

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 1

van **CHRIS JANSSENS**

datum: 27 september 2021

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

Vroegtijdige schoolverlaters - Genderkloof

In de beleidsnota 2019-2024 van Gelijke Kansen, Integratie en Inburgering valt te lezen dat 44% van de vrouwelijke 25-64-jarigen hooggeschoold is, terwijl dit bij de mannelijke 25-64-jarigen over 37% gaat. Ook wordt aangehaald dat het grote deel van de schoolverlaters van het mannelijke geslacht is. Zo was in het schooljaar 2016-2017 het aandeel vroegtijdige schoolverlaters 65% voor mannen en 35% voor vrouwen. De beleidsnota vat dit dan ook terecht samen met een korte zin: "Dat roept vragen op."

De meest recente cijfers geven aan dat deze trends nog steeds dezelfde richting uitgaan. Statistiek Vlaanderen geeft aan dat in 2020 het percentage van hooggeschoolde vrouwelijke 25-64 jarigen gestegen is van 44% tot 47,2%, terwijl deze stijging voor het mannelijke geslacht, van 37% naar 38,2%, merkbaar minder groot is. De Enquête naar de Arbeidskrachten (EAK) gaf ook duidelijk aan dat mannen nog steeds oververtegenwoordigd waren in het aantal schoolverlaters. In 2020 lag het aandeel van vroegtijdige mannelijke schoolverlaters op 9%; bij de vrouwen lag dit op 4,4%. Interessant om noteren is dat het aandeel vrouwelijke vroegtijdige schoolverlaters sinds 2010 nagenoeg steeds in een constante dalende lijn ligt, terwijl dat percentage bij de mannen veel meer fluctueert. Van 2019 tot 2020 was er zelfs een stijging van 7.6% naar de reeds vernoemde 9%.

1. Werden al onderzoeken en/of bevragingen gedaan naar de genderkloof bij de vroegtijdige schoolverlaters? Zo niet, plant de minister dit verder te onderzoeken?
 2. Heeft de minister een bepaalde datum vooropgesteld waar hij het aantal vroegtijdige schoolverlaters, bij beide geslachten, tot een bepaald maximumpercentage wil herleiden? Zo ja, welke datum is dit, en welk percentage?
 3. Hoe verklaart de minister de recente stijging van het aandeel mannelijke schoolverlaters tussen 2019 en 2020?
 4. Hoe verklaart de minister het feit dat het percentage van het aandeel mannelijke vroegtijdige schoolverlaters sinds 2011, in tegenstelling tot de constante dalende lijn bij het aandeel van vrouwelijke vroegtijdige schoolverlaters, veel meer fluctueert?
 5. Welke initiatieven neemt de minister ter zake nog?
-

Deze vraag werd gesteld aan de ministers Bart Somers (1), Ben Weyts (1).

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

GECOÖRDINEERD ANTWOORD

op vraag nr. 1 van 27 september 2021

van **CHRIS JANSSENS**

1. In Vlaanderen werd deze genderkloof in onderzoek ook vastgesteld, maar is er nog geen specifiek onderzoek gedaan naar de verklarende factoren van de directe relatie tussen gender en vroegtijdig schoolverlaten. Verschillende onderzoeken brengen wel genderverschillen in meer brede onderwijsprocessen in kaart, die mogelijks een impact hebben op vroegtijdig schoolverlaten (zie ook vraag 5.)
2. Europa streeft ernaar dat tegen 2030 90% van alle 20-24 jarigen een kwalificatie hoger secundair onderwijs behaalt. Binnen mijn mogelijkheden als minister van Onderwijs wil ik hier maximaal aan bijdragen.
- 3-4. Hiervoor verwijs ik naar onze eigen cijfers rond vroegtijdig schoolverlaten, die op populatieniveau berekend worden, dit in tegenstelling tot de EAK-data die gebaseerd zijn op een steekproef. Deze data (meest recente cijfers beschikbaar voor het schooljaar 2018-2019) laten zowel voor jongens als voor meisjes een stijging zien in het aantal vroegtijdig schoolverlaters, vanaf het schooljaar 2016-2017. Toch zien we ook in onze cijfers een toename van de genderkloof: het aandeel jongens onder de vroegtijdige schoolverlaters lag in de jaren 2010 tot en met 2013 rond de 61%, daarna steeg het tot rond de 64%.
5. Ik gaf mijn administratie de opdracht tot het uitwerken van een nieuw actieplan ter preventie van vroegtijdig schoolverlaten. Noodzakelijke initiatieven zullen hierin worden opgenomen.

Minister Somers, heeft als minister van gelijke kansen, vooral oog voor de processen die mogelijk aan de basis liggen van de gegenderde ongekwalficeerde uitstroom en schoolachterstand.

In zijn genderbeleid zet hij daarom in op een evenwichtige participatie van mannen en vrouwen aan de verschillende domeinen van de samenleving (doelstelling 3.1. Beleids- en Begrotingstoelichting Gelijke Kansen Integratie en Inburgering. Begrotingjaar 2021).

In dit kader worden verschillende initiatieven genomen, bijvoorbeeld:

- De website [genderklik](#) die het bewustzijn rond gender en de invloed daarvan op het maatschappelijke en individueel leven wil verhogen.
- Subsidiëring van: RoSa vzw, dat vormingen organiseert en toolkits maakt, onder meer rond genderbewust lesgeven en schoolleiderschap.
- Begin september startte met mijn steun ook het project Equischools, waarbij de inhoudelijke focus ligt op genderidentiteit en het tegengaan van discriminatie (in de vorm van racisme, seksisme, homo- en transhaat).

Ten slotte is er ook in het horizontaal gelijke kansen en integratie beleidsplan aandacht voor vroegtijdige schoolverlaters. Via dit plan zetten we in op lokale initiatieven die jongeren zonder diploma toeleiden naar een kwalificerend traject in het (secundair) volwassenenonderwijs, het secundair onderwijs of de examencommissie.