

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 22

van **LOES VANDROMME**

datum: 1 oktober 2021

aan **BEN WEYTS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap - Voorstel om meer plaats- en tijdonafhankelijk te werken

GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap lanceerde onlangs een nieuwe visietekst met als titel 'School als concept'. Een van de meest opmerkelijke voorstellen gaat over het plaats- en tijdonafhankelijk werken. "Afhankelijk van hun leertraject en ontwikkeling moeten lerenden gradueel over meer autonomie beschikken om te beslissen wat ze waar en wanneer doen," zo staat in de nota te lezen.

In de basisschool gaat het vooral om de zelfstandigheid van de leerling binnen de schoolmuren en -uren. In de eerste graad van het secundair onderwijs wil men eerst zicht krijgen op de talenten en competenties van onze leerlingen. Maar de tweede en derde graad, en uiteraard ook het volwassenenonderwijs, laten volgens GO! onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap verregaande vormen van plaats- en tijdonafhankelijk werken toe, vooral omwille van de toegenomen autonomie en zelfsturende vaardigheden.

GO! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap verwijst naar studies die aantonen dat de huidige schooluren niet aangepast zijn aan het bioritme van tieners. Ze kunnen zich 's morgens immers moeilijker concentreren. Een latere start van de lessen zou dus tot betere leerprestaties kunnen leiden.

De Vlaamse Scholierenkoepel reageerde op dit voorstel en stelt dat hij al langer vragende partij is van flexibele en latere schooluren. Ze hopen dat andere netten er ook over willen nadenken.

1. Wat vindt de minister van het voorstel van het GO! om flexibeler om te springen met vaste schooluren en meer tijd- en plaatsafhankelijk te kunnen werken?
2. Denkt de minister eraan om hierrond eventueel proefprojecten te lanceren?
3. Hoe denken andere onderwijspartners over dit voorstel? Gaat de minister met hen in gesprek hierover?



**Vlaams
Parlement**

BEN WEYTS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING EN VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS, SPORT, DIERENWELZIJN EN VLAAMSE RAND

ANTWOORD

op vraag nr. 22 van 1 oktober 2021
van **LOES VANDROMME**

Een schoolbestuur kan vandaag reeds autonoom en flexibel het onderwijs in zijn school/scholen organiseren. Het [besluit van de Vlaamse Regering van 31 augustus 2001 houdende de organisatie van het schooljaar in het secundair onderwijs](#) biedt hiervoor houvast. Zo kan een schoolbestuur zelf bepalen wanneer een schooldag begint (ten vroegste 8u) en eindigt (tussen 15u en 17u). Een schoolbestuur kan ook van de duur van een schooldag, een schoolweek of de vakantieperiodes zoals vastgelegd in de regelgeving afwijken omwille van exceptionele organisatorische, onderwijskundige of levensbeschouwelijke argumenten.

Indien het schoolbestuur in zijn school/scholen werkt met een afwijkende organisatie van het schooljaar dan moet het normaal aantal lessen op jaarbasis en de afwerking van de goedgekeurde leerplannen gewaarborgd zijn. Ook moet elke leerling tijdens de maanden juli en augustus en minste 4 aaneensluitende weken vakantie worden toegekend.

Over het organiseren van afstandsonderwijs en hybride leren ontving ik ook vanuit andere onderwijskoepels vragen en signalen. Ik heb mijn administratie de opdracht gegeven om na te gaan welke maatregelen en randvoorwaarden noodzakelijk zijn om afstandsonderwijs en hybride leren voor scholen die hierop willen inzetten maximaal mogelijk te maken. Het doel van deze analyse is het invoeren van een structureel kader voor deze organisatievormen.