

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 431

van **JEAN-JACQUES DE GUCHT**

datum: 17 maart 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Opvang Oekraïense kinderen en jongeren - Capaciteit containerklassen

Op 24 februari jl. zijn Russische troepen Oekraïne binnengevallen. Het menselijk leed is hierbij niet te overzien. Ook Vlaanderen neemt zijn verantwoordelijkheid op in de opvang van oorlogsvluchtelingen, waarvan het merendeel vrouwen en kinderen zijn. De Europese Raad heeft vrij snel unaniem beslist dat wie wegvlocht uit Oekraïne automatisch een beschermde status krijgt. Concreet betekent dit dat Oekraïense vluchtelingen in elke EU-lidstaat zich kunnen registreren om een jaar lang bescherming te krijgen, die tot drie jaar verlengd kan worden. Eenmaal erkend als vluchteling, genieten Oekraïners dezelfde rechten en plichten als Vlamingen, waaronder dus ook de leerplicht. Niemand weet hoeveel vluchtelingen zich uiteindelijk in ons land zullen vestigen, maar recente schattingen spreken over mogelijk 200.000 vluchtelingen, onder wie duizenden kinderen.

Op 9 maart op Radio 1 schoof de minister containerklassen naar voren als onderdeel om de capaciteitsproblemen op te lossen.

1. Heeft de minister al de marktsituatie bestudeerd voor wat betreft het beschikbare aanbod van containers? Hoeveel bedraagt het budget dat de minister beschikbaar stelt? Hoeveel bedraagt de geschatte kostprijs per container en wat is de geschatte levensduur van een container?
2. Aangezien de oproep van Sammy Mahdi, federaal staatssecretaris voor Asiel en Migratie, al gelanceerd is en officieel gecommuniceerd met provincies, steden en gemeenten op 3 maart jl.: heeft de minister al contacten gelegd in verband met de mogelijke aankoop dan wel huur van containers? Zo ja, wanneer en met wie hebben die contacten plaatsgevonden? Hoeveel containers zullen moeten aangekocht dan wel gehuurd worden?
3. Heeft de minister al overleg gehad met de verschillende onderwijskoepels over de spreiding van de Oekraïense kinderen en jongeren? Is er een verdeelsleutel opgesteld voor de verschillende onderwijskoepels en op basis van welke criteria zal deze opgesteld worden? Is er in dit kader overleg gepland met de Vereniging van Vlaamse Steden en Gemeenten (VVSG) en de Vlaamse centrumsteden om tot een meer gecoördineerd plan van aanpak te komen?
4. Met het oog op het belang van verluchting, zoals de coronapandemie aangetoond heeft: welke maatregelen zal de minister treffen om een degelijke verluchting te garanderen in klassencontainers? Wat zal de verdeelsleutel zijn voor het aantal leerlingen per container; en hoe zal die opgesteld worden?



**Vlaams
Parlement**

5. Met het oog op de oorlogssituatie die van dag tot dag kan veranderen, is het belangrijk snel te kunnen schakelen. Daarnaast moeten we ook rekening houden met het scenario dat we vluchtelingen langdurig zullen moeten opvangen.

Hoelang duurt het gemiddeld om de containers op te bouwen en te plaatsen? Wat is de gemiddelde termijn om de nodige plaatsingsvergunningen toe te kennen en hoe lang zullen die geldig zijn? Zal de minister in overleg treden met de VVSG, de onderwijskoepels en de centrumsteden om af te stemmen waar de containerklassen het best geplaatst worden?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 431 van 17 maart 2022

van **JEAN-JACQUES DE GUCHT**

De aankomst van Oekraïense vluchtelingen zorgt inderdaad voor een vraag naar extra capaciteit. Scholen kunnen rekenen op extra middelen en extra mogelijkheden om deze leerlingen op te vangen.

De facto zijn er 3 sporen om onderwijs voor deze vluchtelingen te organiseren.

1. Opvang in de klas (basisonderwijs en buitengewoon onderwijs). Daar streven deze leerlingen samen met andere leerlingen de Vlaamse leerdoelen na.
2. Opvang in aparte (OK)AN-klassen (basis- en secundair onderwijs), waar vooral wordt ingezet op taalverwerving Nederlands en OKAN-leerdoelen.
3. Opvang buiten scholen en in aparte klassen (bv. in collectieve opvanginitiatieven). Daar beogen ze de Oekraïense leerdoelen onder begeleiding van Oekraïense leraren, ondersteund door een online platform van het Oekraïense ministerie van Onderwijs. Hierover volgt later meer info.

Ik blijf niet bij de pakken zitten en maak samen met enkele parlementsleden van de meerderheid werk van een decretaal kader om in extra onderwijshuisvesting te voorzien. Scholen werden daarover op 31 maart al geïnformeerd.

Gewone en buitengewone basis- en secundaire scholen krijgen extra middelen om bestaande gebouwen en modulaire units te huren.

- Alle kosten voor tijdelijke modulaire units voor noodopvang worden vergoed:
 - Plaatsing
 - Omgevingswerken
 - Huur
 - Ophaling
- Voor de modulaire units is er daarnaast een vergoeding voor:
 - Nutsvoorziening
 - Fundering
 - Beperkte omgevingsaanleg.
- Er is ook een eenmalige vergoeding voor de inrichting.
- Scholen die plannen hebben om modulaire units te huren, kunnen een voorbeeldbestek gebruiken.
- Infrastructuurvragen in verband met extra capaciteit kunnen scholen makkelijk stellen via oekraine@agion.be.

We streven naar een zo kwalitatief mogelijke tijdelijke infrastructuur waarbij zeker ook de nodige aandacht wordt besteed aan het thermisch comfort en de luchtkwaliteit.

Specifiek in het kader van de opvang van Oekraïense kinderen zal een vrijstelling van vergunning gelden voor de plaatsing van tijdelijke onderwijsinfrastructuur. Daar wordt momenteel hard aan gewerkt vanuit het beleidsdomein Omgeving. Het Facilitair Bedrijf brengt op dit moment het aanbod in kaart zodat in functie van gewenste kwaliteit, het beschikbare aanbod en de mogelijke levertermijnen een gerichte overheidsopdracht kan worden uitgeschreven voor een raamcontract. Scholen hoeven daar uiteraard niet op te wachten en kunnen zelf een overheidsopdracht plaatsen. De administratie zal ook vrijblijvend modeldocumenten ter beschikking stellen zodat scholen hiermee aan de slag

kunnen als ze dit wensen. Zo willen we maximaal faciliteren. In afwachting van dit raamcontract wordt een modelbestek ter beschikking gesteld voor een plaatsingsprocedure Vereenvoudigde Onderhandelingsprocedure Met voorafgaandelijke Bekendmaking (VOPMB) voor werken.

Vanuit onderwijs hebben we snel geschakeld om het subsidiekader duidelijk te maken aan onze scholen, zodat zij snel kunnen schakelen waar nodig.

De budgettaire impact van het voorzien van tijdelijke extra schoolinfrastructuur valt momenteel niet in te schatten. Het is niet mogelijk om te berekenen hoeveel mobiele units (containers) nodig zullen zijn. We weten momenteel niet hoeveel leerlingen in bestaande schoolinfrastructuur een plaats kunnen krijgen, en voor hoeveel leerlingen er echt extra capaciteit moet worden gecreëerd. Maar dit kan en zal wellicht een belangrijke impact hebben.

Op mijn vraag is het Facilitair Bedrijf momenteel aan het werk om een overheidsopdracht in de markt te plaatsen zodat de scholen zouden kunnen afnemen van een raamcontract.

Ook in verband met de spreiding van de Oekraïense kinderen ben ik proactief aan de slag gegaan. Zo heb ik aan de taskforce die werd opgericht, gevraagd dat er voor collectieve opvangfaciliteiten wordt voorzien in plaats voor onderwijs in de opvangfaciliteit en dat er bij de spreiding van vluchtelingen met een opvangnood rekening wordt gehouden met de draagkracht van het onderwijs. De taskforce gaat daar nu mee aan de slag.

Uiteraard overleg ik met de onderwijsverstrekkers en de andere onderwijspartners. Onderwijs heeft na de grote impact van Corona, opnieuw een bijzonder grote uitdaging. Er is de laatste weken al zeer constructief overleg geweest tussen veel actoren en we hebben al veel werk verzet om te kijken welke maatregelen we binnen onderwijs kunnen nemen. Dit is een work in progress. Ik weet echter dat ik op een ongelooflijk grote inzet, betrokkenheid en verantwoordelijkheidszin van de scholen kan rekenen. Dus vanuit de overheid moeten we ons uiterste best doen om te ondersteunen.