

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 139

van **STEVE VANDENBERGHE**

datum: 2 december 2021

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

Werkzoekenden met een beroepsaspiratie onderwijs zonder diploma onderwijs - Begeleiding

Uit de cijfers die ik verkreeg in het gecoördineerd antwoord van minister Crevits op schriftelijke vraag nr. 4 van 27 september 2021 blijkt dat er een groot percentage van werkzoekenden is met een beroepsaspiratie onderwijs maar dat geen diploma onderwijs heeft.

Worden de werkzoekenden met beroepsaspiratie onderwijs zonder diploma onderwijs opgevolgd en toegeleid naar ons onderwijs?

Indien niet, waarom gebeurt dat niet?

Zo ja, op welke manier gebeurt dat? Zijn er concrete cijfers/resultaten beschikbaar? Graag per provincie een overzicht van deze opvolging/toeleidingcijfers van werkzoekenden met beroepsaspiratie onderwijs zonder diploma onderwijs.

Deze vraag werd gesteld aan de ministers Hilde Crevits (139), Ben Weyts (172).



**Vlaams
Parlement**

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ECONOMIE, INNOVATIE, WERK, SOCIALE ECONOMIE EN LANDBOUW

GECOÖRDINEERD ANTWOORD

op vraag nr. 139 van 2 december 2021

van **STEVE VANDENBERGHE**

Werkzoekenden kunnen in hun dossier zelf aangeven welke beroepsaspiraties ze ambiëren, ongeacht de kwalificatievereisten die voor dit beroep gelden.

Na de inschrijving bij VDAB wordt elke werkzoekende binnen de 6 weken gecontacteerd door de VDAB-servicelijn. Zo garandeert VDAB een sluitende aanpak. Tijdens dit gesprek wordt ingeschat of de werkzoekende voldoende zelfredzaam is en in staat is om met behulp van de digitale VDAB-tools aan de slag te gaan.

Indien er tijdens het gesprek mogelijke belemmerende factoren voor een snelle activering naar werk worden vastgesteld, wordt de werkzoekende doorverwezen naar het specifieke clusterteam van zijn beroepsaspiratie.

Voor de lerarenberoepen is het niet hebben van een pedagogisch bekwaamheidsbewijs één van deze mogelijke belemmeringen. Werkzoekenden die hier niet over beschikken worden dan verder opgevolgd door specifieke onderwijsbemiddelaars.

Dit houdt in dat, op basis van de kwalificaties en competenties, met elke werkzoekende individueel het best passende traject naar werk wordt opgemaakt en opgevolgd.

VDAB wil een brede instap in het lerarenberoep faciliteren voor werkzoekenden. Door middel van beeldvormingscampagnes, bijvoorbeeld via social media, wil VDAB ook meer mensen aanzetten om een keuze te maken voor een job als leerkracht.

Tegelijk heeft VDAB de ambitie om te zorgen voor een duurzame en kwaliteitsvolle toeleiding naar de onderwijssector.

Bemiddeling van werkzoekenden zonder pedagogisch bekwaamheidsbewijs naar openstaande vacatures is dus zeker een één van de opties, maar wordt best aangevuld met het behalen van de juiste kwalificatie, bijvoorbeeld via een 'Leraar In Opleiding'-traject.

In functie van de kwaliteit en de duurzaamheid erkent VDAB dan ook heel wat lerarenopleidingen aan de hogescholen en de universiteiten. Zo verwerven werkzoekenden hun pedagogische bekwaamheid (in een knelpuntberoep of -vak) en stijgen hun kansen op een duurzame tewerkstelling als leerkracht.

VDAB houdt geen cijfers bij van werkzoekenden die zonder pedagogisch bekwaamheidsbewijs worden toegeleid naar een job als leerkracht.