

## **SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 12

van **BRECHT WARNEZ**

datum: 28 september 2021

---

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

### *Hoger onderwijs - Studietoelagen*

De kosten van hoger onderwijs kunnen hoog oplopen. Om iedereen de kans te geven hoger onderwijs te volgen, geeft de Vlaamse Gemeenschap in bepaalde gevallen een studietoelage aan studenten van de universiteit en de hogeschool. Bepaalde financiële mogelijkheden mogen immers nooit een belemmering vormen voor het ontwikkelen van talenten.

Helaas blijven er heel wat tekortkomingen in het systeem bestaan. Zo is er een discrepantie waarneembaar tussen het aantal toekenningen van een schooltoeslag in het secundair onderwijs en het aantal toekenningen van een studietoelage in het hoger onderwijs. Bovendien blijven er ook problemen bestaan met betrekking tot de uitbetaling.

1. Hoeveel studenten krijgen in het hoger en universitair onderwijs (procentueel en absoluut) een studietoelage? Graag een overzicht van de voorbije academiejaar 2020-2021.
2. Kan de minister een overzicht geven van de gezinssituatie van studenten aan wie een studietoelage werd toegekend? Hoeveel studenten bevinden zich in de categorie gehuwd/samenwonend, zelfstandig, ten laste of alleenstaand? Graag een overzicht van het afgelopen academiejaar 2020-2021.
3. Beschikt de minister over een overzicht van het aantal aangevraagde studietoelagen voor het academiejaar 2020-2021? Hoeveel van deze aanvragen werden toegekend en afgewezen?
4. Hoeveel studietoelagen werden toegekend aan respectievelijk kot- en niet-kotstudenten? Graag een overzicht voor het academiejaar 2020-2021.
5. Graag een update (procentueel) van de studenten die in het secundair onderwijs een studietoelage genieten en dit na aanvraag in het hoger onderwijs ze niet genieten. Wat vindt de minister van deze gap?
6. Er is een discrepantie tussen het puntensysteem en de inkomensgrenzen bij de schooltoeslag (nu geïntegreerd in het groeipakket) en bij de studietoelage. Bij de schooltoeslag ligt de maximumgrens steevast een pak hoger dan bij de studietoelage. Ook de minimumgrens ligt aanzienlijk hoger bij de schooltoeslag waardoor veel meer gezinnen recht hebben op een volledige uitkering. Bovendien wordt bij de schooltoeslag voor de berekening gebruikgemaakt van het bruto-inkomen terwijl bij de studietoelage het netto-inkomen gebruikt wordt.



**Vlaams  
Parlement**

Hoe verklaart de minister deze discrepantie? Vindt hij dat onderscheid gerechtvaardigd? Welke specificiteit van de doelgroepen verantwoordt dat onderscheid? Is hij voornemens initiatieven te nemen om hieraan te verhelpen?

**BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 12 van 28 september 2021

van **BRECHT WARNEZ**

---

1. Voor academiejaar (AJ) 2020-2021 ontvingen 61.223 studenten een studietoelage voor een opleiding in Vlaanderen (746 studenten voor een opleiding in het buitenland). In Vlaanderen waren in 2020-2021 258.628 studenten ingeschreven in een financierbare opleiding. Bijna 24% van de studenten komt in aanmerking voor studiefinanciering door de Vlaamse Gemeenschap.
2. Van alle toekenningen in AJ 2020-2021 hadden:
  - 51.787 studenten het statuut 'Ten laste ouder' (83%)
  - 7.601 studenten het statuut 'Zelfstandig student' (12%)
  - 1.668 studenten het statuut 'Gehuwd student' (3%)
  - 467 studenten het statuut 'Ten laste andere' (<1%)
  - 446 studenten het statuut 'Alleenstaand student' (<1%)
3. Voor het AJ 2020-2021 werden 108.756 onderzoeken gevoerd (38.411 studenten vroegen voor het eerst een studietoelage aan). 43.330 onderzoeken resulteerden in geen recht op een studietoelage.
4. Voor het AJ 2020-2021 werden 11.216 toelagen toegekend aan kotstudenten. Studenten met een zelfstandig, gehuwd of alleenstaand statuut komen ook in aanmerking voor de hogere toelage voor kotstudenten. In totaal werden 20.931 studietoelagen uitbetaald met een kottarief (34%).
5. In het secundair onderwijs kunnen leerlingen genieten van een schooltoeslag die wordt toegekend in het kader van het Groeipakket. Een vergelijking maken tussen de doorstroom van schooltoeslag naar studietoelage is complex door de verschillen tussen de twee systemen en zou tot de verkeerde conclusies leiden:
  - De toekenningsvoorwaarden voor een schooltoeslag en een studietoelage verschillen. Zowel op vlak van nationaliteitsvoorwaarden, financiële voorwaarden als pedagogische voorwaarden werden keuzes gemaakt om de invulling van deze begrippen dichter te leggen bij de invulling die wordt gehanteerd om de overige rechten binnen het Groeipakket te berekenen. Een aantal van deze keuzes hebben te maken met het verschillende socio-economische profiel van bv. een schoolgaande kleuter en een hogeschoolstudent. De Vlaamse volksvertegenwoordiger kan hierover meer informatie terugvinden op <https://studietoelagen.be/veelgestelde-vragen/verschil-schooltoeslag-en-studietoelage>.
  - De gezins- en of financiële situatie van een leerling kan grondig wijzigen tussen het secundair onderwijs en het hoger onderwijs. De niet-toekenning van een studietoelage in het hoger onderwijs kan daardoor eerder wijzen op een verbetering van de sociaaleconomische situatie van een student.
  - In het hoger onderwijs zijn er nog bijkomende pedagogische voorwaarden van tel die kunnen leiden tot de niet-toekenning van een studietoelage (bv. het aantal opgenomen studiepunten, het contracttype, de financierbaarheid van de opleiding). Deze voorwaarden zijn niet van tel bij de schooltoeslag.

6. Ik verwijs de Vlaams volksvertegenwoordiger hierbij door naar de antwoorden die ik hem daarover al gaf naar aanleiding van vraag om uitleg 3581 (2020-2021):  
<https://www.vlaamsparlement.be/nl/parlementair-werk/commissies/commissievergaderingen/1522763/verslag/1527228>