

**SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 53

van **HANNELORE GOEMAN**

datum: 11 oktober 2021

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

*Budgetten scholengroepen - Negatieve rente*

Sinds september 2021 werden enkele scholengroepen geconfronteerd met banken die een negatieve rente van 0,5% aanrekenen op rekeningen met bedragen boven de 500.000 euro. Blijkbaar beschouwen banken de rekeningen van verschillende scholen in een scholengroep als geheel met als gevolg dat scholengroepen die in totaal boven dat plafond zitten soms duizenden euro's verliezen.

Dat betekent dat overheidsbudgetten die bedoeld zijn voor de goede werking van scholen, voor leerkrachten en leerlingen nu worden afgeroomd door de banken, in plaats van dat ze in ons onderwijs geïnvesteerd worden. Aan dit soort kwalijke praktijken moet absoluut paal en perk worden gesteld.

1. Is de minister op de hoogte van de invloed van de negatieve rente op de schoolbudgetten?
2. Zal de minister rond de tafel zitten met de sectorfederatie Febelfin om een akkoord te zoeken, zodat geen negatieve rente wordt doorgerekend op schoolbudgetten?



**Vlaams  
Parlement**

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 53 van 11 oktober 2021  
van **HANNELORE GOEMAN**

---

Ik betreur dat bepaalde banken negatieve interesten aanrekenen op zichtrekeningen van grote scholengroepen. Dit is een kost dat sommige banken als gevolg van de aanhoudende lage en negatieve marktinteresten doorrekenen aan alle zeer grote zichtrekeninghouders voor hun bancaire diensten. Zo een kost kan via vaste maandelijkse aanrekeningen van administratieve kosten gebeuren, of via het doorrekenen van een negatieve interest. "Gratis" zijn bancaire diensten, net zoals andere diensten, nooit geweest.

Scholen(groepen) die hiermee geconfronteerd worden kunnen van bank veranderen, hun reserves spreiden, en de voordeligste dienstverlener kiezen om hun kosten te drukken. Ik raad hen dan ook aan dit te doen om de middelen maximaal in te zetten ten voordele van de ontwikkeling van de leerlingen en de ondersteuning van de leraren.