

**SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 159

van **KAROLIEN GROSEMANS**

datum: 26 november 2021

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

*Opleiding Nederlands als tweede taal (NT2) - Limburg*

Een grondige kennis van onze Nederlandse taal is belangrijk om volwaardig te kunnen participeren in de maatschappij. De opleidingen Nederlands als tweede taal in het volwassenenonderwijs spelen daar een belangrijke rol in. De Vlaamse Regering heeft via haar regeerakkoord te kennen gegeven dat ze gebiedsdekkend zal blijven inzetten op NT2, dat flexibeler moet worden aangeboden.

In mijn schriftelijke vraag nr. 593 van 5 juni 2020 vroeg ik de minister naar het aanbod van deze modules in de provincie Limburg. Graag had ik deze gegevens verder aangevuld.

1. Heeft de minister zicht op de evolutie van het aantal cursisten dat de opleidingen NT2 in het volwassenenonderwijs volgde in de provincie Limburg? Graag een aanvulling van de cijfers uit schriftelijke vraag nr. 593 (schooljaren 2018-2019, 2019-2020 en indien mogelijk 2020-2021).
2. Kan de minister het antwoord op deelvraag 1 opdelen volgens de opleidingsverstrekkers waar de opleidingen NT2 werden gevolgd (centra voor basiseducatie, centra voor volwassenenonderwijs en universitaire talentcentra)? Indien mogelijk ook opgedeeld per onderwijsinstelling.
3. Hoe interpreteert de minister deze evolutie? Is er een impact van corona merkbaar in deze cijfers?



**Vlaams  
Parlement**

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 159 van 26 november 2021

van **KAROLIEN GROSEMANS**

---

1. Tabel 1 van het overzicht in bijlage geeft het aantal unieke cursisten die een NT2-opleiding volgen in een vestigingsplaats in de provincie Limburg, opgedeeld naar schooljaar. Deze provincie heeft geen universitair taalcentrum. De cijfers voor het schooljaar 2020-2021 zijn nog niet definitief en kunnen dus nog wijzigen.
2. Tabellen 2 en 3 geven een verdere opdeling naar onderwijsverstrekker en centrum. Om een vergelijking over de twee schooljaren te vergemakkelijken, beschouwen we de huidige CBE's en CVO's, na de fusies van de afgelopen jaren.
3. In het aantal unieke cursisten is er een lichte stijging merkbaar tussen 2018-2019 en 2019-2020. De impact van de coronacrisis is het duidelijkst merkbaar in 2020-2021. Het aantal cursisten daalt met 17% t.o.v. 2019-2020 (volgens deze voorlopige cijfers). In de cijfers per centrum komt een gelijkaardig beeld naar voor. Het aantal cursisten ligt iets hoger omdat een cursist die zowel in een CVO als een CBE (tabel 2) of in meerdere centra (tabel 3) is ingeschreven nu meermaals geteld wordt. In het laatste schooljaar (2020-2021) daalt het aantal cursisten sterker in de CVO's dan in de CBE's.

**BIJLAGEN**

1. [SV 159 bijlage cijfers NT2 in Limburg \(bevat tabel 1 tot en met 3\)](#)