

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 156

van **STEVE VANDENBERGHE**

datum: 26 november 2021

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Leerkrachten basis- en secundair onderwijs - Korte, beperkte en voltijdse opdrachten

Een van de grootste beweegredenen voor startende leerkrachten om te stoppen in het onderwijs is het ontbreken van zekerheid. De onzekerheid of ze wel een vast uurrooster krijgen, de onzekerheid of ze na een interimopdracht wel een nieuwe zullen vinden enzovoort. Daarom is het essentieel om een goed beeld te krijgen van ons huidige lerarenkorps en hun aanstelling.

1. Kan de minister een overzicht geven van het totale aantal leerkrachten in het kleuteronderwijs met een korte/beperkte opdracht? Graag de cijfers vanaf het schooljaar 2014-2015 tot op heden. Indien mogelijk graag per leeftijdscategorie (20-30, 31-40, 41-50, 51-60, 61 en ouder), per provincie, per gender, per provincie.
2. Kan de minister een overzicht geven van het totale aantal leerkrachten in het kleuteronderwijs met een korte/beperkte opdracht minder dan 1/3, meer dan 1/3 maar minder dan 2/3 en meer dan 2/3 van een voltijdse baan? Graag de cijfers vanaf het schooljaar 2014-2015 tot op heden. Indien mogelijk graag per leeftijdscategorie (20-30, 31-40, 41-50, 51-60, 61 en ouder), per provincie, per gender, per provincie.
3. Kan de minister een overzicht geven van het aantal vastbenoemde leerkrachten in het kleuteronderwijs? Graag de cijfers vanaf het schooljaar 2014-2015 tot op heden. Indien mogelijk graag per leeftijdscategorie (20-30, 31-40, 41-50, 51-60, 61 en ouder), per provincie, per gender, per provincie.
4. Kan de minister een overzicht geven van het aantal vastbenoemde leerkrachten in het basisonderwijs? Graag de cijfers vanaf het schooljaar 2014-2015 tot op heden. Indien mogelijk graag per leeftijdscategorie (20-30, 31-40, 41-50, 51-60, 61 en ouder), per provincie, per gender, per provincie.
5. Kan de minister een overzicht geven van het aantal vastbenoemde leerkrachten in het secundair onderwijs? Graag de cijfers vanaf het schooljaar 2014-2015 tot op heden. Indien mogelijk graag per leeftijdscategorie (20-30, 31-40, 41-50, 51-60, 61 en ouder), per provincie, per gender, per provincie.
6. Kan de minister een overzicht geven van het aantal leerkrachten met en zonder TADD (tijdelijke aanstelling van doorlopende duur) in het kleuteronderwijs? Graag de cijfers vanaf het schooljaar 2014-2015 tot op heden. Indien mogelijk graag per leeftijdscategorie (20-30, 31-40, 41-50, 51-60, 61 en ouder), per provincie, per gender, per provincie.
7. Kan de minister een overzicht geven van het aantal leerkrachten met en zonder TADD in het basisonderwijs? Graag de cijfers vanaf het schooljaar 2014-2015 tot op



**Vlaams
Parlement**

heden. Indien mogelijk graag per leeftijdscategorie (20-30, 31-40, 41-50, 51-60, 61 en ouder), per provincie, per gender, per provincie.

8. Kan de minister een overzicht geven van het aantal leerkrachten met en zonder TADD in het secundair onderwijs? Graag de cijfers vanaf het schooljaar 2014-2015 tot op heden. Indien mogelijk graag per leeftijdscategorie (20-30, 31-40, 41-50, 51-60, 61 en ouder), per provincie, per gender, per provincie.

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 156 van 26 november 2021

van **STEVE VANDENBERGHE**

- 1-2. Om vragen 1 en 2 te beantwoorden zoals bij eerdere gelijkaardige vragen (bv. SV 130 van 8/11/2021) berekende mijn onderwijsadministratie de opdrachtgrootte op jaarbasis in voltijds equivalent (VTE). Door op jaarbasis te rekenen kan een kleine opdracht verschillende vormen aannemen. Het kan betekenen dat een leerkracht een voltijdse opdracht heeft maar slechts voor een beperkte periode (bv. interim opdracht van twee maanden) maar het kan ook gaan om een kleine opdracht gedurende een heel schooljaar (bv. 5/20ste van september tot juli).

Het antwoord op de vragen is terug te vinden in bijlage 1. De tabel splitst voor het bestuurs- en onderwijzend personeel in het kleuteronderwijs de opdrachtgrootte, op jaarbasis berekend, op naar drie groepen. Deze berekening gebeurde voor de gevraagde schooljaren 2015-2016 tot en met 2020-2021. Zoals gevraagd werd de verkregen data verder opgesplitst naar leeftijd en provincie.

Naast de absolute aantallen zijn de gegevens ook terug te vinden in percentages. Zo zien we bijvoorbeeld dat in het schooljaar 2015-2016 in Antwerpen 18% van het personeel in het kleuteronderwijs een beperkte opdracht heeft, 19% een opdracht tussen de 0,33 en 0,66 VTE en 63% een opdracht van meer dan 0,66 VTE op jaarbasis.

- 3-8. Algemene vragen over o.a. het onderwijspersoneel leest de Vlaams volksvertegenwoordiger in de verschillende edities van het statistisch jaarboek van het onderwijs. De data worden schooljaar na schooljaar up to date gehouden en komen systematisch online. Via deze link treft de Vlaams volksvertegenwoordiger alle jaargangen aan en stelt hij zelf zijn gewenst historisch overzicht samen: <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/onderwijsstatistieken/statistisch-jaarboek-van-het-vlaams-onderwijs>. Ook het jaarverslag van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI) lijst veel data op. De Vlaams volksvertegenwoordiger kan de AGODI-jaarrapporten raadplegen via deze link: <https://www.agodi.be/publicaties-agodi-jaarverslag>.

BIJLAGEN

1. [SV 156 bijlage](#)