

## **SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 402

van **STIJN BEX**

datum: 9 december 2021

---

aan **LYDIA PEETERS**

VLAAMS MINISTER VAN MOBILITEIT EN OPENBARE WERKEN

---

### *Leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs - Initiatieven*

Op 15 november 2021 klaagde Katholiek Onderwijs Vlaanderen, samen met de koepel voor ouderverenigingen in het vrij onderwijs, opnieuw de extreem lange busritten van het collectief leerlingenvervoer in het buitengewoon onderwijs aan. Uit een bevraging bij meer dan 150 scholen bleek dat meer dan 1000 leerlingen dagelijks langer dan 2,5 uur in een enkele rit onderweg zijn van of naar school.

Tijdens de plenaire vergadering van 17 november 2021 werd het onderwerp uitvoerig besproken. De ministers gaven hierbij aan dat een werkgroep rond leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs wordt opgericht vanuit de kabinetten Mobiliteit en Openbare Werken, Onderwijs, Welzijn, Binnenlands Bestuur en Jeugd. Minister Peeters engageerde zich om tegen het volgende schooljaar een structurele oplossing uit te werken opdat dergelijke schrijnende toestanden zich niet meer kunnen voordoen.

Op 8 december 2021 stemde de plenaire vergadering een resolutie betreffende een kwaliteitsvol collectief leerlingenvervoer en alternatieven voor leerlingen van het buitengewoon onderwijs. Hierin wordt de Vlaamse Regering onder meer gevraagd om op korte termijn bijkomende inspanningen te leveren om de meest problematische situaties op te lossen en om tegen het voorjaar van 2022 een fundamentele hervorming voor het leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs uit te werken.

1. Welke maatregelen neemt de minister bijkomend om gevolg te geven aan de vragen aan de Vlaamse Regering uit de resolutie betreffende een kwaliteitsvol collectief leerlingenvervoer en alternatieven voor leerlingen van het buitengewoon onderwijs?
2. Welke initiatieven neemt de minister momenteel om de ergste noden dit schooljaar nog verder te verminderen?
3. Welke actoren zijn betrokken in de werkgroep rond leerlingenvervoer buitengewoon onderwijs? Wordt het Kinderrechtencommissariaat betrokken? Welke andere stakeholders worden betrokken?
4. Welke mogelijke pistes worden onderzocht?
5. Zal de minister sterker inzetten op inclusief onderwijs, zodat meer kinderen in hun buurt naar school kunnen gaan?
6. Zullen kinderen die vandaag recht hebben op collectief leerlingenvervoer dat recht behouden?
7. Zal de regering werk maken van een vorm van koppeling tussen de financiering van het collectief leerlingenvervoer en het aantal leerlingen dat gebruikmaakt van het collectief leerlingenvervoer (eventueel rekening houdend met het aandeel per type buitengewoon onderwijs)?



**Vlaams  
Parlement**

8. Overweegt de minister een verhoging van het budget voor collectief leerlingenvervoer in de begrotingsaanpassing van 2022?

---

*Deze vraag werd gesteld aan de ministers Ben Weyts (187), Lydia Peeters (402).*

**GECOÖRDINEERD ANTWOORD**

op vraag nr. 402 van 9 december 2021

van **STIJN BEX**

---

1-2. Hiervoor verwijs ik naar de bespreking in de commissie Mobiliteit en Openbare Werken van donderdag 13/01/2022 naar aanleiding van :

- De vraag om uitleg 1130 van mevrouw Kathleen Krekels.
- De vraag om uitleg 1142 van de heer Jos D'Haese.

3. De instellingen, betrokken in de werkgroep zijn:

- De kabinetten Beke, Crevits, Dalle, Peeters, Somers en Weyts
- Ambrassade, De Lijn, Departement Mobiliteit en Openbare Werken, Departement Onderwijs, digitaal Vlaanderen en Departement Welzijn.

De instellingen, betrokken bij de denktank zijn: kabinet minister Peeters, kabinet minister Weyts, DOV, IMob, Pilotproject Antwerpen, Kinderombudsman Nederland, Fietsberaad, autocarsector, aangepast vervoer.

De vertegenwoordiging aan het stakeholdersoverleg is als volgt: Ouders, scholen, Kinderrechtencommissariaat, Ambrassade, Vlaamse Jeugdraad, kinderpsychiater, VVSG, Coördinatoren pilotprojecten, de onderwijskoepels, onderwijsvakbonden, koepels van de MFC's, koepels van de gebruikers van de MFC's, kabinetten en administraties die de werkgroep vormen.

Deze opsommingen zijn niet beperkend. In functie van de noden en gerezen vragen kunnen ook andere mensen/instellingen worden bevraagd.

4. Volgende elementen worden voor de middellange (september 2022) en lange termijn onderzocht:

- Het recht op leerlingenvervoer (welke rechten, wie verleent ze, wie heeft er recht op, enz.).
- Inzet mobiliteitscoaches.
- Gebruik openbaar vervoer.
- Gemeenschappelijke opstapplaatsen.
- Verplaatsingen te voet of met de fiets (in groep).
- Inzet vrijwilligers.
- Voor- en naschoolse opvang en aanpassing schooluren.
- Buitenschoolse opvang.
- Welzijn op de bus, inbegrepen: Preventie en Veiligheid, Welzijn, Kwaliteit van de voertuigen, kwaliteit van de dienstverlening, etc.
- Efficiëntere businzet.
- Statuut busbegeleider
- Buschauffeur

5-7. De hervorming van het recht op leerlingenvervoer is één van de maatregelen uiteraard gecombineerd met een pallet van andere maatregelen zodat geen enkele leerling in de kou blijft staan. De conceptnota wordt momenteel uitgewerkt en zal richtinggevend zijn. Hierna gaat elke minister bevoegd voor zijn/haar domein aan de slag voor de concrete uitwerking en rekening houdend met de nodige overleggen.

8. Het budget leerlingenvervoer zal inderdaad voorwerp uitmaken van de begrotingsaanpassing 2022.