

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 160

van **KATHLEEN KREKELS**

datum: 26 november 2021

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

*Opleiding kunst en creatie (muziek) in het voltijds kunstsecundair onderwijs -
Leerlingen*

In Vlaanderen zijn er 7 schoolinstellingen van het voltijds secundair kunstonderwijs die de opleiding kunst en creatie (muziek) aanbieden. Deze scholen zijn gespreid over de provincie Vlaams-Brabant (het Lemmensinstituut in Leuven), de provincie Oost-Vlaanderen (het MUDA-GO! Kunstsecundair in Evergem), de provincie Limburg (de Provinciale Kunsthumaniora en de Scholen Kindsheid Jesu, beide in Hasselt), de provincie Antwerpen (de GO! Kunsthumaniora in Antwerpen en het Heilig-Grafinstituut in Turnhout) en het Brusselse Hoofdstedelijke gewest (de GO! Kunsthumaniora in Laken).

1. Kan de minister een overzicht bezorgen van het aantal leerlingen in deze 7 onderwijsinstellingen? Graag een opdeling per onderwijsinstelling en per onderwijsgraad.
2. Kan de minister een overzicht bezorgen van de herkomst van de leerlingen in elk van deze instellingen?



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 160 van 26 november 2021
van **KATHLEEN KREKELS**

1. De Vlaams volksvertegenwoordiger vindt deze gegevens in de [tabellen 'Leerlingenaantallen basis- en secundair onderwijs en hbo5'](#) (zie werkblad 'aantallen').
2. Het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) raadpleegde zijn databanken op 15/12/2021 (zie bijlage). De bijlage geeft een overzicht van het aantal leerlingen in de richting 'muziek' van het voltijds kunstsecundair onderwijs per onderwijsinstelling en per provincie van de woonplaats van de leerling voor het schooljaar 2020-2021. De leerlingen worden geteld op de eerste schooldag van februari van het betreffende schooljaar (1/2/2021).

BIJLAGEN

1. [SV 160 bijlage 20-21](#)