

**SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 425

van **MARTINE FOURNIER**

datum: 15 maart 2022

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

*Elektrische auto's - Opleidingen*

De Vlaamse overheid heeft volop de kaart getrokken van de elektrische wagens. Tegen 2030 wil ze dat alle nieuwe wagens elektrisch rijden en dat lijkt te lukken. De ondersteunende maatregelen om dit mogelijk te maken zien we ook in het straatbeeld: de elektrische laadstations rukken op en particulieren moeten bij nieuwbouw een elektrisch laadpunt plaatsen. Kortom, de transitie is ingezet.

Ik zag dat Educam, kennis- en opleidingscentrum van de autosector, opleidingen geeft, maar verder zie ik nog niet zoveel aanbod. De meeste van onze jongeren in de opleiding automechaniek leren nu eigenlijk technieken die misschien verouderd zullen zijn. Een degelijke basisopleiding en achtergrond is belangrijk, maar mee zijn met de nieuwste technieken is dat ook.

Sommige scholen proberen hun technische leerlingen stages te laten doen in bedrijven om ze zo te leren werken met nieuwere machines, want iedereen weet dat het niet mogelijk is om de nieuwste machines in de werkplaatsen van de scholen te hebben. Toch moet de basis kunnen worden aangeboden en wat dat betreft is er toch werk aan de winkel als we de transitie naar elektrische wagens ook in de klas willen mogelijk maken.

1. Welke initiatieven zal de minister nemen om de leerlingen uit de opleidingen autotechnieken sneller kennis te laten maken met de elektrische auto's?
2. Welke bijkomende opleidingen kunnen worden opgestart?
3. Zullen er bijkomende middelen worden ingezet om dit mogelijk te maken?

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 425 van 15 maart 2022

van **MARTINE FOURNIER**

---

1. Vanuit onderwijs en arbeidsmarkt worden volgende initiatieven voorzien:

- Via het project 'Diagnose Car' van vzw Connectief in samenwerking met de autosector en invoerders van enkele grote automerken worden auto's met diagnoseapparatuur, netwerktechnologie en technische gegevens ter beschikking gesteld aan scholen in geheel Vlaanderen. Geleidelijk aan worden ook hybride en elektrische wagens in roulatie gebracht. Alle deelnemende leerkrachten krijgen Train the trainersessies in functie van de wagens die ze ontvangen.
- Via InnoVET-oproepen kunnen scholen een project indienen om innovatieve materialen en methodieken te ontwikkelen en uit te testen, met de bedoeling dit te verspreiden naar alle arbeidsmarktgerichte opleidingen in Vlaanderen. Enkele voorbeelden rond het veilig werken aan hybride of elektrische voertuigen zijn:
  - o Veilig werken aan hybride voertuigen met augmented reality: De binnen het project ontwikkelde tool EV'nAR maakt gebruik van augmented reality om virtueel een elektrisch voertuig in elke Vlaamse klas te brengen.
  - o Virtual reality (VR) in de klas: op naar een methodiek: Doel is kunnen leren in een veilige omgeving en procedures aanleren waarbij fouten zonder gevolg blijven. Dit project kijkt niet zozeer naar het materiaal zelf, maar naar de professionalisering van de leerkrachten inzake VR.
  - o VR trainers on track - A 360° view on the world!: Het project reikt leermodules aan waarmee leerkrachten (in eerste instantie leerkrachten automechanica) zelf VR-lesmateriaal kunnen ontwikkelen.
- Ten derde worden door de 5 provinciale RTC's acties uitgerold voor leraren en leerlingen binnen het studiegebied Auto. Dit behelst een spectrum van het uitlenen van koffers voor het aanleren van basiselektronica tot STEM-lessen Formula Electric Belgium over een door studenten ontworpen innovatieve elektrische racewagen. Daarnaast fungeren de RTC's als loket voor de VDAB 10 dagen-regeling waardoor de scholen gebruik kunnen maken van de VDAB-leerateliers Automechanica waar werkzoekenden en werknemers opgeleid worden.
- Als vierde initiatief verwijs ik naar KlasCement, de website van de Vlaamse overheid waar leraren gratis lesmateriaal en -inspiratie kunnen delen. Een specifieke InnoVET-deelsite verzamelt alle materiaal voor arbeidsmarktgerichte opleidingen.

2. In 2022 staat binnen Diagnose Car het in roulatie brengen van 1 bijkomend elektrisch voertuig gepland. Verder zet Diagnose Car volop in op kennismaking met nieuwe aandrijftechnieken voor voertuigen. Zo zal in 2022 naast een nieuw elektrisch voertuig voor het eerst een waterstofvoertuig in de vloot verschijnen. Aangezien slechts een beperkt aantal van dergelijke voertuigen op de Vlaamse wegen aanwezig zijn, wordt het niet ingezet voor diagnoseoefeningen maar wel als leervoertuig waardoor de technologie beter bekend wordt in de Vlaamse autotechnische scholen. Diagnose Car is partner in het SmartEducation@Schools project waarin een HEV leerkit ontwikkeld wordt. Diagnose Car staat in voor de disseminatie van het project

en zal ook de organisatie van de bijhorende TTT's voor zijn rekening nemen in het voorjaar van 2022.

3. Ik ondersteun momenteel het project Diagnose Car via de toekenning van een jaarlijkse subsidie van ongeveer 70.000 euro aan vzw Connectief. Vanuit de InnoVET-middelen kregen de voorbije jaren meerdere projecten rond veilig werken aan elektrische voertuigen een subsidie toegekend en ook het Smart Education @ Schools project wordt financieel ondersteund. Jaarlijks ontvangen de RTC's een subsidie waarmee zij acties voor scholen kunnen organiseren.