

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 286

van **ALLESSIA CLAES**

datum: 31 januari 2022

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

Duaal leren - Start- en stagebonus

De startbonus is een premie voor een jongere die een alternerende opleiding volgt bij een werkgever. De stagebonus is een premie voor elke werkgever die een jongere opleidt of tewerkstelt in het kader van een alternerende opleiding. Met deze maatregel wil de Vlaamse overheid jongeren stimuleren om een praktische stage in een onderneming te volgen en volledig af te werken. Voor de werkgevers is de premie een stimulans om werkplekken voor deze jongeren op te zetten.

Beide bonussen worden één keer per schooljaar betaald en kunnen maximaal driemaal worden ontvangen. Bij de eerste en tweede toekenning bedraagt de bonus 500 euro, bij de derde toekenning is dat 750 euro.

1. Hoeveel startbonussen voor jongeren werden aangevraagd in het schooljaar 2020-2021?
 - a) Graag een overzicht van het aantal aanvragen, opgesplitst per leeftijd, gender en provincie.
 - b) Hoeveel aanvragen werden geweigerd en wat waren de redenen van weigering? Graag een overzicht opgesplitst per provincie.
 - c) Hoe evalueert de minister deze cijfers?
2. Hoeveel stagebonussen werden aangevraagd door werkgevers in het schooljaar 2020-2021?
 - a) Graag een overzicht van het aantal aanvragen, opgesplitst per sector en provincie.
 - b) Hoeveel aanvragen werden geweigerd en wat waren de redenen van weigering? Graag een overzicht opgesplitst per provincie en per sector.
 - c) Hoe evalueert de minister deze cijfers?
3. Waren er in het schooljaar 2020-2021 tekorten aan leerwerkplekken? Werden alle beschikbare leerwerkplekken ingevuld?
 - a) Graag een overzicht opgesplitst per provincie en per sector.
 - b) Hoe evalueert de minister deze cijfers?



4. Worden er nog nieuwe initiatieven genomen m.b.t. de startbonussen en stagebonussen in 2022?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

ANTWOORD

op vraag nr. 286 van 31 januari 2022

van **ALLESSIA CLAES**

1. a-b.zie bijlage 1.

c. Het aantal goedgekeurde startbonussen is gedaald ten opzichte van het schooljaar 2019-2020 (van 2.630 naar 1.691 aanvragen). De oorzaak hiervan is dat overeenkomsten binnen de aanloopcomponent sinds schooljaar 2020-2021 niet langer in aanmerking komen voor een startbonus. Hiermee kwam een einde aan een overgangperiode. Sinds de hervorming van de start- en stagebonus in september 2018 werden de premies immers verbonden met overeenkomsten van alternerende opleidingen.

De voornaamste reden van weigering (+/- 50% van alle weigeringen) is het niet voldoen aan de leeftijdsvoorwaarde opgelegd aan jongeren wat betreft de startbonus.

2. a-b.zie bijlage 1

c. Het aantal goedgekeurde reguliere stagebonussen voor ondernemingen daalde van 3.438 voor het schooljaar 2019-2020 naar 1.972 voor het schooljaar 2020-2021. De oorzaak is dat overeenkomsten binnen de aanloopcomponent niet langer in aanmerking komen voor een stagebonus sinds het schooljaar 2020-2021.

Naast de reguliere stagebonus werd er voor het schooljaar 2020-2021 ook een aanvullende stagebonus voor ondernemingen voorzien in het kader van de relance. Alle ondernemingen die tussen 1 september 2020 en 31 augustus 2021 een leerwerkplek aanboden aan jongeren in een duale of alternerende opleiding voor minstens 3 maanden kregen een bijkomende vergoeding ongeacht de leeftijd van de jongere. Gezien de aanvraag op dezelfde manier en met hetzelfde aanvraagformulier als voor de reguliere stagebonus gebeurde, werd elke aanvraag tweemaal behandeld: één keer op basis van de voorwaarden voor de reguliere stagebonus en één keer op basis van de voorwaarden voor de aanvullende stagebonus. Dit is de verklaring het grote aantal weigeringsdossiers wat betreft de reguliere stagebonus (45%). Niet elke aanvullende stagebonus gaf immers ook recht op een reguliere stagebonus gezien deze laatste gebonden is aan de leeftijd van de leerling bij aanvraag. De voornaamste reden van weigeren was dan ook het niet voldoen aan de leeftijdsvoorwaarde van de leerling bij aanvraag, bij 86% van de weigeringen.

Het aantal goedgekeurde aanvullende stagebonussen bedraagt 3.287 dossiers. De meeste dossiers aanvullende stagebonus werden geweigerd omdat ze niet volledig waren, omdat de jongere geen geldige overeenkomst had of omdat de jongere niet aan 3 maanden leren op de werkvloer kwam.

3. a. Onderstaande tabellen geven een theoretische indicatie. We bekijken het cumulatief aantal erkenningen (tabel 1) en het aantal leerlingen met een lopende overeenkomst (tabel 2) in 2018-2019 en 2019-2020.

Het is belangrijk te vermelden dat het concept van "leerwerkplekken" sterk afhankelijk is van verschillende factoren. Eenzelfde onderneming kan namelijk meerdere vestigingen hebben en elke vestiging kan erkenningen aanvragen voor

verschillende alternerende opleidingen. Een vestiging kan in de praktijk immers leerkanalen bieden voor verschillende opleidingen. Hierbinnen kan een onderneming ervoor kiezen één of meerdere 'werkplekken' aan te bieden. Per mentor kunnen meerdere leerlingen begeleid worden, en het is ook mogelijk dat meerdere mentoren worden aangeduid. Tenslotte geldt een erkenning voor een onderneming voor een periode van 5 jaar. Deze aspecten maken dat we vandaag geen zicht hebben op de individuele 'beschikbare' leerwerkplekken, en vanuit de monitoring enkel een theoretische indicatie kunnen bieden.

Tabel 1: Het aantal erkenningen dat minstens 1 dag actief was in het schooljaar 2020-2021 (september 2020 – augustus 2021) en het aantal unieke leerlingen met een overeenkomst die minstens 1 dag liep in dit schooljaar. Provincie bepaald naar locatie van de vestiging. Meetmoment 31 januari 2022.

Provincie	Aantal unieke erkenningen lopend in 2020-2021	Aantal unieke leerlingen met een gelopen overeenkomst in 2020-2021
Brussels H. Gewest	888	175
Provincie Antwerpen	8828	1821
Provincie Limburg	5004	761
Provincie Oost-Vlaanderen	8312	1338
Provincie Vlaams-Brabant	4129	718
Provincie West-Vlaanderen	6563	1029
Eindtotaal	33724	5762

Tabel 2: Het aantal erkenningen dat minstens 1 dag actief was in het schooljaar 2020-2021 (september 2020 – augustus 2021) en het aantal unieke leerlingen met een overeenkomst die minstens 1 dag liep in dit schooljaar. Sector bepaald naar indeling paritair comité en sectoraal partnerschap die de erkenning behandelde. Meetmoment 31 januari 2022.

Sector	Aantal unieke erkenningen lopend in 2020-2021	Aantal unieke leerlingen met een gelopen overeenkomst in 2020-2021
Autosector en aanverwante sectoren	2659	479
Binnenvaart	42	17
Bouw	4482	929
Chemie, kunststoffen en life sciences	188	113
Elektriciens: installatie en distributie	1181	327
Grafische sector en Papier- en kartonbewerkende sector	55	5
Groene sectoren	1978	345
Haartooi - fitness - schoonheidszorgen	2531	454
Handel - Detailhandel	2944	260
Handel - Voedingshandel	1076	102
Handel - Zelfstandige kleinhandel	4086	577
Horeca	3600	466
Houtsectoren	1021	88
Kleding en Confectie	54	6

Lokale besturen	988	289
Openbare besturen	215	52
Overige	1617	335
Social profit	2575	744
Technologische industrie	1450	263
Textiel	9	4
Textielverzorging	9	0
Transport, logistiek en grondafhandeling op luchthavens	138	41
Verhuis	11	1
Vermakelijkheden	49	10
Voedingsindustrie	766	117
Eindtotaal	33724	5762

- b. Op een provinciaal en regionaal niveau is er duidelijk een groot aanbod aan werkplekken met doorgaans in theorie ruim voldoende erkende vestigingen per provincie en per sector voor de ingeschreven leerlingen. De lopende overeenkomsten geven de 'gebruikte' leerwerkplekken weer. Rekening houdend met de kanttekeningen die hierboven reeds werden aangegeven, kunnen we ervanuit gaan dat een groot aandeel van de ondernemingen bereid is om een leerling mee op te leiden, maar hier vandaag minder leerlingen zich aandienen als kandidaat. Werkplektekortingen kunnen in de praktijk echter wel voorkomen. Deze kunnen liggen aan de geografische spreiding van de erkende vestigingen en opleidingsverstrekkers, gebrek aan afstemming tussen opleidingsaanbod en noden van de arbeidsmarkt, of het gebrek aan een 'match' tussen ondernemer en leerling. Hier houden we vanuit de sectorale partnerschappen en het Vlaams partnerschap duaal leren de vinger aan de pols bij scholen en ondernemingen. Preventief wordt bij de selectie van toekomstige trajecten duaal leren advies ingewonnen via de partnerschappen, in functie van de inschatting van potentiële werkplekken. Opleiders worden gestimuleerd om werkplektekortingen te signaleren via de helpdesk van het Departement WSE, waarna de sectorale partnerschappen en werkplekbegeleiders van het Departement WSE actief op zoek gaan naar oplossingen.
4. Ik stelde voor om voor het huidige en volgende schooljaar, 2021-2022 en 2022-2023, opnieuw een verruiming door te voeren van de reguliere stagebonus. De Vlaamse Regering keurde dit voorstel een eerste keer goed op 17 december 2021. Ondernemingen die buiten de reguliere maatregel vallen omwille van de leeftijdsvoorwaarde van de lerende, kunnen hierdoor aanspraak maken op de verruimde stagebonus. Verder start ik in 2022 het regelgevend proces dat de bestaande premies voor ondernemingen en lerenden in het kader van leren op de werkplek, zal hervormen en vereenvoudigen

BIJLAGE

Overzicht