

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 155

van **KATHLEEN KREKELS**

datum: 25 november 2021

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Hoogbegaafdheid op school - Lerende netwerken (2)

De Vlaamse Regering zet expliciet in op een beter beleid voor hoogbegaafden op school. Een van de concrete acties is het project waarbij 13 scholen en een expertisecentrum werden geselecteerd om expertise op te bouwen rond hoogbegaafdheid. Het eerste projectjaar loopt op 31 oktober 2021 op zijn einde. Dat wordt meteen opgevolgd door een tweede projectjaar.

Vanaf dit schooljaar 2021-2022 zullen de voorbeeldscholen en het expertisecentrum voornamelijk focussen op het dissemineren van effectieve praktijken naar nieuwe scholen die én beleid én praktijk voor cognitief sterke leerlingen willen opzetten of verder ontwikkelen. Scholen die dat wensen, kunnen zich aanmelden voor een lerend netwerk. Doel is om zo veel mogelijk Vlaamse scholen (verder) op weg te helpen bij het uitbouwen van een kwaliteitsvol onderwijsaanbod en een goede ondersteuning van cognitief sterk functionerende leerlingen op school.

Op 28 mei 2021 lanceerde de minister een oproep naar scholen om aan te sluiten bij een van de lerende netwerken. Vanaf 1 september gaan de eerste lerende netwerken van start. Tijdens maandelijkse bijeenkomsten zitten een of twee ankerscholen samen met een vaste groep van geïnteresseerde scholen om vragen te beantwoorden, kennis te vergroten en goede praktijkvoorbeelden te delen.

1. Hoeveel secundaire scholen nemen deel aan een lerend netwerk? Graag een overzicht van het aantal secundaire scholen per ankerschool.
2. Hoeveel basisscholen nemen deel aan een lerend netwerk? Graag een overzicht van het aantal basisscholen per ankerschool.
3. Hoeveel vte's (voltijdsequivalenten) worden ingezet in de lerende netwerken?
4. Hoeveel uren presteren deze vte's in functie van de begeleiding van scholen?
5. Hoe evalueert de minister de deelname-oproep?

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 155 van 25 november 2021

van **KATHLEEN KREKELS**

1.

Ankerschool	Aantal ingeschreven scholen
Sint-Jozef Humaniora Brugge**	20
GO! Atheneum Geraardsbergen	21
GO! Koninklijk Lyceum Antwerpen	14
Scholengemeenschap SO Leuven	21
Totaal	76

(bron: gegevens 19/11/2021 - het expertisecentrum)

2.

Ankerschool	Aantal ingeschreven scholen
VBS De Ark - Heverlee	20
VBS De Ark - Lerend netwerk regio Antwerpen	17
VGB Sancta Maria - Leuven	20
BS Erasmus - Deinze	27
De Kleine Icarus - Gent	20
Sint-Cordula - Schoten	18
GO! Pientere Piste - Deurne	16
De Boomhut - Sint-Andries	15
De Goede Basis - Anzegem	16
Totaal	169

(bron: gegevens 19/11/2021 - het expertisecentrum)

- 3-4. Afhankelijk van de anciënniteit en het diploma van de projectmedewerker schommelen de uren die voor het gehele project worden ingezet rond een halftijdse opdracht per ankerschool. Sommige scholen investeren soms zelf ook nog een deel van hun eigen urenpakket in het project, los van de projectsubsidie.
5. Ik ben blij dat de lerende netwerken goed opgestart zijn. De lerende netwerken zijn netoverschrijdend samengesteld. Uit de rapportering blijkt dat de deelnemende scholen enthousiast zijn over de werking van de netwerken. Voor de ankerscholen is de inhoudelijke afstemming en samenwerking met de andere ankerscholen een meerwaarde alsook het feit dat ze hun praktijken wetenschappelijk hebben kunnen onderbouwen, samen met het expertisecentrum.