwijs van 27 maart 1991 vanaf het ogenblik dat het personeelslid op basis van de beslissing van NARIC geen gelijkwaardigheid toegekend krijgt die voldoet als bekwaamheidsbewijs voor een aanstelling in dat ambt of als blijkt dat het personeelslid niet van onberispelijk gedrag is.

Hoofdstuk 5. Afwijkingen van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991

Art. 20. In afwijking van artikel 19, §1, 1°, van het decreet personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991 kan een personeelslid dat ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan, ten voorlopigen titel tijdelijk aangesteld worden op basis van een geldig ingediende aanvraag tot gelijkwaardigheid van zijn diploma bij NARIC.

Art. 21. De inrichtende macht kan het personeelslid dat ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming, naar aanleiding daarvan vragen aan te tonen dat het van onberispelijk gedrag is. Het personeelslid staat dat met alle mogelijke middelen.

Art. 22. De voorlopig tijdelijke aanstelling van een personeelslid als vermeld in artikel 20 voldoet aan de volgende voorwaarden:

- 1° de aanstelling is alleen mogelijk in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel, van het beleids- en ondersteunend personeel, van het ondersteunend of technisch personeel, of in het ambt van kinderverzorger;
- 2° de aanstelling is niet mogelijk in een ambt dat of in een functie die ressorteert onder de bepalingen van de wet betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen, gecoördineerd op 10 mei 2015;
- 3° de aanstelling eindigt van rechtswege en zonder vooropzeg conform artikel 21, §1, eerste lid, h), van het decreet rechtspositie personeelsleden gesubsidieerd onderwijs van 27 maart 1991 vanaf het ogenblik dat het personeelslid op basis van de beslissing van NARIC geen gelijkwaardigheid toegekend krijgt die voldoet als bekwaamheidsbewijs voor een aanstelling in dat ambt of als blijkt dat het personeelslid niet van onberispelijk gedrag is.

Hoofdstuk 6. Afwijkingen van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Art. 23. In aanvulling op artikel 3, 24°, van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 wordt onder huisonderwijs ook verstaan, het onderwijs dat wordt gefaciliteerd en ondersteund door lokale besturen die op hun grondgebied een nooddorp als vermeld in artikel 2 hebben en dat wordt verstrekt aan een kind dat nog niet leerplichtig is, de leeftijd van 2 jaar en 6 maanden bereikt heeft en onder een uitvoeringsbesluit van richtlijn 2001/55/EG van de Raad van 20 juli 2001 ressorteert, of dat wordt verstrekt aan een leerplichtige leerling die onder een uitvoeringsbesluit van richtlijn 2001/55/EG van de Raad van 20 juli 2001 ressorteert. Het

volgen van huisonderwijs impliceert meteen dat een gelijktijdige inschrijving in het erkend onderwijs niet mogelijk is.

Art. 24. In afwijking van artikel 26bis/1 van hetzelfde decreet geldt de termijn voor het indienen van een verklaring van huisonderwijs met bijhorende informatie over het huisonderwijs bij de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap niet voor het huisonderwijs dat wordt georganiseerd voor kinderen die ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan. Voor die kinderen kan dus op elk moment een verklaring van huisonderwijs met bijhorende informatie over het huisonderwijs ingediend worden bij de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap.

Met behoud van de toepassing van het eerste lid en in afwijking van artikel 26bis/1 van hetzelfde decreet geldt voor het huisonderwijs dat gefaciliteerd en ondersteund wordt door het lokaal bestuur, vermeld in artikel 2, dat:

- 1° de verklaring van huisonderwijs met bijhorende informatie over het huisonderwijs ook wordt ingediend voor nog niet leerplichtige kinderen;
- 2° het lokaal bestuur de verklaring van huisonderwijs met bijhorende informatie over het huisonderwijs indient voor elk kind waarvoor het lokaal bestuur subsidies als vermeld in artikel 2 ontvangt om het huisonderwijs te ondersteunen en te faciliteren;
- 3° de verklaring van huisonderwijs met bijhorende informatie alleen de bijhorende informatie over het huisonderwijs, vermeld in artikel 26bis/1, §1, tweede lid, 1°, van hetzelfde decreet bevat, met uitzondering van de persoonsgegevens van de ouders, alsook de bijhorende informatie, vermeld in artikel 26bis/1, §1, tweede lid, 4°, van hetzelfde decreet bevat.

Art. 25. Artikel 26bis/2 tot en met 26quater van hetzelfde decreet zijn niet van toepassing op het huisonderwijs dat georganiseerd wordt voor kinderen die ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn, 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan.

Art. 26. In afwijking van artikel 37novies, §4, en in aanvulling op artikel 37novies, §5, 1°, van hetzelfde decreet kan een schoolbestuur toch overgaan tot een inschrijving voor de toelating van leerlingen die voldoen aan de definitie van een anderstalige nieuwkomer in het buitengewoon onderwijs, vermeld in artikel 3, 4°quater, van hetzelfde decreet, met uitzondering van de leeftijdsvereisten, vermeld in artikel 3, 4°quater, a), van hetzelfde decreet.

Art. 27. In afwijking van artikel 73, §1, 3°, van hetzelfde decreet heeft een schoolbestuur recht op een salaris voor het personeelslid dat in een wervingsambt voorlopig als tijdelijk personeelslid als vermeld in artikel 17 en 20 wordt aangesteld. Daarbij geldt dat:

- 1° voor een aanstelling in een wervingsambt van het beleids- en ondersteunend personeel de geldende regelgeving betreffende de bekwaamheidsbewijzen en de daarbij behorende salarisschalen voor het ambt in kwestie van toepassing is;
- 2° voor een aanstelling in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel of in het ambt van kinderverzorger de salarisschalen die verbonden zijn aan een bekwaamheidsbewijs andere, van toepassing zijn conform de geldende regelgeving voor het ambt in kwestie.

Art. 28. §1. In aanvulling op artikel 172quinquies van hetzelfde decreet wordt voor het schooljaar x-x+1 vanaf het schooljaar 2022-2023 bijkomende omkadering toegekend aan de ondersteuningsnetwerken, vermeld in artikel 172quinquies,

per leerling die een school voor gewoon onderwijs die aangesloten is bij het ondersteuningsnetwerk, op de eerste schooldag van oktober x meer telt dan op de teldag van de eerste schooldag van februari x, als die leerling aan de volgende voorwaarden voldoet:

- 1° ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan;
- 2° beschikken over een gemotiveerd verslag als vermeld in artikel 16 of over een verslag als vermeld in artikel 15 van hetzelfde decreet, type basisaanbod, 3 en 9 als vermeld in respectievelijk artikel 10, §1, eerste lid, 1°, 3° en 8°, van hetzelfde decreet.

De bijkomende omkadering per leerling bedraagt 1,17 bijkomende lestijden en 1,10 bijkomende uren voor leerlingen met een gemotiveerd verslag of verslag type basisaanbod, 3 en 9 als vermeld in respectievelijk artikel 10, §1, eerste lid, 1°, 3° en 8°, van het hetzelfde decreet.

§2. In aanvulling op artikel 172quinquies van hetzelfde decreet wordt voor het schooljaar x-x+1 vanaf het schooljaar 2022-2023 bijkomende omkadering toegerekend aan de ondersteuningsnetwerken, vermeld in artikel 172quinquies, per leerling die een school voor gewoon onderwijs die aangesloten is bij het ondersteuningsnetwerk, op de eerste schooldag van oktober x meer telt dan op de teldag van de eerste schooldag van februari x, als die leerling aan de volgende voorwaarden voldoet:

- 1° anderstalige nieuwkomer zijn als vermeld in artikel 3, 4°quater, van hetzelfde decreet, met uitzondering van de leeftijdsvereisten, vermeld in artikel 3, 4°quater, a), van hetzelfde decreet, en niet ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan;
- 2° beschikken over een gemotiveerd verslag als vermeld in artikel 16 of over een verslag als vermeld in artikel 15 van hetzelfde decreet, type basisaanbod, 3 en 9 als vermeld in respectievelijk artikel 10, §1, eerste lid, 1°, 3° en 8°, van hetzelfde decreet.

De bijkomende omkadering per leerling bedraagt 1,17 bijkomende lestijden en 1,10 bijkomende uren voor leerlingen met een gemotiveerd verslag of verslag type basisaanbod, 3 en 9 als vermeld in respectievelijk artikel 10, §1, eerste lid, 1°, 3° en 8°, van hetzelfde decreet.

§3. De bijkomende lestijden en bijkomende uren, berekend volgens paragraaf 1 en 2, worden over de scholen voor gewoon onderwijs heen die tot hetzelfde ondersteuningsnetwerk behoren, als volgt afgerond: als het eerste cijfer na de komma groter is dan vier, wordt er afgerond naar het hogere geheel getal en als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier, wordt er afgerond naar het lagere geheel getal.

§4. De toekenning door de Vlaamse Regering van de bijkomende lestijden en bijkomende uren aan scholen voor het buitengewoon onderwijs verloopt volgens de procedure, vermeld in artikel 172quinquies, §5, tweede lid, van hetzelfde decreet.

§5. De bijkomende lestijden en bijkomende uren, vermeld in paragraaf 1 tot en met 4, worden door de scholen voor buitengewoon onderwijs aangewend conform de bepalingen van hetzelfde decreet. De betrekkingen die georganiseerd worden met de bijkomende lestijden en bijkomende uren, komen niet in aanmerking voor

vacantverklaring en het schoolbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in die betrekkingen.

§6. Voor de leerlingen, vermeld in paragraaf 1 en 2, wordt een bijkomend werkingsbudget toegekend met toepassing van artikel 86bis/1, §2, van hetzelfde decreet.

Hoofdstuk 7. Afwijkingen en wijzigingen van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

Afdeling 1. Afwijkingen van en aanvullingen op het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

Art. 29. In afwijking van artikel 88, §1, 1^o, c), van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs kan een personeelslid dat ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van de richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan, voorlopig tijdelijk aangesteld worden op basis van een geldig ingediende aanvraag tot gelijkwaardigheid van zijn diploma bij NARIC.

Voor de voorlopig tijdelijke aanstelling van een personeelslid als vermeld in het eerste lid gelden de volgende bepalingen:

- 1^o een aanstelling in de basiseducatie is alleen mogelijk in een wervingsambt als vermeld in artikel 2, 3^o, b) tot en met f), van het besluit van de Vlaamse Regering van 29 mei 2009 tot vaststelling van de ambten, de bekwaamheidsbewijzen en de salarisschalen in de Centra voor Basiseducatie;
- 2^o de voorlopig tijdelijke aanstelling van het personeelslid in een ambt als vermeld in het eerste lid eindigt van rechtswege en zonder vooropzeg conform artikel 32 van het decreet van 7 juli 2017 betreffende de rechtspositie van de personeelsleden in de basiseducatie vanaf het ogenblik dat het personeelslid op basis van de beslissing van NARIC geen gelijkwaardigheid toegekend krijgt die voldoet als bekwaamheidsbewijs voor een aanstelling in dat ambt of als blijkt dat het personeelslid niet van onberispelijk gedrag is.

Het centrumbestuur kan het personeelslid vragen aan te tonen dat het van onberispelijk gedrag is. Het personeelslid staft dit met alle mogelijke middelen.

Art. 30. In afwijking van artikel 88, §1, 1^o, c), van hetzelfde decreet heeft een centrumbestuur recht op een salaristoelage voor een personeelslid dat voorlopig als tijdelijk personeelslid als vermeld in artikel 29 wordt aangesteld. Daarbij zijn de volgende bepalingen van toepassing:

- 1^o voor een aanstelling in een wervingsambt van de basiseducatie als vermeld in artikel 2, 3^o, c) tot en met f), van het besluit van de Vlaamse Regering van 29 mei 2009 tot vaststelling van de ambten, de bekwaamheidsbewijzen en de salarisschalen in de Centra voor Basiseducatie is de geldende regelgeving over de bekwaamheidsbewijzen en de daarbij behorende salarisschalen voor het ambt in kwestie van toepassing;
- 2^o voor een aanstelling in een wervingsambt als vermeld in artikel 2, 3^o, b), van hetzelfde besluit van de Vlaamse Regering is de salarisschaal die verbonden is aan een bekwaamheidsbewijs andere van toepassing conform de geldende regelgeving voor het ambt in kwestie.

Art. 31. In afwijking van artikel 106, §1, 1^o, c), van hetzelfde decreet heeft een centrumbestuur recht op een salaris of een salaristoelage voor een personeelslid dat in een wervingsambt voorlopig als tijdelijk personeelslid als vermeld in artikel 17 en 20 wordt aangesteld. Daarbij zijn de volgende bepalingen van toepassing:

- 1^o voor een aanstelling in een wervingsambt van het ondersteunend personeel is de geldende regelgeving over de bekwaamheidsbewijzen en de daarbij behorende salarisschalen voor het ambt in kwestie van toepassing;
- 2^o voor een aanstelling in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel zijn de salarisschalen die verbonden zijn aan een bekwaamheidsbewijs andere van toepassing conform de geldende regelgeving voor het ambt in kwestie.

Art. 32. In aanvulling op artikel 196sexies, §1, zevende lid, van hetzelfde decreet, kunnen de centra voor volwassenenonderwijs na een voorafgaand akkoord in het bevoegde lokale comité de toegekende leraarsuren ten laste van het begrotingsjaar 2022 omzetten in werkingsmiddelen voor contractuele aanwervingen. Voor de omzetting geldt één leraarsuur voor 62,39 euro. Het Agentschap voor Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen betaalt het salaris of salaristoelage rechtstreeks aan de betrokken personeelsleden. Het agentschap vordert het brutosalaris of de brutosalaristoelage, verhoogd met de vergoedingen, bijslagen, vakantiegeld, eindejaarspremie en werkgeversbijdrage, van het centrumbestuur terug. Niet-aangewende middelen worden na het einde van het kalenderjaar 2022 teruggestort. Daarvoor deelt het centrum het niet-aangewende bedrag mee aan de bevoegde administratie.

Afdeling 2. Wijziging van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs

Art. 33. In artikel 113novies, §4, van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs, ingevoegd bij het decreet van 16 maart 2018 en gewijzigd bij de decreten van 5 april 2019, 3 juli 2020 en 9 juli 2021, wordt een punt 3^obis ingevoegd, dat luidt als volgt:

“3^obis op het moment van inschrijving tijdelijke bescherming genieten ter uitvoering van richtlijn 2001/55/EG van de Raad van 20 juli 2001 betreffende minimumnormen voor het verlenen van tijdelijke bescherming in geval van massale toestroom van ontheemden en maatregelen ter bevordering van een evenwicht tussen de inspanning van de lidstaten voor de opvang en het dragen van de consequenties van de opvang van deze personen;”.

Hoofdstuk 8. Afwijking van het decreet van 20 februari 2009 betreffende de Hogere Zeevaartschool

Art. 34. In afwijking van artikel 2 van het decreet van 20 februari 2009 betreffende de Hogere Zeevaartschool kan de Vlaamse Regering, binnen de perken van de beschikbare middelen, in 2022 en 2023 een bijkomende werkingstoelage of projecttoelage toekennen aan de Hogere Zeevaartschool, ter ondersteuning van de dienstverlening voor studenten die ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan. De Vlaamse Regering bepaalt de verdeling van die bijkomende middelen en stelt de aanwending ervan vast.

Hoofdstuk 9. Afwijkingen van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010

Art. 35. In aanvulling op artikel 3, 15°/1, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010 wordt onder huisonderwijs ook verstaan, het onderwijs, vermeld in artikel 2, dat door lokale besturen die een nooddorp op hun grondgebied hebben wordt gefaciliteerd en ondersteund en dat wordt verstrekt aan een kind dat nog niet leerplichtig is, de leeftijd van 2 jaar en 6 maanden bereikt heeft en onder een uitvoeringsbesluit van richtlijn 2001/55/EG van de Raad van 20 juli 2001 ressorteert of dat wordt verstrekt aan een leerplichtige leerling die onder een uitvoeringsbesluit van richtlijn 2001/55/EG van de Raad van 20 juli 2001 ressorteert. Het volgen van huisonderwijs impliceert meteen dat een gelijktijdige inschrijving in het erkend onderwijs niet mogelijk is.

Art. 36. In afwijking van artikel 18, §1, 3°, van dezelfde codex heeft een schoolbestuur recht op een salaris of een salaristoelage voor een personeelslid dat in een wervingsambt voorlopig als tijdelijk personeelslid als vermeld in artikel 17 en 20 wordt aangesteld. Daarbij zijn de volgende bepalingen van toepassing:

- 1° voor een aanstelling in een wervingsambt van het ondersteunend personeel is de geldende regelgeving over de bekwaamheidsbewijzen en de daarbij behorende salarisschalen voor het ambt in kwestie van toepassing;
- 2° voor een aanstelling in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel zijn de salarisschalen die verbonden zijn aan een bekwaamheidsbewijs andere van toepassing conform de geldende regelgeving voor het ambt in kwestie.

Art. 37. In aanvulling op artikel 110/9, §6 en §8, van dezelfde codex kan een schoolbestuur bij, in voorkomend geval, de overschrijding van een vastgelegde capaciteit of, in voorkomend geval, na een volzetverklaring toch overgaan tot een inschrijving voor de toelating van leerlingen die voldoen aan de definitie van een anderstalige nieuwkomer in het buitengewoon onderwijs als vermeld in artikel 3, 2°/1, van dezelfde codex, met uitzondering van de vereiste dat die leerlingen les volgen in het voltijds gewoon secundair onderwijs of deeltijds beroepssecundair onderwijs.

Art. 38. In afwijking van artikel 110/29, §1, van dezelfde codex geldt de termijn voor het indienen van een verklaring van huisonderwijs met bijhorende informatie over het huisonderwijs bij de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap niet voor het huisonderwijs dat wordt georganiseerd voor kinderen die ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan. Voor die kinderen kan dus op elk moment een verklaring van huisonderwijs met bijhorende informatie over het huisonderwijs ingediend worden bij de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap.

Met behoud van de toepassing van het eerste lid en in afwijking van artikel 110/29 van dezelfde codex geldt voor het huisonderwijs, vermeld in artikel 2, dat gefaciliteerd en ondersteund wordt door het lokaal bestuur dat:

- 1° de verklaring van huisonderwijs met bijhorende informatie over huisonderwijs ook wordt ingediend voor nog niet leerplichtige kinderen;
- 2° het lokaal bestuur de verklaring van huisonderwijs met bijhorende informatie over het huisonderwijs indient voor elk kind waarvoor een lokaal bestuur subsidies als vermeld in artikel 2 ontvangt om het huisonderwijs te ondersteunen en te faciliteren;

3° de verklaring van huisonderwijs alleen de bijhorende informatie over het huisonderwijs, vermeld in artikel 110/29, §1, eerste lid, 1°, van dezelfde codex bevat, met uitzondering van de persoonsgegevens van de ouders, alsook de bijhorende informatie, vermeld in artikel 110/29, §1, eerste lid, 4°, van dezelfde codex.

Art. 39. Artikel 110/30 tot en met 110/32 van dezelfde codex zijn niet van toepassing op het huisonderwijs dat georganiseerd wordt voor kinderen die ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan.

Art. 40. §1. In aanvulling op artikel 314/8 van dezelfde codex wordt voor het schooljaar $x-x+1$ vanaf het schooljaar 2022-2023 bijkomende omkadering toegekend aan de ondersteuningsnetwerken, vermeld in artikel 314/8, per leerling die een school voor gewoon onderwijs die aangesloten is bij het ondersteuningsnetwerk, op de eerste schooldag van oktober x meer telt dan op de teldag van de eerste schooldag van februari x , als die leerling aan de volgende voorwaarden voldoet:

- 1° ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan;
- 2° beschikken over een gemotiveerd verslag als vermeld in artikel 352 of over een verslag als vermeld in artikel 294 van dezelfde codex, type basisaanbod, 3 en 9 als vermeld in respectievelijk artikel 259, §1, eerste lid, 1°, 3° en 8°, van dezelfde codex.

De bijkomende omkadering per leerling bedraagt 1,17 bijkomende lesuren en 1,10 bijkomende uren voor leerlingen met een gemotiveerd verslag of verslag type basisaanbod, 3 en 9 als vermeld in respectievelijk artikel 259, §1, eerste lid, 1°, 3° en 8°, van dezelfde codex.

§2. In aanvulling op artikel 314/8 van dezelfde codex wordt voor het schooljaar $x-x+1$ vanaf het schooljaar 2022-2023 bijkomende omkadering toegekend aan de ondersteuningsnetwerken, vermeld in artikel 314/8, per leerling die een school voor gewoon onderwijs die aangesloten is bij het ondersteuningsnetwerk, op de eerste schooldag van oktober x meer telt dan op de teldag van de eerste schooldag van februari x , als die leerling aan de volgende voorwaarden voldoet:

- 1° anderstalige nieuwkomer zijn als vermeld in artikel 3, 2°/1, van dezelfde codex en niet ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan;
- 2° beschikken over een gemotiveerd verslag als vermeld in artikel 352 van dezelfde codex of over een verslag als vermeld in artikel 294 van dezelfde codex, type basisaanbod, 3 en 9 als vermeld in respectievelijk artikel 259, §1, eerste lid, 1°, 3° en 8°, van dezelfde codex.

De bijkomende omkadering per leerling bedraagt 1,17 bijkomende lesuren en 1,10 bijkomende uren voor leerlingen met een gemotiveerd verslag of verslag type basisaanbod, 3 en 9 als vermeld in respectievelijk artikel 259, §1, eerste lid, 1°, 3° en 8°, van hetzelfde decreet.

§3. De bijkomende lesuren en bijkomende uren, berekend volgens paragraaf 1 en 2, worden over de scholen voor gewoon onderwijs heen die tot hetzelfde ondersteuningsnetwerk behoren, als volgt afgerond: als het eerste cijfer na de komma

groter is dan vier, wordt er afgerond naar het hogere geheel getal en als het eerste cijfer na de komma kleiner is dan of gelijk is aan vier, wordt er afgerond naar het lagere geheel getal.

§4. De toekenning door de Vlaamse Regering van de bijkomende lesuren en bijkomende uren aan scholen voor buitengewoon onderwijs verloopt volgens de procedure, vermeld in artikel 314/8, §5, tweede lid, van dezelfde codex.

§5. De bijkomende lesuren en bijkomende uren, vermeld in paragraaf 1 tot en met 5, worden door de scholen voor buitengewoon onderwijs aangewend conform de bepalingen van dezelfde codex. De betrekkingen die georganiseerd worden met de bijkomende lesuren en bijkomende uren, komen niet in aanmerking voor vacantieverklaring en het schoolbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in die betrekkingen.

§6. Voor de leerlingen, vermeld in paragraaf 1 en 2, wordt een bijkomend werkingsbudget toegekend met toepassing van artikel 330/3, §2, van dezelfde codex.

Hoofdstuk 10. Afwijking van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013

Art. 41. In afwijking van artikel III.25 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013 kan de Vlaamse Regering, binnen de perken van de beschikbare middelen, in 2022 en 2023 een bijkomende werkingstoelage of projecttoelage toekennen aan de hogescholen en universiteiten, ter ondersteuning van de dienstverlening voor studenten die ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan. De Vlaamse Regering bepaalt de verdeling van die bijkomende middelen over de hogescholen en universiteiten en stelt de aanwending ervan vast.

Hoofdstuk 11. Afwijkingen van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs

Art. 42. In afwijking van artikel 66, 3°, van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs heeft een schoolbestuur recht op een salaris voor het personeelslid dat in een wervingsambt voorlopig als tijdelijk personeelslid als vermeld in artikel 17 en 20 wordt aangesteld. Daarbij zijn de volgende bepalingen van toepassing:

- 1° voor een aanstelling in een wervingsambt van het ondersteunend personeel is de geldende regelgeving over de bekwaamheidsbewijzen en de daarbij behorende salarisschalen voor het ambt in kwestie van toepassing;
- 2° voor een aanstelling in een wervingsambt van het bestuurs- en onderwijzend personeel zijn de salarisschalen die verbonden zijn aan een bekwaamheidsbewijs andere van toepassing conform de geldende regelgeving voor het ambt in kwestie.

Hoofdstuk 12. Afwijkingen van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding

Art. 43. In afwijking van artikel 24, 1^o, c), van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding heeft een bestuur recht op een salaris voor het personeelslid dat in een wervingsambt voorlopig als tijdelijk personeelslid als vermeld in artikel 17 en 20 wordt aangesteld.

Voor een aanstelling in een wervingsambt van het technisch personeel gelden de salarisschalen die verbonden zijn aan een bekwaamheidsbewijs andere.

Art. 44. In aanvulling op artikel 26 van hetzelfde decreet wordt vanaf het begrotingsjaar 2023 en tot het einde van het schooljaar waarin er een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van de richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan in werking is, per leerling die ressorteert onder een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van de richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan, een extra werkingsbudget van 150,7662 euro toegekend aan het centrum voor leerlingenbegeleiding om de kosten te compenseren voor het onthaal en de begeleiding van Oekraïense vluchtelingen.

Art. 45. In aanvulling op artikel 29, §1, tweede lid, van hetzelfde decreet wordt vanaf het begrotingsjaar 2022 een extra werkingsbudget van 59.017 euro toegekend aan de permanente ondersteuningscellen die netoverstijgend samenwerken als vermeld in artikel 15 van het decreet van 27 april 2018 betreffende de leerlingenbegeleiding in het basisonderwijs, het secundair onderwijs en de centra voor leerlingenbegeleiding.

De middelen worden onverdeeld toegekend aan een van de permanente ondersteuningscellen, vermeld in artikel 40 van hetzelfde decreet, en worden ingezet voor de aanstelling van een technisch personeelslid met als doel alle CLB's netoverstijgend te ondersteunen in hun opdracht om personen die ressorteren onder een uitvoeringsbesluit van richtlijn 2001/55/EG van de Raad van 20 juli 2001 te onthalen en te begeleiden, met aandacht voor een traumasensitieve werking en een gelijkgerichte aanpak. Dat personeelslid fungeert ook als aanspreekpunt voor de CLB's, de vertegenwoordigers van de centrumnetten CLB, de overheid en de andere betrokken actoren op de leerlingenbegeleiding van de CLB's.

Hoofdstuk 13. Inwerkingtreding en toepassingsgebied in de tijd

Art. 46. Artikel 1, 32, 34, 41 en 46 treden in werking op de dag na de bekendmaking ervan in het Belgisch Staatsblad.

Artikel 28, 40 en 45 treden in werking op de dag na de bekendmaking ervan in het Belgisch Staatsblad en treden buiten werking op het einde van het schooljaar waarin er een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van de richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan, in werking is.

Artikel 44 treedt in werking tien dagen na de bekendmaking ervan in het Belgisch Staatsblad.

Artikel 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 23, 33 en 35 hebben uitwerking met ingang van 4 maart 2022.

Artikel 24, 25, 26, 37, 38, en 39 hebben uitwerking met ingang van 4 maart 2022 en treden buiten werking op het einde van het schooljaar waarin er een uitvoeringsbesluit van de Raad van de Europese Unie tot vaststelling van het bestaan van een massale toestroom van ontheemden in de zin van artikel 5 van de richtlijn 2001/55/EG, en tot invoering van tijdelijke bescherming naar aanleiding daarvan, in werking is.

Artikel 17, 18, 19, 20, 21, 22, 27, 29, 30, 31, 36, 42 en 43 hebben uitwerking met ingang van 1 juni 2022.

Artikel 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 en 16 treden in werking op 1 juli 2022.

Koen DANIELS
Loes VANDROMME
Jean-Jacques DE GUCHT
Annabel TAVERNIER
Hilâl YALCIN
Arnout COEL