

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 252

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 14 januari 2022

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Taalbeheersing docenten hoger onderwijs - Databank

Het regeringscommissariaat leverde op 23 oktober 2020 een rapport af waarin enkele aanbevelingen neergeschreven werden. Een van de aanbevelingen was het opzetten van een databank waarbij het taalbeheersingsniveau van attesten en diploma's aangegeven wordt.

In het antwoord op mijn schriftelijke vraag nr. 424 van 30 maart 2021 over de Nederlandse taalbeheersing van docenten, gaf de minister aan dat de databank met precedentes vorm krijgt en dat het principe van een databank besproken is met het kabinet. Zo kan de conformiteit makkelijk worden nagegaan.

1. Welke doelstellingen wil de minister realiseren met de databank?
2. Wat is de stand van zaken van deze databank? Hoever staat de minister met de uitbouw ervan?
3. Hoe apprecieert de minister de stand van zaken in dit project?
4. Welke stappen heeft de minister recent genomen? Welke partners zijn erbij betrokken?
5. Wat zijn de te nemen stappen in de toekomst? Graag een plan van aanpak met timing en budget.
6. Wanneer zal de databank raadpleegbaar zijn?



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 252 van 14 januari 2022

van **BRECHT WARNEZ**

1. Met deze databank wordt beoogd een interne, gedocumenteerde precedententabel te ontwikkelen met betrekking tot de taalbeheersingsniveaus van diploma's en attesten. Enerzijds kan men erin terugvinden welke diploma's en attesten aanvaard worden als bewijs van het in het bezit zijn van de taalvereisten voor respectievelijk de onderwijstaal en de bestuurstaal in de hogeronderwijsinstellingen en anderzijds voor welke diploma's en attesten dit niet het geval is. De databank bevat een Excelbestand waarin per groep (aanvaarde diploma's, aanvaarde attesten, niet-aanvaarde diploma's, niet-aanvaarde attesten) via hyperlinks wordt gelinkt naar de concrete bekwaamheidsbewijzen. Ze wordt systematisch gevoed aan de hand van de diploma's en attesten die door de instellingen en de personeelsleden in kwestie aan het regeringscommissariaat worden voorgelegd bij zijn taalcontroles. Op deze wijze is er eenheid van toezicht en is er de garantie dat voor een welbepaald diploma en attest steeds een eenvormige beslissing wordt genomen.
2. Deze databank wordt voortdurend uitgebreid aangezien er het hele jaar door geregeld nieuwe (vaak ook buitenlandse) diploma's en attesten worden voorgelegd. Op dit ogenblik bevat de databank reeds meer dan 150 verschillende diploma's en attesten.
3. Ik ben ervan overtuigd dat de databank een handige tool is die ertoe bijdraagt dat de controle op de taalvereisten snel, efficiënt en correct kan verlopen. Dat zal de komende jaren alleen maar toenemen.
4. Het regeringscommissariaat valideert zelf de verschillende diploma's en attesten, vanzelfsprekend in overeenstemming met de wettelijke bepalingen. Bij twijfel wordt er overlegd met de instellingen en worden bijkomende gegevens opgevraagd. Wanneer moet worden nagegaan of een buitenlandse instelling een erkende onderwijsinstelling is met de bijkomende vraag wat daar de voertaal is, voert het regeringscommissariaat nauw overleg met de diensten van NARIC. Het regeringscommissariaat heeft tevens de procedure opgestart om toegang te krijgen tot de LED (Leer- en ervaringsbewijzendatabank). Met een dergelijke toegang zou extra planlast voor de hogeronderwijsinstellingen ook vermeden kunnen worden.
5. De databank zal de komende jaren verder worden aangevuld naarmate het regeringscommissariaat kennis krijgt van nieuwe diploma's en attesten. De ontwikkeling van deze databank vergt geen extra budget.
6. Zoals reeds aangegeven in punt 1 betreft het hier een interne databank, louter bedoeld ter ondersteuning van de taalcontrole door de regeringscommissarissen en de garantie op de nodige conformiteit bij de beoordeling van de diploma's en attesten die worden voorgelegd.