

## **SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 297

van **JAN LAEREMANS**

datum: 31 januari 2022

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

### *Onderwijs-cao XII - Initiatieven om de aantrekkelijkheid van het lerarenberoep te bevorderen*

Midden september 2021 heeft de Vlaamse Regering samen met de grootste onderwijsverstrekkers en de werknemersorganisaties de collectieve arbeidsovereenkomst (cao) XII principieel goedgekeurd. Heel wat van de daarin afgesproken initiatieven hebben de bedoeling om kort op de bal te spelen en hebben zodoende retroactief ingang op 1 september 2021 of zullen worden ingevoerd vanaf 1 september 2022. De hoofdmoot van de maatregelen werd zodoende al geregeld middels het decreet tot uitvoering van maatregelen over het onderwijs uit cao XII leerplicht, cao V basiseducatie en cao VI hoger onderwijs vanaf het school- of academiejaar 2021-2022.

Doch het cao-protocol bevat enkele initiatieven die niet door dit decreet behelst worden, maar de eerste aanzet bieden voor verbeteringen die op een later moment moeten uitmonden in beleidsmaatregelen.

1. Onderdeel 3.3.3 (Loopbaanmogelijkheden verruimen) van het cao-protocol stelt: "De overheid en de sociale partners werken tegen 31/12/2021 voorstellen uit om de loopbaanmogelijkheden te verruimen van die personeelsleden die nood hebben aan heroriëntering binnen het onderwijs".

In de Conceptnota 'Herwaardering van de leraar' die in december door de minister werd bekendgemaakt, vind ik echter vrij weinig concreets over dit thema terug. De nota stelt ter zake enkel:

"We zetten de mogelijkheden om de vlakke loopbaan te doorbreken extra in de kijker. We promoten (Wistjedat) en voor de schoolbesturen geven we handvaten met *Magda - Ja da mag* om snel in te kunnen spelen op lokale noden. We installeren hiervoor een "hotline" om de meeste prangende vragen te beantwoorden. We starten in een aantal regio's een proeftuin rond schoolorganisatie waarbij we o.a. nagaan of de schoolopdracht, de focus op de kerntaak e.d.m. de vlakke loopbaan kan doorbreken en er door een gericht en flexibeler HR beleid personeelsleden minder uitvallen, in dienst blijven en ziekteverzuim wordt teruggedrongen."

Nochtans zijn de heroriëntatiemogelijkheden van onderwijspersoneelsleden binnen de sector hier wel een belangrijk thema, enerzijds in het kader van het tegengaan van uitstroom van leraren die (na verloop van tijd) ontevreden worden met de vlakke loopbaan in het onderwijs, anderzijds in het kader van werkbaar werk waarbij we zoveel mogelijk de uitval van oudere onderwijspersoneelsleden moeten voorkomen.

Wat is de stand van zaken van deze thematiek? Welke conclusies en (concrete) voorstellen zijn er voortgekomen uit dit sociaal overleg en welke zal de minister meenemen voor toekomstige beleidsinitiatieven?

2. Onderdeel 3.3.5 (Zijinstromers met lerarendiploma aantrekken) van het cao-protocol stelt: "De overheid en de sociale partners werken tegen 31/12/2021 een aantal maatregelen uit om werknemers met een lerarendiploma naar het onderwijs aan te trekken"

In de Conceptnota 'Herwaardering van de leraar' die in december door de minister werd bekendgemaakt, vind ik echter vrij weinig concreets over dit thema terug. De nota stelt ter zake enkel:

"We gaan gericht mensen aanspreken die vandaag al over een lerarendiploma beschikken maar in andere sectoren werken. We denken hierbij aan *experience@work*, outplacement en aan mogelijkheden om deeltijds naar onderwijs te komen als gastleraar of als duale lesgever. We vragen de lerarenopleidingen om een gerichte mailing te versturen aan hun alumni om hen te stimuleren hun lerarendiploma in te zetten."

Nochtans is de (her)activering van sterke profielen met een lerarendiploma die nu buiten het onderwijs werkzaam zijn een belangrijk thema. Velen onder hen vallen ook niet onder de al van kracht zijnde verbeterde regelingen voor zij-instromers, en evenmin onder de toekomstige beleidsimpulsen die de minister al heeft aangekondigd in de conceptnota aangezien ze niet per se zijinstromers zijn. Velen onder hen hebben er immers al een kort verblijf in het onderwijs op zitten, maar zijn snel uit het lerarenberoep gestroomd.

Wat is de stand van zaken van deze thematiek? Welke conclusies en (concrete) voorstellen zijn er voortgekomen uit dit sociaal overleg en welke zal de minister meenemen voor toekomstige beleidsinitiatieven?

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 297 van 31 januari 2022  
van **JAN LAEREMANS**

---

De voorbereiding van nieuwe initiatieven m.b.t. beide thema's loopt volop. Beide zullen in de loop van het voorjaar aan de sociale partners voor verder overleg worden voorgelegd.

Reeds bestaande mogelijkheden zullen onder de aandacht van de scholen worden gebracht via de verschillende communicatiekanalen (Klasse, SchoolDirect, website, ...) op diverse, gepaste tijdstippen.