

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 4

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 27 september 2021

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Hoger onderwijs - Dataset evaluatie studie-efficiëntie

De instellingen hoger onderwijs werkten vanuit hun autonomie elk hun eigen studievoortgangsmatregelen uit die de studievoortgang van studenten moeten reguleren of bewaken. De maatregelen hebben tot doel de studie-efficiëntie te verhogen zodat een student zo goed mogelijk begeleid wordt bij zijn studiekeuze en de totale studieduur zo efficiënt mogelijk wordt besteed.

In 2020 heeft de minister een werkgroep opgericht waarin de Vlaamse Interuniversitaire Raad (VLIR), de Vlaamse Hogescholenraad (VLHORA), de Vlaamse Vereniging van Studenten (VVS) en de administratie en kabinet om na te gaan welke maatregelen in functie van de verhoging van de studie-efficiëntie genomen kunnen worden. Er werd overigens aan een dataset gewerkt, waarbij de afgelopen jaren geëvalueerd werden.

1. Kan de minister een overzicht geven van de concrete gegevens en gehanteerde maatregelen die onderzocht werden, met vermelding van de betreffende jaren? Graag een gedetailleerd overzicht van de onderzochte parameters en cijfergegevens.
2. Welke criteria zijn gehanteerd bij de selectie van de gegevens?
3. Betreft dit een evaluatie op instellingsniveau? Uit welke instellingen hoger onderwijs werden data in de dataset opgenomen? Indien niet alle instellingen hoger onderwijs worden geanalyseerd, graag toelichting van de keuze.
4. Welke conclusies trekt de minister uit de dataset en het onderzoek van de werkgroep?
5. Indien de gedeeltelijke of gehele conclusies nog niet beschikbaar zouden zijn, wat is de vooropgestelde timing waarop de dataset klaar zal zijn? Wat is de vooropgestelde timing waarop de werkgroep zijn conclusies bekend zal maken? Hoe zal de minister omgaan met deze conclusies?



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 4 van 27 september 2021

van **BRECHT WARNEZ**

1. De werkgroep Optimaliseren Studievoortgang in het hoger onderwijs heeft bij de analyses en het formuleren van beleidsvoorstellen gebruik gemaakt van verscheidene datasets die werden aangeleverd uit de Databank Hoger Onderwijs van AHOVOKS. In de bijlage wordt een overzicht gegeven van de onderzochte datasets. Deze datasets werden aangevuld met kwalitatieve data aangeleverd door de hogeronderwijsinstellingen. Aan de hand van een vragenlijst werd uitvoerige informatie verzameld over hun huidige beleid rond studievoortgangsbewaking en het opleggen van (bindende) studievoortgangsmaatregelen. Zij leverden ook een aantal cijfergegevens aan rond het opleggen van bindende voorwaarden.
2. Tijdens de eerste vergadering van de werkgroep werd bepaald welke data nodig waren om op een evidence based manier beleidsvoorstellen te kunnen formuleren.
3. De datasets bevatten de gegevens van al de Vlaamse hogeronderwijsinstellingen. Het betreft dus Vlaanderenbrede analyses.
- 4-5. De werkgroep heeft mij deze zomer een analysedocument, inclusief beleidsvoorstellen, bezorgd. Ik heb de analyses en de voorstellen van de werkgroep grondig bekeken. Ze zijn zeer waardevol en ik zal deze dan ook meenemen bij het verder uitwerken van maatregelen die de studievoortgang van studenten helpen verbeteren. Mijn administratie is gestart met het uitwerken van een aangepaste regelgeving rond studievoortgangsbewaking die zijn beslag zal krijgen in een decreet hoger onderwijs. Het is de betrachting dit decreet definitief te laten goedkeuren voor het zomerreces 2022.

BIJLAGE

[Overzicht datasets Werkgroep Optimaliseren studievoortgang in het hoger onderwijs](#)